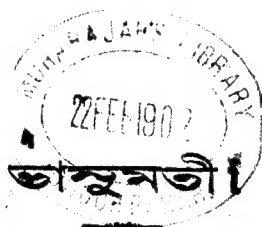


1561

1567



শ্রীমবীনচন্দ্র সেন

প্রণীত।

কলিকাতা ;

২০১ নং কর্ণওয়ালিশ স্ট্রীট হইতে

শ্রীগুরুদাস চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত

ও

৫০ নং হরিশোমের স্ট্রীট, সাহিত্য-ঘন্ডে

শ্রীতারাদাস ভট্টাচার্য্য কর্তৃক মুদ্রিত।

1567

PREFACE.

"I asked for several men I had known well here. Many of them were drowned and the tales of the survivors were pitiful. Wealthy Talukdars were wandering about aimlessly. One man who had 12,000 *aris* of paddy (about 2850 maunds) in his godown had been drowned with all his family, a large one. Nothing was standing of his houses, even the mud plinth had been washed away, and the clods lay strewn over the neighbouring fields. The only remnant of the once comfortable homestead was the timber posts, on which the godown had stood. In this village as in Raja-khali, Ujantia, and Pekua, there are very few men surviving, and practically no women or children. There is therefore, but little present need of relief."

DIARY OF MR. C. G. H. ALLEN,

*Settlement Officer, Chittagong,
Agent the Chittagong Cyclone
of the 2nd October, 1897.*

ভানুমতী ।



প্রথম অধ্যায় ।

কমলে কামিনী ।

শরৎ কাল । প্রকৃতির লীলাভূমি চট্টগ্রামের দক্ষিণাঞ্চল
প্রাতঃসূর্য্যের মৃদুলকিরণে হাসিতেছিল । পশ্চিমে অনন্ত সাগ-
রের নীলাধুরাশি ; পূর্বে বৃক্ষপল্লবসমাজের স্ত্রামল পর্কতমালা ।
উভয়ের মধ্যে নাতিবিস্তৃত দীর্ঘায়ত হরিৎশস্ত্রক্ষেত্রখচিত তট-
ভূমি । তাহার স্থানে স্থানে নিবিড় তরুশাননশোভিত ছহুয়া,
বড় ঘোনা, বড় বাকিয়া, পেকুয়া, গণ্ডামারা প্রভৃতি গ্রামা-
বলীর বর্ষাবিধৌত স্ত্রামকান্তি । উত্তরে বর্ষার পর্কতপ্রবাহে
পূর্ণকলেবর শঙ্খনদের ও দক্ষিণে মাতা মুহুরী নদীর বিশাল
রক্তধারা । বাসসূর্য্যের তরলস্রবণকরে মণ্ডিত হইয়া এই
দৃশ্যাবলী যে অপূর্ণ শোভা ধারণ করিয়াছিল, তাহা কবির

কল্পনাতীত, এবং চিত্রকরের চিন্তাতীত। কিঞ্চিৎ দক্ষিণে সমুদ্রগর্ভে কুতুবদিয়া, মহেশখালী, সোনাদিয়া প্রভৃতি দ্বীপপুঞ্জ বিশাল মরকতখণ্ডের মত ভাসিতেছিল। কুতুবদিয়ার উত্তর-প্রান্তস্থিত “বাতিঘর” একটি গগন-স্পর্শী তালবৃক্ষের মত, মহেশখালীদ্বীপস্থ আদিনাথ পর্বত মরকতস্তূপের মত, এবং তাহার শেখরস্থ আদিনাথের মন্দির প্রকাণ্ড হীরকখণ্ডের মত, নীলাকাশপটে শোভা পাইতেছিল। সোনাদিয়া বা স্বর্ণদ্বীপের ভূম্যধিকারী অনাথনাথ সমুদ্রতীরসংলগ্ন বজরার-ছাদে বসিয়া, গাষ্ঠীৰ্য্যপূর্ণহৃদয়ে প্রকৃতির এই মহাশোভা সন্দর্শন করিতেছিলেন,—

সম্মুখে অনন্ত সিঙ্কু ; সুনীল সলিলরাশি,
রবির স্বর্ণ-করে বিকাশি সুনীল হাসি,
নাচিতেছে, গাহিতেছে, দিয়া সুখে করতালি
তরঙ্গে তরঙ্গে, তীরে ফেনপুষ্পমালা ঢালি ।
অনন্ত সিঙ্কুর সেই অনন্ত অক্ষুট গীত
কি যেন অনন্ত স্মৃতি করিতেছে জাগরিত—
অতীত ও অনাগত, সুখ-দুঃখ-বিজড়িত,
সিঙ্কু-নীলিমায় যেন রবিকর সংমিশ্রিত ।
সুনীল আকাশ দূরে সিঙ্কু সহ নীলতর
মিশিরাছে মহাচক্রে—সন্মিলন কি সুন্দর !

খেলিছে তরঙ্গমালা,—শিরে ফেনপুষ্পরাশি,—
সমুদ্রমহুনে যেন অমৃত উঠিছে ভাসি ।
নীলাকাশ বিশ্বরূপ—অনন্তের মহাভাস,
তরলহৃদয়-সিদ্ধু, তরঙ্গ-অনন্তোচ্ছ্বাস ।

প্রৌঢ় অনাথনাথ স্তম্ভিতভাবে, ভক্তিপ্রপূরিতহৃদয়ে, এই মহাদৃশ্য দর্শন করিতেছিলেন, এবং মনে মনে ভাবিতেছিলেন, সৃষ্টি ও সৃষ্টিকর্তা যে উভয় অনন্ত, সর্বব্যাপী ও অসীমশক্তি-সম্পন্ন, এই সিদ্ধুগর্ভে বসিয়া, সিদ্ধু ও আকাশ দর্শন করিলে যেমন হৃদয়ঙ্গম হয়, এমন আর কিছুতেই হয় না। তিনি মাধবাচার্য্যের “জাগরণ” বা চণ্ডীকাব্য সর্বদা পড়িতেন ও তাহার গীত শুনিতে বড় ভালবাসিতেন। শরৎপ্রভাতে এই সমুদ্রশোভা দেখিতে দেখিতে দূরে তরঙ্গভঙ্গে যে ফেনরাশি উদ্ভাসিত হইতেছিল, উহা তাঁহার যেন একটি কমলকানন বলিয়া বোধ হইতে লাগিল, এবং সেই কমলবনে যেন তিনি শ্রীমন্তের মত সেইরূপ শিশু সহ ক্রীড়াশীলা একটি অপূর্ব কামিনীও দেখিতে লাগিলেন। তাঁহার হৃদয় ভক্তিতে পূর্ণ হইল। তিনি তখন উচ্ছ্বাসিতকণ্ঠে সিদ্ধুতীর মুখরিত করিয়া এবং তাঁহার স্রবণে সিদ্ধু-নিনাদ প্রাবিত করিয়া, স্থানীয় কবি ৮শ্রামাচরণের একটি গীত গাহিতে লাগিলেন,—

১

অপরূপ অতি শুন নরপতি,
 কালীদহের জলে দেখেছি নরনে,
 পদ্মেতে পদ্মিনী, জিনি সৌদামিনী,
 হেরিলাম কামিনী কমল-বনে ।

২

বঙ্কিম-নয়নী জিনিয়া হরিনী,
 কেশবেণী ফণী, বিদ্যা-বরণী,
 ধরি' করিবরে ধনী গ্রাস করে,
 কণেকে উদগার করিছে বদনে ।

৩

কণে দেখি জলে, কণেকে কমলে,
 চঞ্চলা লুকায় কণেকে অঞ্চলে,
 চপলা চমকে কণে কুতূহলে,
 কণে গজরাজ নিক্ষেপে গগনে ।

কিন্তু এ কি ভ্রম ! এ কি তাঁহার ভক্তিপ্রণোদিত
কল্পনামাত্র ? না, তিনি যেন সত্য সত্যই সেই ফেনপুঞ্জের
মধ্যে শিশু সঙ্গে ক্রীড়াশীল* একটি রমণীমূর্ত্তি দেখিতে
পাইলেন । মূর্ত্তি তরঙ্গপৃষ্ঠে নাচিয়া নাচিয়া তাঁহার দিকে
অগ্রসর হইতেছে, এবং ক্রমে ক্রমে স্পষ্টা—স্পষ্টতর হই-
তেছে । ক্রমে তাঁহার মনে আর কোনও সন্দেহ রহিল
না । তিনি বিস্মিত ও আশ্চর্য হইয়া দেখিতে লাগিলেন ।
তরঙ্গফেনায় প্রচ্ছন্ন একখানি ক্ষুদ্র নৌকা, যাহা এতক্ষণ
দেখা যাইতেছিল না, ক্রমে ক্রমে দৃষ্টিগোচর হইতে লাগিল ।
তিনি দেখিলেন, ক্ষুদ্র তরীর ক্ষুদ্র কর্ণখানি ধরিয়া যেন
গৌরী স্বয়ং তরঙ্গে তরঙ্গে তরী সহ নাচিতেছেন, এবং
নৌকার ছাদের উপর যে একটি ক্ষুদ্র শিশু নির্ভয়ে বসিয়া
আছে, তাহাকে থাকিয়া থাকিয়া এক হস্তে আঙ্গিন
করিতেছেন ও তাহার ক্ষুদ্র মুখখানি চুমন করিতেছে
তরীর অন্ত প্রান্তে বসিয়া একটি পুরুষ ও নারী দাঁড়-
টানিতেছে । নৌকা আরও নিকটে আসিলে তিনি
দেখিলেন,—

কিশোরী বালিকা সোনার গুড়ুল,
হুই হাতে হাল চাপি বক্ষে ধরি,

হেলিছে ছলিছে উঠিছে পড়িছে
 তরঙ্গে তরঙ্গে কি লীলা করি !
 নাচিছে তরঙ্গী, নাচিছে তরঙ্গী,
 এই উঠিতেছে, পড়িতেছে এই,
 মোচার খোলার মত ক্ষুদ্র তরী
 এই দেখি আছে, এই দেখি নেই ।
 এই তরী-আগা উঠিল আকাশে,
 হেলিয়া সম্মুখে হা'লে ভর করি'
 চুম্বিল কিশোরী শিশুর বদন
 বাম করে তারে হৃদয়ে ধরি ।
 এই তরী-পাছা উঠিল এবার,
 তরঙ্গে দ্বিতীয় আরোহণ করি,
 পড়িল সরিয়া কিশোরী কোশলে
 তরী-কর্ণ বক্ষে সাপটি ধরি ।
 আরক্ত বসনে অঁটা ক্লীণ কটি,
 মুক্ত কেশরাশি কেতন মত
 উড়িছে পশ্চাতে সমুদ্র-অনিলে
 সৌন্দর্যের লীলা করিয়া কত ।
 গৌর বরণে, আরক্ত বসনে,
 সত্ত্বঃস্নাত লীলাময়ী অলকায়,

ভানুমতী ।

শারদ রবির

প্রভাত কিরণ

ঝলসিছে, শোভা নাহি এ ধরায় ।

তরঙ্গ-আঘাতে

ক্ষুদ্র তরী যবে

ফেনরাশিগর্ভে হয় নিমজ্জিত,

কক্ষে বক্ষে হাল

চাপিয়া কোশলে,

ছই ভুজে শিশু করিয়া উথিত,

কভু শূন্যে তুলি

দেখে তার মুখ,

কভু বক্ষে রাখি চুম্ব আদরিণী ;

বোধ হয় মনে,

এ নহে মানবী,—

সত্য কালীদেহে “কমলে কামিনী” !

নৌকা ক্রমে আরও নিকটস্থ হইলে রমণীকণ্ঠের গীতধ্বনি যেন অনাথনাথের কর্ণে প্রবিষ্ট হইল। ধ্বনি ক্রমে পরিস্ফুট হইতে লাগিল ; কিছুক্ষণ পরে তাহার বোধ হইল, যেন সমুদ্রের জীমূতগর্জনের সঙ্গে মিশিয়া একটি বাঁশি বাজিতেছে ; কণ্ঠ এত উচ্চ, এমন মধুর, এমন প্রাণস্পর্শী। মরুসদৃশ সেই নির্জন সমুদ্রগর্ভে এক-খানি তরী, তাহাতে শিশু সঙ্গে সেই ক্রীড়াময়ী কিশোরী-মূর্তি, এবং সেই কিশোরীর কণ্ঠে এই গীত। গীতের সঙ্গে সঙ্গে তরঙ্গ নাচিতেছে, তরঙ্গী নাচিতেছে, তরুণী

ভানুমতী ।

নাচিতেছে, এবং হুই দাঁড়ে তাল রাখিতেছে । সাগরানিল
রহিয়া স্বরলহরী বহিয়া প্রবাহিত হইতেছে । থাকিয়া
থাকিয়া ঝাঁকে ঝাঁকে সমুদ্রকপোত পক্ষসঞ্চালনে করত-
লিঙ্গবৎ শব্দ করিয়া উড়িতেছে ও বসিতেছে, এবং তরঙ্গ-
চেষ্টে শ্বেত পদ্মফুলের মত শোভা পাইতেছে । দূর
হইতে ইহার। ফেনরাশির সঙ্গে মিশিয়া তাঁহার চক্ষে
ফলকাননের ভ্রান্তি সঞ্চারিত করিয়াছিল । অনাথনাথ
একমাত্র কর্ণসর্বস্ব হইয়া সেই সঙ্গীত শুনিতে লাগিলেন ।

“কৈদ না কৈদ না বাছা কাতর অন্তরে ;

আমি এই চলিলাম অভয় দিতে বিজয়বসন্তেরে ।

আমি আছি সদা,

ভক্তের প্রেমে বাঁধা,

(তা কি তুমি জান না হে ?)

আমি মশানে করেছি রক্ষা সাধু শ্রীমন্তেরে ।”

অনাথনাথের হৃদয়ে যে ভাবতরঙ্গ উঠিতেছিল,
গীতে তাহা চরিতার্থ হইল । তাঁহার হৃদয়-বীণা ও কি-
রীত হৃদয়-বাঁশী প্রকৃতির অপূৰ্ণ শোভায় নিনাদ
হইয়া একই তানে বাজিতেছিল । তাঁহার আবার ভ্রা-
হ্ম হইল ; তিনি ভাবিলেন, এই তরুণী সত্য সত্যই শ্রীমবে
বিপদসঞ্চারিণী এবং মশানে রক্ষাকারিণী “কমলে কামিনী”

দ্বিতীয় অধ্যায় ।

যুক্তকেশী ।

নৌকা তাঁহার বজরার নিকটস্থ হইলে অনাথনাথ দেখিলেন, হালে দুর্গাপ্রতিমার মত একটি অনিন্দ্যসুন্দরী ত্রয়োদশ কি চতুর্দশ বৎসরের বালিকা, এবং তাহার সম্মুখে নৌকার ছাদের উপর বসিয়া চারি পাঁচ বৎসরের একটি অতি সুন্দর শিশু । দুইটিই স্নেহমণ্ডিত মাধুর্যের প্রতিমূর্তি । কোমলতা, স্নেহ ও লাবণ্য, উভয়ের দেহ হইতে ঝরিয়া পড়িতেছিল । দেখিলেই বোধ হয়, উভয়ের মধ্যে যেন ভ্রাতা ভগ্নীর মত স্নেহসম্পর্ক । যে দু' জন দাঁড় টানিতেছিল, অনাথনাথের তাহাদিগকে স্বামী স্ত্রী বলিয়া বোধ হইল, এবং উভয়ের উৎকট দাম্পত্যপ্রেমালাপ শরতের দক্ষিণানিল এইরূপে তাঁহার কর্ণে আনিতে লাগিল ।

স্বামী । না, সম্মুখে যদি বজরা দেখিয়া থাক, উহা স্থানীয় জমিদারের হইবে । নৌকা তাহার কিঞ্চিৎ দূরে উত্তরে লাগাও ।

স্ত্রী । তোর যেমন বুদ্ধি, উত্তরে কেন, দক্ষিণে লাগাও ।

স্বামী। দক্ষিণের বাতাস। দক্ষিণে লাগাইলে আমাদের নৌকার বাতাস ও রান্নার ধোঁয়া। জমিদারের বজরায় যাইবে, তিনি বিরক্ত হইবেন।

স্ত্রী। এখন বুঝি দক্ষিণের বাতাস ? অন্ধ কি সাধে ! বাতাস যে উত্তর দিক হইতে বহিতেছে, তাহাও টের পাইতেছ না ? আর কোথাকার জমিদার যে তাহার ভয়ে আমরা উত্তর দিকে নৌকা লাগাইব ? লাগা নৌকা দক্ষিণদিকে।

বালিকার মুখ স্নান হইল, সে সভয়ে নৌকা দক্ষিণ দিকে লাগাইতেছিল, এমন সময়ে অনাথনাথের নৌকার মাঝি ও ভৃত্যগণ গর্জন করিয়া নৌকা উত্তর দিকে লাগাইতে বলিল।

স্ত্রী। ওরে নবাব সিরাজদ্দৌলার বেটারে ! ওঁদের হুকুম মত নৌকা লাগাইতে হবে !

“কি ! থাক মাগি !”—বলিয়া বজরা হইতে ভৃত্যগণ লাফাইয়া ডাঙ্গায় পড়িতেছিল। অনাথনাথ তাহাদিগকে নিষেধ করিলেন।

রমণী তখন তাহার স্বামীর দিকে চাহিয়া বলিল,—
“আমাকে ইহারা গালি দিতেছে, মারিতে আদিতোছে, আর তুই ফ্যাল ফ্যাল করিয়া চাহিয়া আছিস্। অন্ধ আর কাহাকে বলে ?”

স্বামী । আমি ত তখনই দক্ষিণ দিকে নৌকা লাগাইতে নিষেধ করিয়াছিলাম ।

স্ত্রী । তুই নিষেধ করিয়াছিলি, না আমি নিষেধ করিয়াছিলাম ? আমি বলিয়াছিলাম না উত্তরের বাতাস বহিতেছে, নৌকা দক্ষিণে লাগান ভাল হইবে না ? আমারই দোষ, সর্বদা আমারই দোষ, আমি মন্দ ।

শেষ কথা কটি রমণী তাহার বদনব্যাপী বিপুল নাসিকা হইতে নির্গত করিয়া ক্রন্দন করিতে করিতে নৌকার ‘পালা’ পুতিতে লাগিল, এবং বলিতে লাগিল,—“এখনও ধর্ম্ম আছে, এখনও চন্দ্র সূর্য্য উদয় হয় । আমি ভাল মানুষের মত কথাটি বলিলাম, তার জন্ত তাহারা এত গালি দিল, মারিতে আসিল । তার উপর স্বামীর এই গালি ও তিরস্কার । হা ঈশ্বর ! তুমি ইহার বিচার করিবে । আমি মন্দ, আমার জিহ্বা বিষ, আর সকলের জিহ্বায় অমৃত ।”

পালাপোতা হইলে উঠিয়া গিয়া বালিকাটিকে এক প্রস্থ প্রহার করিল,—“লক্ষীছাড়ি ! আমার খাস, আমার কথা শুনিস না । আমি বলিলাম, নৌকা উত্তর দিকে লাগা, তুই দক্ষিণ দিকে লাগাইলি কেন ?” বালিকা চুপ করিয়া মার খাইল । রমণী নাসিকাপথে ক্রন্দন করিতে করিতে—
যেন সমস্ত জগৎ তাহার প্রতি হর্ব্যবহার করিয়াছে,—

‘ছহির’ মধ্যে গিয়া শয্যা লইল। বজরার মাঝি মাঝারা এই দৃশ্য দেখিয়া হাসিতে লাগিল।

বালিকা অশ্রুমোচন করিয়া ছহির মধ্যে গিয়া তাহার পায়ে ধরিয়া সাধিতে লাগিল।—“উঠ মা, নৌকাতে কিছুই থাবার নাই, কি রাঁধিব মা? গোপাল এখনই খিদের কাঁদিতে আরম্ভ করিবে; জমিদারের বজরার কাছে খেলা করিলে তু’ পয়সা পাইতে পারিব।”

স্ত্রী। আমি যাইতে পারিব না, আমার শরীরে সুখ নাই। এক দিকে খাটিতে খাটিতে মরি; দিন রাত্রি অষ্ট-প্রহরের মধ্যে এক মুহূর্তও অবসর পাই না। আমার সোনার শরীর মাটি হইল। তাহার উপর এই গাল।

স্বামী নৌকার ‘পাছায় বসিয়া তালুকট সাজিতে সাজিতে নেপথ্যে ইহার টিপ্সনী করিয়া বলিতেছেন,—“খাটুনির মধ্যে যাহা হইতেছে এই। মেয়েটি সমস্ত দিন বাজি করে, তাহার পর রাঁধে, তাই বাপ বেটা ছোটো খাইতে পায়।”

পতিপরায়ণা পত্নী এই ঢীকা শুনিতে পাইলেন না; মাঝিরা শুনিল ও হাসিয়া উঠিল।

দাম্পত্যপ্রেমের এই মধুর অভিনয় হইতেছে, এমন সময় বজরা হইতে এক জন ভৃত্য ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিল,—“তোমরা কি বাজিকর?” বৃদ্ধা উত্তর করিল,—“হাঁ।

হুজুর কি অনুগ্রহ করিয়া আমাদের বাজি দেখিবেন ?”
ভূত্য বলিল,—“দেখিবেন, তোমরা শীঘ্র আইস ।”

বেদেনী ঠাকুরাণী তখন অশ্রুজল মোচন করিয়া নৌকার
ভিতর হইতে পূর্ব্বাং মধুর কণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিলেন,—
“দিবে কি ?” তাহার স্বামী বলিল,—“বাবুর যাহা খুসি
দিবেন। তাহা কি আবার জিজ্ঞাসা করিতে হয় ?” বেদেনী
তখন আবার জীমূতমুদ্রে গর্জন করিয়া কহিলেন,—“তুই
আবার আমার সঙ্গে লাগতে আসিলি, আমি বাবু টাবু
চিনি না, এই খাটিয়া আসিয়াছি, যদি বাবু হয়, তুই টাকা
দেয় ত খেলব ।

অনাথনাথ স্বীকৃত হইলেন, বেদেনীর মন তখন বড়ই
প্রসন্ন হইল। সে আট গণ্ডার বেশী কখনই পায় নাই,
তাহাতে দুই টাকা। তার উপর বাবুকে সন্তুষ্ট করিলে
টাকাটা সিকাটা আরও কোন দিবেন না ? তখন সে
মধুর কণ্ঠে “এই আমরা আসিতেছি” বলিয়া শয্যা ত্যাগ
করিয়া, সাজ সজ্জা করিতে লাগিল।

আর পাঁচ মিনিট পরে ঢোল বাজাইয়া তাহারা
বজ্রার সন্মুখে উপস্থিত হইল। বালক বালিকা দুটি
রাধাকৃষ্ণবেশে সজ্জিত হইয়া এক অপূর্ব্ব স্ত্রী ধারণ করিয়া-
ছিল। বালিকার হাত ধরিয়া বালক আনন্দে নাচিতে

নাচিতে আসিতেছে, সঙ্গে সঙ্গে মাথার চূড়া নাচিতেছে ।
 ঢোলের শব্দ শুনিয়া সমস্ত দীপের নরনারী ও বালকবালি-
 কাগণ উদ্ধ্বাসে ছুটিয়া আসিল । দেখিতে দেখিতে লোকা-
 রণ্য হইল, আকাশ মেঘাচ্ছন্ন, খেলা আরম্ভ হইল । প্রথম
 বাজিকর নিজে কয়েকটি অদ্ভুত কৌশল দেখাইল । বেদে-
 নীর খাটুনির মধ্যে মন্দিরবাদন, এবং বালকবালিকা যে
 বেদের সঙ্গে সঙ্গে গান করিতেছিল, সময়ে সময়ে তাহার
 সঙ্গে তাঁহার অপূর্ণ কণ্ঠের যোগদান । তাহা না দিলেই
 ভাল হইত । বেদের খেলার সময়ে বালিকা ঢোল বাজা-
 ইতেছিল । তাহার পর সে ও বালক ধড়াচূড়া ও মুকুট
 খুলিয়া ব্যায়াম করিতে আরম্ভ করিল । সে ব্যায়াম দেখিয়া
 দর্শকগণ বিস্মিত হইলেন । তাঁহাদের বোধ হইল, রমণীর
 দেহ নবনীতময় ; তাহাতে অস্থি নাই । সেই নবনীতাক্ষে
 অদ্ভুত শক্তি ও কৌশল । এক একটি ব্যায়াম দেখিতে
 দেখিতে অনাথনাথের হৃদয়ে তাহার জীবনের জন্ম
 আশঙ্কা উপস্থিত হইতে লাগিল । তাঁহার চক্ষে জল
 আসিল ; কিশোরী কখন চরণে মহিষের বক্রশৃঙ্গ বাঁধিয়া
 বহু উর্দ্ধে ছুই খুঁটার মধ্যে টাঙ্গান দড়ির উপর দিয়া
 শিশুটিকে অঙ্কে লইয়া দ্রুতবেগে হাঁটিয়া যাইতেছে, কখন বা
 দড়ির উপর স্থিরভাবে দাঁড়াইয়া এক এক পা সরাইয়া

নাচিতেছে। কখন বা শিশুটিকে উর্ধ্বে উৎক্লিষ্ট করিয়া লুফিয়া লইয়া তাহার মুখচুম্বন করিতেছে। অনাথনাথ এতক্ষণে বুদ্ধিতে পারিলেন যে, কিরূপে তরঙ্গে দোলায়মান তরুর হালে; দাঁড়াইয়া সে “কমলে কামিনী”র অভিনয় করিতে পারিয়াছিল। কখন সে বেদিয়ার নাভিস্থ একটি উচ্চ বাঁশের উপর উঠিয়া, কখন এক পা, কখন এক হস্ত, কখন বক্ষঃ কক্ষ পৃষ্ঠমাত্র স্থাপন করিয়া নিরাশ্রয় নিরাশ্রয়-ভাবে দীননয়নে তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিয়াছে। কখন সে চিৎ হইয়া ক্ষুদ্র দেহলতাটিকে একটি চক্রে পরিণত করিয়া, এবং বক্ষের উপর শিশুটিকে দণ্ডায়মান রাখিয়া, মাটি হইতে একটি ক্ষুদ্র ছয়ানি গোলাপসন্নিভ অধরোষ্ঠে তুলিয়া লইতেছে। তাহার সেই স্বেদাক্ত, কুসুমকোমল মুখখানি দেখিয়া, অনাথনাথের হৃদয় কৰুণায় উছলিয়া উঠিল। বালিকা তাঁহার এই করুণভাব লক্ষ্য করিতেছিল, এবং এক একবার তাঁহার দিকে স্নেহ কৰুণ কাতরদৃষ্টিতে দেখিতে-ছিল। তাহার পর বালিকা এক আশ্রয়ের আঁটি পুতিল। কিঞ্চিৎ পরে সে আঁটিতে বৃক্ষ হইল; আরও কিছু পরে তাহাতে আশ্রয় ফলিল। সকলে দেখিল, প্রকৃত আশ্রয়ের ডাল ও তাহাতে আশ্রয়ের ফল। সর্বশেষে বাজিকর একটি ক্ষুদ্র শিবির প্রস্তুত করিল, তাহার ভিতর সেই বালিকা

প্রবেশ করিল। কিছুক্ষণ পরে বাজিকর বাহির হইয়া আসিয়া সন্মুখের আবরণ উন্মোচন করিল। দর্শকগণ সবিস্ময়ে দেখিল, বালিকা নয়ন মুদ্রিত করিয়া নিশ্চল স্বর্ণপ্রতিমূর্তির মত একখানি তীক্ষ্ণধার তরবারির অগ্রভাগের উপর বসিয়া আছে।

কিশোরী তখন অবলম্বনবিহীনা,
মুদ্রিত নীলাজনেত্র বসি শূন্যাসীনা।
বিমুক্ত কবরী আলুলায়িত কুঞ্চিত,
করিয়াছে গ্রীবা অংস উরস আবৃত।
কেশ-অস্তুরালে চারু মুখ অনিন্দিত,
শোভিতেছে পূর্ণচন্দ্র মেঘরেখাঙ্কিত।
ঈষৎ হেলিয়া গ্রীবা পড়িয়াছে বামে,
মাধুরী বসিয়া যেন করুণার ধ্যানে।
শোভিতেছে দেহলতা রক্তবাসাবৃত,
সন্ধ্যার রক্তিমায় যেন মেঘরেখাঙ্কিত।
অবশ বৃগল কর পড়ি অঘতনে,
যেন অন্ধপুষ্পপাত্রে চর্চিত চন্দনে।
ক্রমে আরও মেঘাচ্ছন্ন হ'তেছে আকাশ,
বহিতেছে আরও বেগে সমুদ্রবাতাস।

কুঞ্চিত অলক কৃষ্ণ উড়িতেছে ধীরে,
তুলিয়া হিল্লোল নীল সরসীর নীরে ।
মেঘাচ্ছন্ন সিন্ধুবেলা, পর্বত, কানন,
টোলের গম্ভীর শব্দ, সমুদ্রগর্জ্জন,
গাম্ভীর্য্যপূর্ণিত বাজিকরের সঙ্গীত,
সোনার প্রতিমা শূন্তে বসিয়া মূচ্ছিত ।
নিরাশ্রয়া, দীনাসীমা, চেতনবিহীনা,
কি করুণা, কাতরতা, কিবা মধুরিমা,
ভাসিছে নিশ্চল মুখে দেহ অবয়বে,
কি যেন করুণা ভিক্ষা করিছে নীরবে ।
শিশুটি সে মুখ পানে চাহি অবিরল,
গাহিছে করুণকণ্ঠে নেত্র ছল ছল ।

বাজিকর কিছু ক্ষণ পরে তরবারিখানিও সরাইয়া নিল,
এবং অনাথনাথের দিকে চাহিয়া গদগদ কণ্ঠে বলিল,—
“ভানুমতি !”

অনাথনাথ এবার কাঁদিয়া ফেলিলেন, দর্শকমণ্ডলী স্তব্ধ,
নীরব, নিশ্চল ।

তৃতীয় অধ্যায় ।

অনাথা ।

কয়েক দিন হইতে বড়ই গরম পড়িতেছিল । শরৎকালে এমন গ্রীষ্ম কেহ কখনও অনুভব করে নাই । সে উত্তাপও কেমন এক রকমের । প্রকৃতির কেমন এক প্রকার নির্ঝাঁত-নিষ্কম্প ভাব । বস্তুকরা যেন কি এক প্রকার সূক্ষ্ম প্রতপ্ত বাষ্পাকীর্ণ । সমুদ্রে সামান্য হিল্লোলমাত্র লক্ষিত হইতেছিল না । পূৰ্ব্বদিন সন্ধ্যাকালে সমুদ্রতীরে ভ্রমণ করিবার সময়ে, অনাথনাথ যেন স্থানে স্থানে গন্ধকের গন্ধ পাইয়াছিলেন । প্রাতঃকাল হইতে মেঘ হইতেছিল । বেলা প্রহরাভীত হইলে সমুদ্রগর্ভ হইতে যেন ঘোরতর কুম্ভবর্ণ মেঘের পর মেঘ উঠিতে লাগিল, এবং কেমন লিক লিক করিয়া বাতাস বহিতে লাগিল । তিনি সেই ঋতুচিহ্ন গ্রীষ্ম অনুভব করিয়াই একটি দুর্যোগের আশঙ্কা করিতে ছিলেন । এখন এই মেঘ দেখিয়া তাঁহার আশঙ্কা বদ্ধমূল হইল । অতএব এই মেঘের গতিকে না বুঝিয়া গৃহাভিমুখে যাত্রা করিবেন না, স্থির করিয়া, তিনি এক জন ভৃত্যের দ্বারা সেই বালিকা ও শিশুটিকে ডাকিয়া পাঠাইলেন ।

বেদেনী নৌকায় ফিরিয়া ইতিমধ্যে তাহার মধুময় চরিত্রের আর একটি পালা অভিনয় করিতেছিল। অনাথনাথ ভানুমতীকে ২০ টাকা পুরস্কার দিয়াছেন। আরও কিছু বেশী চাহিতে বেদেনী তাহাকে অপূৰ্ণ মুখভঙ্গী করিয়া, এবং তাহার কোটরস্থ চক্ষু ঠারিয়া, ইঙ্গিত করিয়াছিল। বালিকা কি যে করণ স্নেহদৃষ্টিতে অনাথনাথের মুখের দিকে চাহিয়া হাত পাতিয়া রহিয়াছিল, সে ইঙ্গিত লক্ষ্য করে নাই, কিংবা তাহার অর্থ বুঝে নাই। এই অপরাধে নৌকায় ফিরিয়া সে আর এক প্রস্থ মার থাইয়াছে। বেদেনী,—“পোড়ামুখি! দেখিলি না বাবুট বোকা। ৥০ গণ্ডার জায়গায় ২০ টাকা দিল, তাহার উপর আবার ২০ টাকা বকসিস্। চাহিলে আরও কিছু দিত। বোকা না হইলে কি বাজি দেখিয়া চথের জল ফেলে?” এই বলিয়া তিনি আবার শয্যা লইলেন। বালিকা চক্ষু মুছিয়া শিশুটির হাত ধরিয়া খান্ধ আনিতে বাজারে যাইতেছিল, এমন সময় ডাক পড়িল। বেদেনীর মেজাজের আগুনে ঘেন জল পড়িল। সে বুঝিল, বোকা বাবুটির কাছে আরও কিছু পাওয়া যাইবে। তখন গায়ে বালিকাকে বলিল—“মা! তোরা যা। আমি বাজার করিতে যাইতেছি, কিন্তু বাবু হইতে আরও ২০ টি টাকা না লইয়া ফিরিগ না। বাবু বড়লোক।”

বালক বালিকার সজল চক্ষু যেন আনন্দে হাসিল। তাহারা দুই জনে বাবুর বড় ভক্ত হইয়া উঠিয়াছিল। তাঁহার মুখে যে করুণা, যে দয়া ও যে স্নেহ দেখিয়াছিল, এমন তাহারা দেখে নাই। এমন স্নেহপূর্ণ মধুর কথা তাহারা শুনে নাই। তাহারা আবার তাঁহাকে দেখিবে, আবার তাঁহার কথা শুনিবে, অতএব তাহাদের আর আনন্দের সীমা রহিল না। বজ্রার মধ্যে প্রবেশ করিলে তাহার বহুমূল্য সজ্জায় প্রথম তাহাদের চক্ষে ধাঁধাঁ লাগিল। অনাথ-নাথ তাহাদের গায়ে হাত দিয়া কতই আদর করিলেন। তাহার পর তাঁহার স্ত্রী,—তাহারা ভাবিল, “ইনি কি মানুষ?” তিনি স্বয়ং লক্ষ্মীপ্রতিমা। মাতৃস্নেহ যেন তাঁহার মুখ হইতে জ্যোৎস্নার মত ঝরিতেছে। এমন সুন্দরী, এমন স্নেহশীল, তাহারা কখনও দেখে নাই। তিনি তাহাদিগকে একেবারে বুকে লইয়া মুখ চুষন করিলেন। দরিদ্র বেদের ছেলে মেয়েকে এত দূর দয়া, এত দূর স্নেহ কি মানুষে করিতে পারে? তাহার পর তাহাদের একটি পুত্র,—সেটি কি ছেলে, না শরৎকালের প্রভাতকিরণমণ্ডিত কুসুমরাশি? তাহার সেই আরত চক্ষু, সরল স্নেহ-ভরা মুখ, এবং সর্বশেষ তাহার সেই মধুর কথা! সে তাহার পিতার একটি ক্ষুদ্র প্রতিচিত্রের মত। সে একেবারে ছুটিয়া আসিয়া

বালিকার গলা জড়াইয়া তাহার কোলে বসিয়া কত মধুমাথা কথায় তাহার বাজির প্রশংসা করিতে লাগিল। তাহার নাম অনিয়। উভয়ের একট বয়স। শীঘ্র উভয়ের মধ্যে গাঢ় বন্ধুতা জন্মিল। অনাথনাথের পুত্রের খেলার ভাণ্ডার খুলিয়া গেল। দুই শিশু চিরপরিচিত বন্ধুর মত খেলিতে লাগিল। শিশুর মত সরল সমদর্শী বুঝি মহাযোগীও নন। তাই বুঝি মহাষি খৃষ্ট বলিয়াছেন,—

“দেও ওই শিশুদের আদিত নিকটে মম।

স্বর্গ রাজ্য তাহাদের, যারা শিশুদের সম।”

নৌকাতে নানাবিধ খাদ্য ছিল। অনাথনাথের পত্নী বড় আদরে ছুটকে খাওয়াইলেন। তাঁহাদের দুজনের দয়া তাঁহাদের জমিদারিতে প্রবাদের মত প্রসিদ্ধ। তাঁহারা প্রজাদিগকে সন্তানের মত স্নেহ করিতেন। তাহাদের সুখে সুখী, তাহাদের দুঃখে দুঃখী হইতেন, এবং দুঃখের উপশম করিতে প্রাণপণে যত্ন করিতেন। প্রজারা তাঁহাদিগকে দেবতার মত পূজা করিত। এই দরিদ্র দেশে প্রজাভূম্যবিকারীর এই সম্পর্ক নিয়ম ছিল। এখন জটিল আইন ও আইন-ব্যবসায়ীদের কল্যাণে তাহার ব্যতিক্রম হইয়া উঠিলেও, এখনও দুই এক স্থানে, বিশেষতঃ বুনিয়াদি জমিদারে, দৃষ্ট হয়।

বালকবালিকা আহার করিলে অনাথনাথ বালিকাকে
জিজ্ঞাসা করিলেন,—“তোমার নাম কি ?”

উত্তর । ভানুমতী ।

প্রশ্ন । তোমার অল্প কোন নাম নাই ?

উত্তর । জানি না ।

প্রশ্ন । এই বেদে কি তোমার পিতা ?

উত্তর । না ।

প্রশ্ন । তোমার পিতা তবে কে ?

উত্তর । জানি না ।

প্রশ্ন । তোমার মাতা কে ?

উত্তর । জানি না ।

বালিকা অধোমুখে অতিশয় করুণ বিষয় ভাবে উত্তর
দিতেছিল ।

প্রশ্ন । তুমি কোথায় ইহাদের সহিত মিলিত হইলে ?

উত্তর । জানি না ।

প্রশ্ন । তুমি কেন ইহাদের সঙ্গে মিলিত হইলে ?

উত্তর । অদৃষ্ট ।

অনাথনাথ শুনিলেন, বালিকা বাৎসরিককণ্ঠে তাঁহার শেষ
প্রশ্নের উত্তর দিল । তিনি বুঝিলেন যে, তাঁহার প্রশ্নে বালি-
কার মর্ম্মস্থলে আঘাত করিয়াছে, এবং তাহার মনে গভীর

শোকের সঞ্চার করিয়াছে । তাঁহার মুখ গভীর হইল ।
তাঁহার পত্নীর নয়ন সজল হইল । অনাথনাথ আর তাহার
পরিচয় লইবার চেষ্টা না করিয়া, তাহাকে একটি গান গাইতে
বলিলেন, এবং নিজে হারমোনিয়মের কাছে গিয়া বসিলেন ।

বালিকা । কি গাইব বাবা ?

অনাথ । তুমি কি কীর্তন জান মা ?

উত্তর । জানি ।

বালিকার ‘বাবা’ সম্বোধনে অনাথনাথের কর্ণে, এবং
তাঁহার ‘মা’ সম্বোধনে বালিকার কর্ণে যেন অমৃত সঞ্চারিত
হইল । দুটি প্রাণ যেন সেই অমৃতের সঙ্গে দ্রবীভূত, মিশ্রিত
হইয়া গেল । বালিকা হারমোনিয়মের সঙ্গে অতি কোমল
করণ কণ্ঠে স্থানীয় কবি ত্রিপুরাচরণ রায়ের একটি গীত
গাইতে লাগিল,—

১

বাছা রে জীবন-জুড়ানে ! এস বস কাছে !

বেঁধে দি ধড়া চূড়া,

ও বাপ ! গোষ্ঠের বেলা ব'য়ে গেছে ।

২

বেণুর স্বরে ডাকছে বলাই,—

আয় আয় আয় রে কানাই,

তুই বিনে যে যায় না রে গাই !

তোর পানে চেয়ে আছে ।

৩

বাছা রে ! তোর মার মাথা খা,

গহিন বনে যাস্নে একা ।

তুই বিনে প্রাণ যায় না রাখা,

তোর মুখ চেয়ে বাঁচে।

মাতৃপ্রেমের উচ্ছ্বাসে অনাথনাথের পত্নীর নয়ন অশ্রু-
জলে ছল ছল করিতে লাগিল । অনাথনাথ বলিলেন,—
“তুমি মা পদাবলী জান ?”

উত্তর । জানি ।

হারমোনিয়মে মধুর পদাবলীর প্রাণদ্রবকর সুর বাজিয়া
উঠিল । বালিকা তাহার সঙ্গে কণ্ঠ আরও কোমল আরও
করুণ করিয়া, গাইতে লাগিল,—

স্বখের লাগিয়া এ ঘর বাঁধিছ

আগুনে পুড়িয়া গেল ।

অমিয়া-সাগরে সিনান করিতে

সকলি গরল ভেল ।

ইত্যাদি ।

এবার অনাধনাধের চকু ছল ছল করিয়া উঠিল। গীত শেষ হইলে তিনি আশ্বহারা হইয়া বজ্রার গবাক্ষপথে অনন্ত সমুদ্রের দিকে চাহিয়া রহিলেন। এ গীত যে প্রেমের উচ্ছ্বাস, সে অনন্ত প্রেম-সমুদ্র যেন তাঁহার হৃদয়ে তরঙ্গ তুলিয়া ক্রীড়া করিতেছিল। কিন্তু তাঁহার সরলা পত্নী পদাবলীর এই উচ্চ প্রেমের ভাব গ্রহণ করিতে পারিতেন না। তাঁহার মাতৃপ্রাণে মাতৃপ্রেমের সরল ভাব প্রীতিপ্রদান করিত। তিনি বলিলেন, “মা ! তুই শ্রামা বিষরের গান জানিস ?” বালিকা এক একবার তাঁহার মাতৃপ্রেমপূর্ণ মুখের দিকে চাহিয়া, এক একবার সমুদ্রের দিকে চাহিয়া, গাইতে লাগিল,—

“মা ! আমি তোর কি করেছি ?

শুধু তোরে জনম ভরে মা বলে মা ! ডেকেছি।

চিরজীবন পাষাণীরে !

ভাসালি অঁাধি-নীরে,

চিরজীবন দুখানলে দহেছি।

অঁাধার দেখে তরাসেতে

চাহিলাম তোর কোলে বেতে,

আমারে ত কোলে তুলে নিলি না ;—

মা-হারা শিশুটির মত,
 কেঁদে বেড়াই অবিরত,
 নয়নের জল মুছায়ে ত দিলি না,—
 সস্তানেক্রে বাথা দিয়ে,
 যদি মা, তোর জুড়ায় হিয়ে,

ভাল ভাল তাই তবে হোক, অনেক হুঃখ সয়েছি ।”

বালিকা তাহার করুণকণ্ঠে ভৈরবীরাগিনীর চিত্তদ্রবকরী
 মূচ্ছনা খেলাইয়া তাঁহার মুখের দিকে কাতর ছল ছল বিম্বিত
 নয়নে চাহিয়া “মা” বলিয়া গাইতেছিল। অনাথনাথের
 পত্নীর হৃদয় মাতৃপ্রেমোচ্ছ্বাসে আকুল হইল। তাঁহার ফুল-
 কোকনদসন্নিভ কপোল বহিয়া দুই প্রেমধারা বহিতে
 লাগিল। গীত শেষ হইলে তিনি ছুটিয়া গিয়া বালিকাকে
 বক্ষে লইয়া কাঁদিয়া বলিলেন,—“মা! আমি তোর মা।
 আমি তোকে বুকে বুকে রাখিব, তোকে মেয়ের মত রাখিব,
 তুই আমাকে ছাড়িয়া যাইতে পারিবি না।” বালিকাও
 কাঁদিতে লাগিল।

অনাথনাথেরও অশ্রুধারা বহিতে লাগিল। বেদে শিশু-
 টিও সজল চক্ষে তাঁহার পত্নীকে বলিল,—“মা! তুমি
 দিদিকে লইয়া যাও। দিদির বড় হুঃখ। দিদিকে মা বড়
 মারে।”

বালিকার মাথা অনাথনাথের পত্নীর বুকে । বালিকা শিশু-টিকে বক্ষে লইয়া সজলনয়নে ঈষৎ হাসিয়া বলিল,—“হারে গোপাল ! তুই আমাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারিবি ?”

উত্তর । পারিব । তুমি ত আর মার খাইবে না । এই মা যে এমন করিয়া তোমায় আদর করিবে ।”

অনাথনাথের শিশুও এমন সময়ে গোপালের পার্শ্বে দাঁড়াইয়া, বালিকাকে জড়াইয়া ধরিয়া ও সন্নেহে তাহার মুখ পানে চাহিয়া বলিল,—

“গোপালও যাইবে, আমার সঙ্গে থেলিবে, আমাকে বাজি দেখাইবে । আমিও তোমাকে গোপালের মত আদর করিব । কেমন দিদি ! যাইবে ? বল, যাইবে !”

বালিকা তাহাকে বুকে তুলিয়া লইয়া তাহার মুখ বহুবার চুম্বন করিল, এবং তাহার চক্ষের জলে সে ক্ষুদ্র মুখখানি সিক্ত গোলাপ ফুলটির মত করিয়া তুলিল ।

অনাথনাথের পত্নী আবার বলিলেন,—“সত্যি মা ! তুই যাবি ?”

বালিকা অঞ্চলে নয়নের জল মুছিয়া বলিল, “মা”—সেই মা সন্মোদনে সে কি মধুরতা, কি প্রাণের আবেগই ঢালিল ! বলিল,—মা ! এমন করুণাসাগর দেবদেবীতুল্য পিতা মাতা পাইব, তাঁহাদের চরণসেবা করিব, অভাগিনীর

গন্ধে ততোধিক সৌভাগ্য কি হইতে পারে ? কিন্তু মা,
এই অন্ধ পিতার ও পাগলী মাতার উপায় কি হইবে ?
তাহাদিগকে এ সাগরে ভাসাইয়া কেমন করিয়া যাইব ?”

অনাথনাথ সবিস্ময়ে বলিয়া উঠিলেন,—“কি ! বাজিকর
অন্ধ !”

বালিকা বলিল, “অন্ধ । অভ্যাসবশতঃ তিনি এমন
কঠিন বাজি সকল এমন সূচাক্রমে করেন ।”

চতুর্থ অধ্যায় ।

রণরঙ্গিনী ।

দ্বিতীয় প্রহর বেলা । আকাশমণ্ডল
ঘনকৃষ্ণ মেঘাচ্ছন্ন । কৃষ্ণ ঘোরতর,
উঠিতেছে সিদ্ধগর্ভ হইতে উত্তাল
মেঘের পশ্চাতে মেঘ ; মহাদৈত্য মত,
মেঘের পশ্চাতে মেঘ ছুটিতেছে বেগে ।
মহাকালী প্রকৃতির যেন মহাসেনা
ছুটিয়াছে মহাহবে প্রচণ্ড বিক্রমে ।
কি যেন ভীষণ যুদ্ধ বিপ্লব ভীষণ
আসন্ন করিতে বিশ্ব দলিত পেষিত !
অন্ন অন্ন বৃষ্টিধারা ; থাকিয়া থাকিয়া
সবেগে বহিছে বায়ু উড়াইয়া ধারা ;
ছুটাইয়া বেগে সিদ্ধগর্ভে ঘোরতর
কৃষ্ণমেঘছায়াচ্ছন্ন তরঙ্গের পর
তরঙ্গ বিশালতর লহরে লহরে ।

স্তুতিতা প্রকৃতি-বক্ষে কি যেন উচ্ছ্বাস,
ঘোর বিশ্বসংহারক হইতে নির্গত
চাহিতেছে মহাবাতে মহা বরিষণে,
সিদ্ধুর তরঙ্গভঙ্গে, ভীষণ গর্জনে।

অমিয়কে কোলে লইয়া অনাথনাথের পত্নী একটি গবা-
ক্ষের কাছে বসিয়া বিস্তৃতনয়নে আকাশের দিকে চাহিয়া
আছেন। অনাথনাথও বিস্তৃতনয়নে অধোমুখে গম্ভীরভাবে
বজ্রার বক্ষে ধীরে ধীরে পাদচারণ করিতেছিলেন, এবং থাকিয়া
থাকিয়া গবাক্ষপথে চাহিয়া, পত্নীর সঙ্গে কি গুরুতর পরামর্শ
করিতেছিলেন। তাঁহারা কেহই যে প্রকৃতির সেই ভীষণ
ভাব অবলোকন কি লক্ষ্য করিতেছিলেন, তাহা বোধ
হইল না। বজ্রা যে তরঙ্গাঘাতে টলিতেছিল, সেই টলন
যে তাঁহারা অনুভব করিতেছিলেন, কি সেই তরঙ্গাঘাত
যে তাঁহাদের কর্ণে প্রবেশ করিতেছিল, এমন বোধ হইতে-
ছিল না। শিশু অমিয়ও যেন তাহার কিছু বুঝিতেছে না।
সে কেবল তাহার জননীর চিবুক ধরিয়া একবার তাঁহাকে
বলিতেছিল, “হাঁ মা ! উহাদিগকে আমাদের সঙ্গে লইয়া
চল।” অশ্রুমনস্ক জননীর কাছে কোনও উত্তর না পাইয়া
আবার কাতরভাবে তাহার পিতাকে বলিতেছিল, “হাঁ বাবা !
তুমি উহাদের সঙ্গে লইয়া চল, উহাদের বড় দুঃখ।”

কিন্তু কেমন করিয়া লইয়া যাইবেন ? অজ্ঞাতকুলশীলা ; একটি বালিকাকে লইয়া গিয়া কি করিবেন ? সে কি উপস্থিত জীবন ছাড়িয়া অন্য জীবন গ্রহণ করিবে ? তাঁহারা কি তাহাকে স্মৃতি করিতে পারিবেন ? বালিকাটিই বা কে ? তাঁহারাও এই বিষয়েরই পরামর্শ করিতেছিলেন । প্রকৃতির বন্ধের মত তাঁহাদের হৃদয়ও কি এক অজ্ঞাত উচ্ছ্বাসে উচ্ছ্বসিত হইতেছিল । সেই রুদ্ধ উচ্ছ্বাস যেন অশ্রুতে এবং আবেগতরঙ্গময়ী ভাষায় প্রকাশিত হইতে চেষ্টা পাইতেছিল । শেষে একটি পরামর্শ স্থির করিয়া সেই বেদে ও তাহার প্রেমময়ী ভাষ্যাকে ডাকাইলেন । তখন দর্শকগণ চলিয়া গিয়াছে । সমুদ্রতীরে জনমানবের চিহ্নমাত্র নাই ।

বেদে প্রৌঢ়, দেখিতে যেন ভালমানুষ ; আর বেদেনী তাহার ঠিক বিপরীত । তাহার গোবরের বর্ণ, স্থূল অঙ্গ, চক্ষু কোটরস্থ, নাসিকা বিপুল, কিন্তু অগ্রভাগের উপর দিয়া যেন কি একটা বিপ্লব চলিয়া গিয়াছে । মুখের এমনি এক বিকট ভঙ্গী যে, বজরার মধ্যে অমিয় তাহাকে দেখিয়া ভীত হইয়া তাহার মায়ের কোলে লুকাইল ।

অনাথনাথ বেদেকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—“ভানুমতী কি তোমার মেয়ে ?” সে উত্তর করিল,—“না” ।

বাবু ডাকিয়াছেন শুনিয়া, বেদেনী তাঁহার প্রতি বড়

প্রসন্ন হইয়া আসিয়াছিল। সে মনে করিয়াছিল, তাহার ছেলে মেয়ের উপর বোকা বাবুটির একটা ভালবাসা হইয়াছে। তাহার স্বেচ্ছা এবং তীক্ষ্ণ বুদ্ধি। অনাথনাথের প্রশ্নমাত্রই সে বুদ্ধিতে পারিল যে, ভানুমতীর উপর অনাথনাথের বিশেষ চক্ষু পড়িয়াছে, এবং তিনি তাহাকে কোনরূপ বিশেষ আনুকূল্য করিবেন। সে যদি তাহার কত্কা বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে না পারে, কিংবা তাহার উপর কোনরূপ বিশেষ অধিকার দেখাইতে না পারে, তবে সে সেই আনুকূল্যের ভাগ পাইবে না। অতএব সে বেদের উত্তরে মহা চট্রিয়া গেল। তাহার মেজাজটা স্বভাবতই পঞ্চমে বাঁধা থাকে, উহা একেবারে সপ্তমে উঠিল। সে সেই অপূর্ণ সামুদায়িক স্বরে তাহার অযোগ্য স্বামীকে তিরস্কার করিয়া বলিল,—“আহাম্মকের কথা শুন? তোর মেয়ে নয় ত কার মেয়ে রে?” তার পর অনাথনাথের পালা। সে তাঁহার দিকে তাহার বিকট মুখ ফিরাইয়া এবং তাহার একটা বিকট ভঙ্গী করিয়া বলিল,—“আমার মেয়ে নহে ত কি তোমার মেয়ে? তোমার কথা শুনে বেগা জালা করে।” তাহার পর আবার হতভাগ্য স্বামীর পালা—“কাণা না হ’লে কি এমন কথা বলে?” তাহার পর সে বুঝিল যে, কেবল তিরস্কার করিলে

বাবু বিশ্বাস করিবেন না। ‘আহান্নক’ স্বামীর উত্তরটা কাটাইয়া দিতে হইবে। তখন সে বলিল,—“বাবু! তুমি ইহাকে কোনও কথা জিজ্ঞাসা করিও না। ওর বুদ্ধি শুদ্ধি কিছুই নাই, তাতে আবার কাণ। এই যে চোখ দেখেছ, এতে কিছুই দেখিতে পায় না। আমি হাড় কাণী করিয়া, খাটিয়া, উহাকে খাওয়াই, তাহাতে উহার চলে। ও ‘না’ বলিল কেন, তা জান? মেয়েটি আমার পূর্ব স্বামীর। তাই ওর মেয়ে নয় বলিয়াছে।” তখন আবার স্তম্ভিত স্বামীর দিকে চাহিয়া বলিল,—“ওকে আপনার মেয়ে বলিতে যেন ওঁর লজ্জা হয়, পোড়া কপাল আমার! আমি এমন কাণার হাতেই পড়িয়াছি। আমার শরীরটা জলিয়া কাল হইয়া গেল।” ক্রমে সামুনাসিক স্বর বর্ধিত হইয়া কৃত্রিম রোদনে পরিণত হইল, এবং অঞ্চলের দ্বারা কোটরস্থ চক্ষু দুটি মার্জিত হইতে লাগিল।

অনাথনাথ একটু চুপ করিয়া থাকিয়া বলিলেন,—“কই, মেয়েটি ত তোমাদের মেয়ে—বলিল না। সে ত বলিল, তাহার মা বাপ কে, সে জানে না।”

একেবারে শিমুলস্তূপে অগ্নি বিক্ষিপ্ত হইয়া ধূ ধূ করিয়া জলিয়া উঠিল। বেদেনী ক্রোধে অধীরা হইয়া চীৎকার করিয়া বলিল,—“কি! সেও আমার মেয়ে বলিয়া বলে

নাই ! তারও আমাকে মা বলিতে লজ্জাবোধ হয়, পোড়ার-
মুখী ! আমি আদি, তুই কোন্ বাদশাজাদী, আমি এখনই
ঝাঁটার চোটে পরিচয় লইব ।”

রমণীর ত্ত উঠিয়া যাইতেছিলেন, অনাথনাথ মাইতে নিষেধ
করিলেন । তিনি কিঞ্চিৎ কর্তৃত্বভাবের সহিত বলিলেন,—
“মাইও না, ব'স ! তুমি সকাল হইতে মেয়েটিকে ছ'বার
মারিয়াছ ।”

সেই কণ্ঠ শুনিয়া ও সেই কর্তৃত্বভাবাপন্ন মুখ দেখিয়া,
সে কিছু ভীত হইল, এবং বসিয়া বলিল,—“মারিব না ?
মারিব না ? এমন পোড়াকপালী মেয়েও গর্ভে ধরিয়া-
ছিলাম । আমাকে যেখানে সেখানে গাল খাওয়ায়—ওর
জন্তে আমার যেখানে সেখানে গঞ্জনা ।” বেদেনী সাহুনাঙ্গিক
স্বরে কাঁদিতে লাগিল, এবং চক্ষু মুছিতে লাগিল ।

অনাথনাথের পত্নী মনে করিলেন, অভাগিনী যে পোড়া-
কপালী, তাহার আর সন্দেহ নাই । এমন দেবীতুল্য মেয়ে
না হ'লে এমন পাপিনীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করে ?

কিছু ক্ষণ নীরব থাকিয়া অনাথনাথ আবার সেইরূপ
গম্ভীরকণ্ঠে বলিলেন,—“তোমার মেয়ে হউক, আর যার মেয়ে
হউক ; মেয়েটিকে দেখিয়া অবধি তাহার প্রতি আমার বড়
স্নেহ হইয়াছে । মেয়েটিকে আমাকে দিতে হইবে । তোমরা

টাকা চাও দিব, জায়গা চাও, আমার এ জমিদারীতে জায়গা দিব। বাড়ী ঘর করিয়া দিব,—তোমরা যাহাতে আর এ ব্যবসা না করিয়া, এক জন ভাল গৃহস্থের মত থাকিতে পার।”

বেদে ঘেন আকাশের চাঁদ হাতে পাইল। সে মেয়েটিকে বড় ভালবাসিত ! অনাথনাথ জমিদার। তিনি মেয়েটিকে যখন এরূপ করিয়া চাহিতেছেন, তখন তাহাকে কত সুখেই রাখিবেন ! তাহার নিজেরও বাড়ী, ঘর, জায়গা জমী করিয়া দিবেন। অন্ধের প্রতি ইহার অপেক্ষা দয়া আর কি হইতে পারে ? সে আনন্দে অধীর হইল, এবং কৃতজ্ঞতাসূচক গদ-গদকণ্ঠে বলিল,—“অন্ধ ভিখারীর প্রতি বাবুর্ এই দয়া ! বাবুকে ঈশ্বর আরও বড়মানুষ করুন ! বাবুর সোনার কলম রূপার দোয়াত হউক !” তাহার আর বাক্য সরিল না।

বেদেনীও হাতে চাঁদ পাইল। সে বাবুটিকে আরও বোকা সাব্যস্ত করিল। সে মনে মনে সঙ্কল্প করিল, এ চাঁদ, পূর্ণিমার চাঁদ, সোণার চাঁদ করিতে হইবে। সে রুদ্ধ কণ্ঠে বলিল,—“ভাল দয়া ! আমার পেটের মেয়েটি, আনার সাত রাজার ধনটি, এঁকে দিব, আর উনি আমাকে একটা ঘর আর একটু জমী দিবেন। কাজ নাই ঔঁর দয়ায়। আমরা গরিব মানুষ, গতর খাটাইয়া থাইব। আমার মেয়ে থাকিলে আমি বাজি করিয়া কত টাকা পাইব। আমি লাখ

টাকা পাইলেও আমার মেয়ে দিব না ।” এই বলিয়া সে গাত্রোথান করিল ।

অনাথনাথ বুঝিলেন, এ সহজ পাত্রী নহে । তাহার সঙ্গে শিষ্টালাপে চলিবে না । তখন তিনি চক্ষু রাঙ্গা করিয়া ক্রোধাকুল কণ্ঠে বলিলেন,—“বটে ! তবে আমি তোকে লাখ টাকা খাওয়াইতেছি । তোর মত পাপিষ্ঠার একরূপ কত্তা কখনও হইতে পারে না । ভানুমতী আমাকে নিজে বলিয়াছে, তাহার পিতা মাতা নাই । আমি তাহাকে জোর করিয়া লইয়া যাইব ।”

বেদেনী এত ক্ষণে বুঝিল, লোকটা তত বোকা নহে । আরও বুঝিল যে, গতকটা ভাল নহে । আর ভানুমতীকে তাহার কত্তা বলিলে চলিবে না । তখন সে পটপরিবর্তন করিয়া বড় প্রসন্নমুখে বলিল,—“বাবু আপনি বড়লোক ; আপনি রাগ করিবেন না । আসল কথা,—মেয়েটি বড় সুন্দরী দেখিয়া বাজি শিখাইবার জন্তে অনেক টাকা দিয়া এক জন বৈরাগীর কাছ থেকে আমার পূর্ব স্বামী কিনিয়া লইয়াছিল । আমার টাকার কি হইবে ?”

অ। কত টাকা ?

বে। ঢের টাকা ।

অ। কত ?

বে। ৫০০ টাকা।

অ। বেশ কথা ; আমি তাহা দিব।

বে। তার পর তাহাকে এই ২০ বৎসর থাওয়াইয়াছি,—
পরাইয়াছি। আমার সে খরচের টাকা কে দিবে ?

অনাথনাথ এবার একটুকু হাসিলেন ; কারণ, মেয়েটির
বয়স ১৫।১৬ বৎসরের বেশী হইতে পারে না। তথাপি
তিনি বলিলেন,—“আচ্ছা, তাহাও আমি দিব।”

বে। তার পর এই ২০ বৎসর তাহাকে বাজি শিখাইয়াছি।
আমার সে টাকা কোথায় পাইব ?

অনাথনাথ তাহার জন্তেও টাকা দিতে স্বীকার করিলেন।

বে। তার পর সে আমাদের সঙ্গে থাকিয়া বাজি করিলে—
সে আরও ৩০ বৎসর বাজি করিতে পারিবে,—সে টাকাটা
একবার হিসাব করিয়া দেখ।

অনাথনাথ তাও হিসাব করিয়া দিতে স্বীকৃত হইলেন।

বে। তার পর এ সব টাকা আমাকে দিতে হইবে।
তাহার উপরে অন্ধকে দয়া করিয়া তুমি যেক্রপ বাড়ী ও জায়গা
জমী দিবে বলিয়াছ, তাহা তো দিবেই।

এত ক্ষণে এ পাপিষ্ঠার প্রাপ্য তালিকার শেষ হইল
দেখিয়া, অনাথনাথ হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিলেন। তাঁহার বক্ষ
হইতে একটা গুরুভার নামিয়া গেল ; কারণ তিনি বালি-

কাকে এই পিশাচীর হস্ত হইতে যেরূপে হউক উদ্ধার করিতে কৃতসঙ্কল্প হইয়াছিলেন ।

এমন সময়ে প্রবলবেগে ঝড় বহিতে আরম্ভ হইল । সঞ্জে সঞ্জে বেগে বৃষ্টি পড়িতে লাগিল । সমুদ্র ও আকাশ ভয়ঙ্কর আকৃতি ধারণ করিল । বজরা উলট পালট হইতে লাগিল । আকাশে বিকটাকার ঘনকৃষ্ণ মেঘখণ্ডের পর ঘনকৃষ্ণ মেঘখণ্ড ভীষণবেগে ছুটিতেছে । মধ্য মধ্য মেঘবিচ্ছেদে আকাশ দেখা যাইতেছে । আকাশের সেই নীলকৃষ্ণ বিচিত্র আকৃতি এবং ঝড়ের ঘূর্ণমান-ভাব লক্ষ্য করিয়া অনাথনাথ বুঝিলেন যে,—একটা ভীষণ ঘূর্ণবাত্যা (cyclone), যাহা তিনি ২৩ দিবস যাবৎ আশঙ্কা করিতেছিলেন, তাহা আগত-প্রায় । তিনি ব্যস্ত হইলেন, এবং কাল উপস্থিত কথার একটা স্থিরসিদ্ধান্ত করিয়া তাহাদিগকে টাকা, বাড়ী ও জমি দিবেন বলিয়া, বেদেনীকে বিদায় করিয়া বলিলেন,—ঝড় বেশী হইলে তোমরা আমার কাছারীতে গিয়া আশ্রয় গ্রহণ করিও ।” তাহারা চলিয়া গেলে, তিনি তাঁহার বজরার বন্ধনাদি দৃঢ়তর করিতে লাগিলেন । তিনি এই সময়ে শুনিলেন যে, বালিকা তাঁহার নৌকায় বসিয়া আকাশ ও সমুদ্রের সন্মিলনের দিকে চাহিয়া—আর এক জন স্থানীয় কবির রচিত একটি গীত গাহিতেছে ।

১

কি ভীষণ রণে, দেখ ত্রিভুবনে,
নাচে কালী রণরঙ্গিনী !
কালী বল, কালী বল,
নাচে কাল-বক্ষে কাল-কামিনী ;
নাচে কালী কাল-কলনী ।

২

নিশ্চল পুরুষ বক্ষেতে তামসী
নাচিছে প্রকৃতি, করে ধ্বংস-অসি,
ছিন্ন শির, কি রুধির
প্লাবে শ্রাম অঙ্গ,—শ্রাম-অবনী !

৩

ছুই কর লয়, ছুই বরাভয়,
—লয় বিনা সৃষ্টি স্থিতি নাহি হয়,—
সদা শিব, উদ্ধৃগ্ৰীব,
দেখ ধ্বংস-মূলে স্থির আপনি ।

৪

প্রকৃতি উলঙ্গ ।—মাতা বিবসনা,
ললাটে অনল, অঙ্গার-বরণা,

চারি ভুজ, ত্রিনয়ন,
ও মা ! ধ্বংসরূপে সৰ্বব্যাপিনী ।

৫

জরা ব্যাধি আদি বিকৃত কিস্করী,
নাচে রণ-রঙ্গে ধ্বংস-সহচরী,
অটু হাস কি উল্লাস,
ধরা শ্মশানে নৃমুণ্ডমালিনী ।

৬

জন্মে চণ্ড মুণ্ড সৃষ্টি-বিবর্তনে,
রক্তে পণ্ডবীজ রক্তবীজ সনে,
কদাকার, ছরাচার
নাশি', সৃজিলে মানব, জননি !

৭

ঘোর অমানিশি, হৃদে ওমা ! আসি
নাচ, রক্তবীজ—কাম ক্রোধ গ্রাসি',
চণ্ড—ক্রোধ, মুণ্ড—ঘেঘ,
নাশি', কর সুর-রাজ্য অবনী ।

পঞ্চম অধ্যায় ।



ভূগা।

অপরাক্ষ ৩টা হইতে প্রকৃত ঘূর্ণবাত্যা (cyclone) বহিতে আরম্ভ হইল। ঝড় ঘুরিয়া ঘুরিয়া, থাকিয়া থাকিয়া, একরূপ বেগে বহিতে লাগিল, এবং তরঙ্গে অনাথনাথের বজরা তারে একরূপ আহত হইতে লাগিল যে, আর উহাতে থাকা তিনি নিরাপদ মনে করিলেন না। তিনি বজরা পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার নিকটবর্তী কাছারি-বাটীতে যাইবেন, স্থির করিলেন; কিন্তু যাইবেন কিরূপে? একরূপ ঝড় ও বৃষ্টি হইতেছে যে, বজরা হইতে মুখ বাহির করিবার সাধ্য নাই। কি করিবেন, ভাবিতেছেন, এমন সময়ে ঝড়ে বজরার গবাক্ষ উড়াইয়া লইতে লাগিল, এবং ভীষণ বিক্রমে ঝড় বজরার মধ্যে প্রবেশ করিতে লাগিল। তখন আর তিলান্ধ বিলম্ব না করিয়া সম্মুখে বসন বিছানা যাহা পাইলেন, তাহার দ্বারা তাঁহার স্ত্রীকে আবৃত করিয়া ও আপনি ক্রোড়স্থ শিশু পুত্র সহ আবৃত হইয়া বজরা হইতে অতি কষ্টে অবতীর্ণ হইলেন, এবং কাছারির দিকে চলিলেন। তিনি তাঁহার স্ত্রীকে বাম হস্তে জড়াইয়া ধরিয়াছিলেন,

কিন্তু সাধ্য কি, এক পা অগ্রসর হইবেন ? ঝড়বেগ তাঁহাদিগকে এক দিকে ঠেলিয়া লইয়া যাইতে লাগিল। গায়ের আবরণ ও চর্ম পর্য্যন্ত ভেদ করিয়া বৃষ্টিধারা বন্দুকের গুলির মত শরীরে প্রবেশ করিতে লাগিল। তাঁহারা কাঁপিতে লাগিলেন, কাঁদিতে লাগিলেন, শেষে চলিতে না পারিয়া বসিয়া পড়িলেন। সিঙ্কগর্জনে ও ঝটিকাগর্জনে কর্ণ বধির হইয়া যাইতেছিল। তাঁহাদের বোধ হইল, যেন মহাবিক্রমে ধরা প্লাবিত করিতে সিঙ্ক ঘোর গর্জন করিয়া আসিতেছে। ইতিমধ্যেই—এই ৩টা আঁটার সময়ই,—প্রায় চারি দিক সন্ধ্যার মত অন্ধকার হইয়া উঠিয়াছে। অবিরল বৃষ্টিধারায় যে ক্ষীণালোক আছে, তাহাতেও কিছুই দেখিতে দিতেছে না। তাঁহার ভৃত্য ও মাঝিগণ আসিয়া তাঁহাদিগকে ধরিল, এবং জড়াইয়া লইয়া হাহাকার করিতে করিতে তাঁহাদিগকে জড়পদার্থের মত লইয়া চলিল। কাছারি, গ্রাম, পাখাড়, সমুদ্র, কিছুই দেখা যাইতেছিল না। বৃষ্টি এক্রপ বেগে পড়িতেছিল যে, চক্ষু মেলিবার সাধ্য ছিল না। চক্ষে যেন কঙ্কর প্রবিষ্ট হইতেছে, ঝড়ের বেগে নিশ্বাস বন্ধ হইয়া আসিতেছে। তাঁহারা কেবল গর্জনমাত্র লক্ষ্য করিয়া এবং উহা পশ্চাতে রাখিয়া, অগ্রসর হইতে লাগিলেন। তাঁহার কাছারি-বাটী সমুদ্রের তীরে বলিলেও

চলে। তথাপি ঝড়ের বেগে ঘুরিয়া ফিরিয়া, পড়িয়া, উঠিয়া, প্রায় এক ঘণ্টাকাল পরে, তিনি মৃতবৎ পত্নীপুত্র সহ কাছারিতে উপস্থিত হইলেন। সেখানে যাইয়া যাহা দেখিলেন, তাহাতে প্রাণ আরও শুকাইয়া গেল। কাছারির গৃহ সকল নরনারী ও শিশুতে, কোলাহল ও ক্রন্দনধ্বনিতে, এক্রূপ পরিপূর্ণ যে, সেখানে দাঁড়াইবার স্থান নাই, কথা কহিবার সাধ্য নাই। তিনি বুঝিলেন যে, প্রজাদের ঘর বাড়ী সকলই পড়িয়া গিয়াছে। তাহারাও তাঁহার মত অর্দ্ধমৃতঅবস্থায় কাছারিতে আশ্রয় লইয়াছে। অনাথনাথকে দেখিয়া তাহারা সকলেই প্রথমে উচ্চৈঃস্বরে কাঁদিয়া হাহাকার করিয়া উঠিল। সকলে বলিতে লাগিল,—“বাবা! বাড়ীঘর পড়িয়া গিয়াছে। আমাদের কি উপায় হইবে?” কেহ বলিতেছিল,—“ওরে বাড়ী ঘর যাক্, এখন জানু থাকিলে হয়।” কেহ—“আমার ছেলে কোথায় গেল,” কেহ বা—“মেয়ে কোথায় গেল”—বেহ বা “আমার বুড়া মা-বাপ কোথায় গেল”—বলিয়া হাহাকার করিয়া কাছারি হইতে তাহাদের অবেষণে উন্মত্তের মত ছুটিয়া যাইতেছে। অনাথনাথের কাছারি ও ছোট ছোট ঘর সকল পড়িয়া গিয়াছে, কেবল কয়েকখানি বড় ঘর আছে, কিন্তু ঝড়ের প্রত্যেক আঘাতে সশব্দে এক্রূপ কম্পিত হইতেছে যে, তাহাও যে

বহুক্ষণ থাকিবে, এমন বোধ হইল না। অনাথনাথ পত্নীপুত্রসহ আর্দ্র বসনাদি ত্যাগ করিয়া কাছারিস্থ ভৃত্যদিগের পরিধেয় বস্ত্র পরিধান করিয়া একখানি তক্তপোষের উপর বসিলেন। প্রজাদিগের এই দ্রবস্থা দেখিয়া তখন তিনি আপনার বিপদ ভুলিয়া গেলেন। তাঁহার প্রথম ভাবনা হইল, সেই অনাথা বালিকা ভানুমতীর জন্তে। তিনি বজরা ত্যাগ করিবার সময়ে বেদেদিগকেও কাছারিতে আশ্রয় লইতে বলিয়াছিলেন। কিন্তু সকল ঘরে ঘরে অনুসন্ধান করাইয়া তাহাদের কোনও খবর পাইলেন না। তিনি সমবেত লোকদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,—

“তোমরা যদি কেহ সেই বেদেদের কি তাহাদের পুত্রকন্যা দুটিকে এখানে আনিতে পার, আমি ১০০ টাকা পুরস্কার দিব।” কেহই সহাস করিল না। এক জন বলিল,—

“কর্ত্তা! তাহারা কি এতক্ষণ আছে? কোন্ কালে সে ছোট নৌকা খণ্ড খণ্ড হইয়া ভাসিয়া গিয়াছে।” তিনি ক্রমে পুরস্কারের অঙ্ক বাড়াইলেন। কিন্তু সকলে নীরবে শুনিল। তিনি তখন নিজে যাইতে চাহিলেন। তাঁহাকে তাহারা বলে ধরিয়া রাখিল। বলিল,—“কর্ত্তা কি পাগল হইলেন? কোথাকার বেদে, তাহাদের জন্তে আপনার প্রাণটা দিবেন?” তিনি প্রকৃতই আত্মাহারা হইয়াছিলেন।

তিনি তাহাদের ছাড়াইয়া, তাঁহার পত্নী পুত্রের রোদনে
কর্ণপাত না করিয়া ছুটিলেন ; কিন্তু গৃহের প্রাঙ্গণেই ঝড়ের
বেগে একরূপ ভাবে পড়িয়া গেলেন যে, আর চলিবার শক্তি
রহিল না। তাঁহাকে আবার তাঁহার ভৃত্য ও প্রজারা
ধরিয়া গৃহে আনিয়া বসন পরিবর্তন করাইল। তিনি বসিয়া,
উহাদের কি হইল, কাছারি হইতে দূরবর্তী প্রজাদের কি
হইল, ভাবিতে ভাবিতে কাদিতে লাগিলেন। কিন্তু এটার
সময় ঝড় ও বৃষ্টির বেগ একরূপ বর্দ্ধিত হইল, এমন অন্ধ-
কার হইয়া উঠিল যে, তাঁহার কণ্ঠ শোকে রুদ্ধ হইল।

ঘোর অন্ধকার, ঘোরা নিশীথিনী,

যেন অপরাহ্ন হইল আমার ;

অভ্রান্ত কালের অভ্রান্ত গতিতে

যেন ঘোর ভ্রান্তি হইল সঞ্চার।

ঘোর গরজন, ঘুরিয়া ঘুরিয়া,

ভৈরববিক্রমে ঝটকা ঘূর্ণিত ;

রহিয়া রহিয়া, আসিছে যাইছে,

আঘাতে পৃথিবী করিয়া কম্পিত।

ভীষণ আঘাত সহিতে না পারি,

হইতেছে যেন ঘন ভূকম্পন ;

ঘোর হহকার, ঝড় বৃষ্টি মিলি,

ধরাধ্বংসকারী করিতেছে রণ ।
 ঝড়ের গর্জন, সিঙ্ক-আফালন,
 কি ঘোর আরাব উঠিছে ভাসি !
 যেন ঘোরারাবী, মহারৌদ্রী কালী,
 নাচিছে তাণ্ডব ঘোর অটুহাসি ।
 ঝলকে ঝলকে, সে ভীষণ হাসি,
 ঝলসি বিছাতে জলদ-নীলিমা,
 ভাসে স্তরে স্তরে, ঘোর কৃষ্ণাকাশে,
 দেখাইয়া কিবা ধ্বংসমূর্তি ভীমা ।
 সমুদ্রের গর্ভে উঠিছে জলিয়া
 বাড়বাগ্নি মত অনলরাশি ;
 রুদ্ধ ক্রোধানল, বন্ধ বিদারিয়া,
 বসুধার যেন উঠিছে ভাসি ।
 সে ভীম আলোকে, বন্ধে জলধির
 কি মহাবিপ্লব দেখায় ভীষণ,
 পর্বত-প্রতিম কি তরঙ্গমালা
 করিছে ফেনিল সিঙ্ক বিলোড়ন !
 ঝটিকার সনে যেন মহাসিঙ্ক
 মাতিয়াছে মহা প্রলয়-আহবে ;
 অসংখ্য কামান, বজ্র সংখ্যাতিত,

গর্জিতেছে যেন অবিরাম রবে ।

উচ্চ গৃহাবগী, মহা মহীকহ,

পড়িছে ভাঙ্গিয়া তৃণঘটি মত ;

পড়িছে অসংখ্য রথ রথী যেন,

ভৌতিক সংগ্রামে হইয়া হত ।

কোথাও পতিত গৃহ, গৃহস্থিত

অনলে হঠাৎ উঠিছে জলিয়া ;

করিছে ঝটিকা, কি কৌতুকক্রীড়া,

অগ্নিশিখা মেঘে মেঘে মাথাইয়া ।

ঘন ঘন ঘোর ঝটিকা-গর্জন,

গুলিধারা মত বৃষ্টিবরিষণ ;

ঘন ভূকম্পন, মেঘ স্তরে স্তরে

ঘন ঘন স্থায়ী বিছাৎক্ষুরণ

মেঘে তরঙ্গিত অগ্নি ঘোরাকাশে,

অগ্নি নীলাম্বুধি-গর্ভে তরঙ্গিত ;

গৃহের পতন, বৃক্ষ-উৎপাটন,

ভৈরব আরাবে বিশ্ব বিলোড়িত ।

আজ কৃষ্ণপক্ষের চতুর্দশী । কালি কালীপূজা । অনাথ
নাথের কর্ণে ভানুমতীর সেই গীত যেন কি ভীমকণ্ঠে
ধ্বনিত হইতে লাগিল ;—

“কি ভীষণ রণে, দেখে ত্রিভুবনে, নাচে কালী রণরঙ্গিনী ।”

তাঁহার বোধ হইল, যেন সেই মহামেঘপ্রভা সৃষ্টিসংহারিণী ধ্বংসরূপিণী মহাশক্তি সৃষ্টি সংহার করিয়া তাণ্ডব নৃত্য করিতেছেন । সেই ঘোর অন্ধকার তাঁহারই বর্ণ । সেই ঝটিকা তাঁহারই গতি ও নৃত্য । ঝটিকার রহিয়া রহিয়া সেই ভীষণাঘাত, তাঁহারই অসি-প্রহার । তাঁহারই পদদলনে সিন্ধু বিগোড়িত হইয়া, অগ্নি উগ্ধীর্ণ করিতেছে । মেঘস্তরে যে আলোক দেখা যাইতেছে, উহা তাঁহার নেত্রানল, এবং বারিধারা তাঁহারই লোলজিহ্বাবিগলিত রুধিরধারা । অনাথ-নাথ বুঝিতে পারিলেন যে, ঘূর্ণবাতায় সহস্র সহস্র লোক, সংহারকারিণীর গ্রাসে পতিত হইয়া, তাঁহাকে রুধিরপ্লাবিতা নরমুণ্ডমালিনী সাজাইতেছে । সমুদ্রে ও আকাশে আলোক-রাশি দেখিয়া সকলের মনে সমধিক আতঙ্ক উপস্থিত হইল । এ আলোক কিসের, কেহই স্থির করিতে পারিতেছিল না । কয়েক দিবস যাবৎ যেরূপ দারুণ গ্রীষ্ম পড়িয়াছিল, অনাথ-নাথ যেরূপ গন্ধকের গন্ধ অনুভব করিয়াছিলেন, এখনও ঝটিকা যেরূপ গন্ধকের গন্ধ বহিয়া আনিতেছিল, তাহাতে তাঁহার বোধ হইল, ভূগর্ভস্থ গৈরিকায়ি সমুদ্রে নির্গত হইতেছে । আকাশেও তিনি লক্ষ্য করিয়া দেখিলেন, প্রজ্জ্বলিত গৃহাগ্নিতে মেঘমালা স্তরে স্তরে রঞ্জিত হইতেছে ।

স্থানে স্থানে যেন বিদ্যাদালোকে মেঘস্তর বহুক্ষণ পর্য্যন্ত আলোকিত করিয়া রাখিতেছে, এবং ঝটিকার ভীষণ ক্রীড়া ভীষণতর করিয়া তুলিতেছে। ৫টার সময় হইতে ঘোরতর অন্ধকার হইয়াছিল। ৬টার সময়ে ঠিক যেন অমাবস্তার নিশীথের মত অন্ধকার হইল; এবং দক্ষিণ দিক হইতে এক্রপ ভীষণ বেগে ঝড় বহিতে লাগিল যে, আর তাঁহাদের ঘরে থাকা অসাধ্য হইয়া উঠিল। যে কাছারী-ঘরে তিনি আশ্রয় লইয়াছিলেন, তাহাতে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড পার্বত্য-বৃক্ষের ২০০ খুঁটি ছিল। কিন্তু তথাপি গৃহখানি প্রত্যেক আঘাতে মড় মড় শব্দে কাঁপিতে লাগিল। প্রত্যেক আঘাতের পর ঝটিকা আবার ঘুরিয়া আসিয়া, যেন বল-সঞ্চয় করিতে একটু বিরাম লইয়া, আবার সমধিক বিক্রমে আঘাতের পর আঘাত করিতেছে। যেন থাকিয়া থাকিয়া শত সহস্র মত্ত বারণ গৃহের দক্ষিণ দিকে এক সঙ্গে আক্রমণ করিতেছে। বাঁশের নিবিড় দৃঢ় বেড়া ভেঁদ করিয়া বন্দুকের গুলির মত ঝুটির ফোঁটা তাঁহাদের গায়ে পড়িতে লাগিল, এবং গৃহ জলপূর্ণ করিয়া ফেলিল। দারুণ শীতে দাঁতে দাঁত লাগিয়া কাঁপিতে লাগিল। শিশু পুত্রটির জন্তে তিনি বিশেষ চিন্তাশ্রিত হইলেন। কিন্তু ঘর যেক্রপ কাঁপিতেছে, এবং প্রত্যেক আঘাতে পড়-পড় হইতেছে,—দক্ষিণ

দিকে যেন শত সহস্র কামানের গোলা বর্ষিত হইতেছে—
 অনাথনাথ আর এ ঘরে থাকা নিরাপদ মনে করিলেন
 না। কি করিবেন, ভাবিতেছেন, এমন সময়ে অগ্ন্যগ্নস্থিত
 লোকের আর্তনাদ শুনিতে পাইলেন। অগ্ন্যগ্ন্য এক থানি
 ঘর, যাহা এতক্ষণ ঝড়ের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া দাঁড়াইয়াছিল,
 তাহাও পড়িয়া গেল। তখনই এই ঘরের লোকও আর্তনাদ
 করিয়া উঠিল,—“ঘর পড়িতেছে, ঘর পড়িতেছে, বাবু!
 বাহির হউন!” এবং জনতা পরস্পরকে দলিত করিয়া
 বাহিরের দিকে ছুটিল। কত লোক পড়িয়া গেল, তাহাদের
 উপর দিয়া কত লোক চলিয়া গেল।

অনাথনাথ পুত্রটিকে বুকে লইয়া ও পত্নীকে বাম করে
 জড়াইয়া বহির্গত হইলেন; আর তখনই ঝড়ে ২০০ বৃহৎ
 কাঠের খুঁটি মধ্যভাগে ভূগবৎ ভাঙ্গিয়া গৃহখানি ভূতলশায়ী
 করিল। কয়েক জন ঘর চাপা পড়িয়া মরিল, কয়েক জন
 মৃত্যুমুখে আর্তনাদ করিতে লাগিল। সে আর্তনাদ ঝড়ে
 উড়িয়া গেল, কেহ শুনিল না। আর শুনিবেই বা কে?
 ঝটিকার ও সিক্কর মিশ্রিত ভৈরবনিনাদে পৃথিবী যেন
 কাঁপিতেছে, বিদীর্ণ হইতেছে। যাহারা বাহির হইয়া আসিয়াছে,
 তাহারাও “হা দৈব! হা আলা!” রবে আর্তনাদ করিতেছে।
 কিন্তু কার আর্তনাদ কে শুনে? তখন সকলেই আত্মরক্ষার

জন্তে, আত্মীয়বন্ধুর জন্তে ব্যাকুল। এ দিকে মুখলধারে বৃষ্টি পড়িতেছে ; বৃষ্টিধারাও একরূপ বেগে পড়িতেছে যে, চক্ষু মেলিবার সাধ্য নাই ; শরীরের অস্থিতে পর্য্যন্ত যেন সে ধারা প্রবেশ করিতেছে, এবং দারুণ শীতসঞ্চার করিতেছে। তাহাতে আবার রহিয়া রহিয়া শিলাবৃষ্টিও হইতেছে। লোকে পতিত বৃক্ষের ডালের নীচে, পতিত গৃহের চালের নীচে, যে যেখানে পারিল, আশ্রয় লইল। অনাথনাথও সপরিবারে এক খানি চালের নীচে গেলেন, এবং পুত্রটিকে বুকে লইয়া পতিপত্নী সেই বিপদভঞ্জন মধুসূদনকে ডাকিতে লাগিলেন। তখন একরূপ গাঢ় অন্ধকার যে, হস্ত প্রসারিত করিলেও দেখা যাইতেছিল না। কেবল অন্ধকারে হামাগুড়ি দিয়া হাতড়াইয়া, পতিত চালের আশ্রয় লইয়াছিলেন। কেবল কখন কখন সমুদ্রগর্ভে সেই ভীষণ অগ্নিশিখা, কখন কখন স্থায়ী বিদ্যুৎপ্রদীপ্ত ঘনকৃষ্ণ মেঘস্তরমাত্র দেখা যাইতেছিল, এবং সেই আলোকে ভীষণ সংহারক্রীড়া নেত্রগোচর হইয়া হৃদয়ে আরও ভীতি সঞ্চারিত হইতেছিল। পতিপত্নী উভয়ে জীবনের আশা বিসর্জন দিয়া, কেবল শিশুটিকে রক্ষা করিতে শ্রীভগবানকে ডাকিতেছিলেন।

রাত্রি অল্পমান এক প্রহরের সময়ে সমুদ্র বেন ক্রমে ভীষণ হইতে ভীষণতর, এবং নিকট হইতে নিকটতর হইতে

লাগিল। তখন অনাথনাথ প্রথম হইতে যে সমুদ্রপ্রাবনের আশঙ্কা করিতেছিলেন, তাঁহার সেই আশঙ্কা আরও গুরুতর হইল। ঝড় তখন পশ্চিমসমুদ্রের দিক হইতে বহিতেছে বুঝিয়া, সে আশঙ্কায় তাঁহার কণ্ঠ তালু শুকাইয়া গেল। এ আশঙ্কা মনে উদ্ভিত হইবামাত্রই চারি দিকে লোকেরা “গর্কি! গর্কি!” বলিয়া হাহাকার করিয়া উঠিল, এবং “চালে উঠ! গাছে উঠ!” বলিয়া চীৎকার করিতে লাগিল। অনাথনাথও পত্নী পুত্রকে লইয়া একটা চালের উপর উঠিলেন, এবং তখনই অন্ধকার ভেদ করিয়া একটি প্রকাণ্ড সমুদ্রতরঙ্গ আসিয়া তাঁহাদিগকে গুরুতর আঘাত করিয়া মস্তকের উপর দিয়া চলিয়া গেল, এবং চালাখানি সেই সঙ্গে ভাসাইয়া নিল। অনাথনাথ একখানি উড়ানি দ্বারা তাঁহার পত্নী পুত্রকে আপনার দেহের সঙ্গে দৃঢ়রূপে বাঁধিয়াছিলেন। মুহূর্ত্ত পরে দ্বিতীয় এক তরঙ্গ আসিয়া সে চালাখানি উল্টাইয়া দিল, এবং তাঁহাদিগকে ডুবাইয়া ভীষণ বেগে ভাসাইয়া লইয়া চলিল। অনাথনাথ খুব বলিষ্ঠ পুরুষ ও সস্তরনপটু ছিলেন। জলরাশির উপর ভাসিয়া উঠিয়া দেখিলেন, তাঁহার সেই লক্ষ্মী-স্বরূপা পতিপ্রাণা পত্নী নাই। তরঙ্গে উড়ানি ছিন্ন করিয়া তাঁহাকে ভাসাইয়া লইয়া গিয়াছে। তাঁহার হৃদয় যেন ঝটিকা অপেক্ষাও বিরাট

শব্দ করিয়া বিদীর্ণ হইল ; তিনি ডুবিয়া গেলেন । আবার
বখন উঠিলেন, তখন একখানি কাষ্ঠ বেগে ভাসিয়া আসিয়া
তাঁহাকে ও তাঁহার বন্ধঃস্থ পুত্রটিকে ভীষণ আঘাত করিল ।
আঘাতে উভয়ে চীৎকার করিলেন । সেই মর্ম্মভেদী আর্ন্তনাদ
ঝড়ে ভাসিয়া গেল । তিনি বাম হস্তে পুত্রকে ধরিয়া মস্তুরণ
করিতেছিলেন, কিন্তু দক্ষিণ হস্তে ও বক্ষে এরূপ ব্যথা
অনুভব করিলেন যে, পুত্রকে ও আপনাকে রক্ষা করিবার
আশা তিনি ত্যাগ করিলেন । তাঁহার দেহেও যেন মূর্ছা
সঞ্চারিত হইতেছিল । তিনি সেই অর্দ্ধমূর্ছিতাবস্থায় চীৎকার
করিয়া ডাকিয়া বলিলেন,—“কেহ যদি আমার পুত্রটিকে
রক্ষা কর, আমার সমস্ত বিষয় তাহাকে দিব ।” এমন
সময়ে দৈববাণীর মত তাঁহার কর্ণে প্রবিষ্ট হইল,—“বাবা !
ভয় নাই, তুমি যাকে রক্ষা কর । আমি অমিয়কে রক্ষা
করিব ।” অনাথনাথ কেবল বলিলেন,—“মা ! তুই কে ?
তুই কি সত্যিই ‘কমলে কামিনী দুর্গা’ ?” এমন সময়ে
কর্দমময় তৃতীয় এক তরঙ্গ আসিয়া তাঁহাকে আহত করিল ।
নাকে মুখে কর্দমাক্ত জল প্রবিষ্ট হইয়া তাঁহার নিশ্বাস
বন্ধ করিয়া ফেলিল । অনাথনাথ মূর্ছিত হইলেন ।

ষষ্ঠ অধ্যায় ।

রংক্ষেত্র ।

চৈতন্য লাভ করিয়া অনাথনাথ দেখিলেন, এক কাষ্ঠখণ্ড জড়াইয়া ধরিয়া তিনি তাহার উপর মৃতবৎ পড়িয়া আছেন । তিনি সম্পূর্ণ বস্তুহীন । ধীরে ধীরে উঠিয়া কাষ্ঠখণ্ডের উপর বসিলেন । কর-পদ সঞ্চালন করিয়া দেখিলেন, কন্দমাবৃত দৃঢ়ভূমি । একি সমুদ্র বেলা, না সমুদ্রগর্ভে কোনও চূড়াভূমি ? তখন আকাশ নির্মল । সেই ঘনঘটার চিহ্নমাত্র নাই । কদাচিৎ কোথাও ছই এক খণ্ড মেঘ নীল-সমুদ্রের চড়ার মত দেখা যাইতেছে । সেই ঘোর ঘূর্ণঝটিকাও নাই । কেবল থাকিয়া থাকিয়া শ্রান্ত পবনদেবের নিখাসের মত এক একবার বাতাস বহিয়া যাইতেছে, এবং তাহার আর্জ দেহে দারুণ শীতসঞ্চার করিতেছে । কক্ষাচতুর্দশীর আকাশে অনন্ত নক্ষত্ররাজি ছুটিয়া আছে । নক্ষত্রের অবস্থান অবলোকন করিয়া অনাথনাথ বুঝিলেন, দ্বিতীয় প্রহর অতীত হইয়াছে । চারি দিক শান্ত, স্থির, নীরব—নিশ্চল । অনাথনাথের আবার ভাষ্মমতীর সেই গীত মনে পড়িল ;—

“কি ভীষণ রণে, দেখ ত্রিভুবনে, নাচে কালী রণরঙ্গিনী !”

সেই তাণ্ডবনৃত্যের পর এই শাস্তি ! অনাথনাথ সেই ভীষণ
 ঝড় ও সেই ভীষণ দৃশ্যসকল তবে স্বপ্নে দেখিয়াছিলেন ?
 না ;—তিনি উলঙ্গ ; পত্নীপুত্রহারা ; অজ্ঞাত স্থানে নিপতিত ও
 শীতে কম্পিত ; স্বপ্নই বা হইবে কেন ? তিনি কাঁদিতে
 লাগিলেন, এবং মনে মনে বলিতে লাগিলেন,—“হায় মা !
 তোরা এ কি বিচিত্র পটপরিবর্তন ! সেই ঘূর্ণবাত্যার পর
 এই শাস্তি ! সেই ঘোর অটুহাসির পর এই মুছ হাসি !
 সেই ঘোর উল্লক্ষনের পর এই নিশ্চল ভাব ! সেই সৃষ্টি-
 সংহারিণী মূর্তির পর এই মোহিনী রূপ ! হায় মা ! তুমি
 আমার সেই পতিপ্রাণা পত্নী এবং পিতৃপ্রাণপ্রতিম শিশু
 পুত্রটিকে গ্রাস করিয়া তোরা মোহিনী শোভা দেখিবার জন্ত
 কি হতভাগ্য আমাকে জীবিত রাখিলি !” তিনি এবার
 উচ্চৈঃস্বরে প্রাণ খুলিয়া কাঁদিতে লাগিলেন । বহুকণ একরূপ
 কাঁদিগেন, এবং বহুকণ একরূপ ভাবিগেন । সেই রোদন,
 সেই চিন্তা, যে কখনও একরূপ অবস্থায় পতিত হয় নাই, সে
 কেমন করিয়া বুঝিবে ? অনেককণ তাঁহার হৃদয়েও যেন
 ঘূর্ণবাত্যা বহিল । অনেককণ রোদনের পর সেই বাত্যা
 বর্ষণ শেষ হইয়া হৃদয় কিছু শান্ত্যাবধারণ করিলে,
 তিনি ভাবিগেন, তিনি যেক্রপ রক্ষা পাউয়াছেন, তাঁহার
 পত্নী ও পুত্র সহ সেই দুর্গতিহারিণী দুর্গাক্রপিনী ভানুমতীও

ত রক্ষা পাইতে পারে। এই ক্ষীণ আশার সঞ্চারে হৃদয়ে
ও দেহে ক্ষীণ শক্তিরও সঞ্চার হইল। তিনি চারি দিকে
কতকগুলি চঞ্চল আলোক দেখিলেন। এ সকল কিসের
আলোক ? এ কি কোনও রূপ ভৌতিক আলোক ? সিদ্ধ-
সৈকতে তরঙ্গাভিঘাতে লবণাষুকপাশি বিক্ষিপ্ত হইয়া যে
আলোক উৎপন্ন করে, একি সেইরূপ কোনও আলোক এই
ঘূর্ণঝটিকার পর সমুদ্র-গর্ভে কিংবা সৈকতে ক্রীড়া করিয়া
বেড়াইতেছে ? কিছুক্ষণ মনোনিবেশ পূর্বক নিরীক্ষণ
করিলে অনাথনাথের বোধ হইল, যেন আলোকের সঙ্গে
সঙ্গে মানুষের ছায়া দেখা যাইতেছে। আরও কিছুক্ষণ
দেখিলে তাঁহার নিশ্চয় বোধ হইল, যেন মানুষ আলোক
লইয়া কি দেখিতেছে। ক্রমে ক্রমে দূর হইতে যেন মানুষের
অক্ষুট আন্তনাদও তাঁহার কর্ণে প্রবেশ করিতে লাগিল।
তাঁহার মত কি তবে আরও কেহ সমুদ্র-তরঙ্গে ও ঝটিকায়
তাড়িত হইয়া আহত অবস্থায় এখানে পড়িয়া আছে ? তাহা-
দের মধ্যে কি তাঁহার পত্নীপুত্র ও সেই অনাথা বালিকা
 থাকিতে পারে না ? এ সন্দেহে তাঁহার শরীরে আরও বল
সঞ্চারিত হইল। তিনি সেই উল্লঙ্গ অবস্থায় সে সকল আলোক
লক্ষ্য করিয়া দক্ষিণ দিকে চলিলেন। কয়েক পদ যাইবার
পর তাঁহার পক্ষে কি যেন ঠেকিল। তিনি স্বচ্ছ অন্ধকারে

বিশেষরূপে লক্ষ্য করিয়া দেখিলেন,—একটি মৃত মানবদেহ । এইরূপে পদে পদে মৃত মানব ও গো, মহিষ, ছাগ, পান্ডিত পশু-পক্ষীর দেহ তাঁহার চরণে ঠেকিতে লাগিল । একটি দেহে পা পড়িবামাত্র ক্ষীণকণ্ঠে রোদনব্যঞ্জক চীৎকার উঠিল, কণ্ঠ স্ত্রীলোকের । অনাথনাথ চমকিয়া এক পা সরিলেন, এবং জিজ্ঞাসা করিলেন,—“তুমি কে ?” উত্তরে একটি যবনী নাম শুনিলেন । সে ক্ষীণকণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিল,—“আমি কোথায় ?” অনাথনাথ উত্তর করিলেন,—“বলিতে পারি না ।” তখন “হা আল্লা !” বলিয়া রমণী একটি বেদনা-ব্যঞ্জক দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ করিল । অনাথনাথ তাহাকে উঠিতে বলিলেন । সে আর উত্তর দিল না ।—তিনি নিজে বসিয়া তাহাকে উঠাইতে গিয়া দেখিলেন, সেও তাঁহার মত উলঙ্গ । তাহাকে অতি কষ্টে তুলিয়া বসাইলে সে যেরূপ ভাবে পড়িয়া গেল, তাহাতে অনাথনাথ বুঝিলেন, তাহার জীবন শেষ হইয়াছে । যাইতে যাইতে কোথাও শিশুর ক্রন্দন, কোথাও রমণীর রোদন, কোথাও পুরুষের আর্তনাদ শুনিতে লাগিলেন । অনাথনাথের হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া গেল । তিনি একটি আলোকের দিকে ছুটিলেন । সে আলোকটি এবং সে আলোক-ধারাকে আনিয়া তিনি এই আর্তদের কিছু সাহায্য করিতে পারেন কি না, দেখিবেন । কিন্তু আলোকের নিকট গিয়া

যাহা দেখিলেন, তাঁহার শরীর শিহরিয়া উঠিল। দেখিলেন, এক জন মুসলমান একটা বাঁশের “বৌধা” * জালাইয়া মৃত ব্যক্তির দেহ হইতে বস্ত্র অলঙ্কার ইত্যাদি অপহরণ করিতেছে। এক স্থানে ২৩টা লোক একটা কাষ্ঠের সিন্দুক লইয়া টানাটানি করিতেছে। কেহ কেহ থালা, ঘটা, বাটি ইত্যাদি নানাবিধ দ্রব্য কুড়াইতেছে। অনাথনাথ বুঝিলেন যে, এ সকল মৃতদেহ ও দ্রব্যাদি সমুদ্র-প্লাবনে ভাসিয়া আসিয়াছে, এবং এ সকল তস্কর নিকটস্থ কোনও গ্রামবাসী। এক জনকে তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন,—“এ কোন্ স্থান?” সে এক বিকট হাসি হাসিয়া বলিল,—“দেখছ না, তোমার স্বপ্নরবাড়ী। এই যে এক শাণ্ডড়ী পড়ে আছে।” এই বলিয়া সে একটা কর্দমাক্ত জ্বীলোকের দিকে ছুটিল, এবং তাহাকে উলঙ্গ করিয়া তাহার বস্ত্র ও অলঙ্কারাদি খুগিয়া লইতে লাগিল। হাতের সোনার বালা খুলিবার জন্ত সবলে টানিলে জ্বীলোকটি সংজ্ঞালাভ করিয়া যাতনায় চীৎকার করিয়া উঠিল। তখন পাপিষ্ঠ তাহার মাথায় এক লাঠি প্রহার করিয়া তাহাকে মারিয়া ফেলিয়া আবার বালা ধরিয়া টানিতে লাগিল। অনাথনাথ আর সহিতে পারিলেন না। তাঁহার দেহে মত্তমাতঙ্গ-বল সঞ্চারিত হইল। তিনি ছুটিয়া গিয়া তাহারই হাতের লাঠি কাড়িয়া লইয়া তাহাকে আঘাত

* অনেকগুলি বাখারি একত্র বৌধা, এ অঞ্চলে বৌধা বলে।

করিলেন। সে হাতের “বৌধা” ফেলিয়া চীৎকার করিয়া
 গলায়ন করিল, এবং তাহার চীৎকার শুনিয়া আরও কয়েক
 জন তাহার পথ অনুসরণ করিল। অনাথনাথ সেই হত-
 ভাগিনীকে মা! মা! বলিয়া ডাকিলেন। কিন্তু কোনও
 উত্তর না পাইয়া বুঝিলেন, হতভাগিনীর ছুঃখ-যন্ত্রণার শেষ
 হইয়াছে। তিনি সেই বৌধার আলোকে খুঁজিয়া একখানি
 বস্ত্র কুড়াইয়া লইয়া তাহার লজ্জা নিবারণ করিলেন, এবং
 যাহারা জীবিত অবস্থায় রোদন করিতেছিল, তাহাদের শুশ্রূষা
 করিতে লাগিলেন। কিন্তু কি শুশ্রূষা করিবেন? কেহ
 সমুদ্রের লবণজল পান করিয়া দারুণ পিপাসায় জল চাহিতেছে।
 তিনি ভাল জল কোথায় পাইবেন? কেহ বলিতেছে,—
 “আমি কোথায়”, কেহ “আমার পুত্র কোথায়”, কেহ “আমার
 পতি কোথায়?” তিনি কি উত্তর দিবেন? কেহ উলঙ্গ
 অবস্থায় শীতে কাঁপিতেছে, বসন চাহিতেছে। ভাসিয়া আসিয়া
 স্থানে স্থানে যে সকল বসন পড়িয়া আছে, তিনি কুড়াইয়া
 আনিয়া দিলেন। এক দিকে স্থানে স্থানে এই হাহাকার,
 অত্র দিকে স্থানে স্থানে তন্দরদিগের আনন্দোচ্ছ্বাস, কোথাও
 বা অপহৃত বস্ত্র লইয়া কাড়াকাড়ি, মাঝামাঝি। হাতের
 বৌধাও জলিয়া গেল। অন্ধকারে কোথায় যাইবেন, কি
 করিবেন? অনাথনাথ একখানি কাষ্ঠের উপর অবসর অবস্থায়

বসিয়া আপনার অবস্থা ভুলিয়া এই হতভাগ্যদের অবস্থা দেখিয়া কঁাদিতে লাগিলেন । তখন আবার সেই বালিকার গীত যেন শূন্য হইতে তাঁহার কাণে বাজিতে লাগিল ;—

“কি ভীষণ রণে, দেখ-না নয়নে, নাচে কালী রণরঙ্গিনী !”

ধীরে ধীরে রাত্রি প্রভাত হইতে লাগিল । উষার প্রথম আলোকেই সেই ভীষণ রণরঙ্গিনীর সংহারক्रीড়া ধীরে ধীরে ভাসিয়া উঠিতে লাগিল । তিনি পৰ্ব্বতশ্রেণীর পাদমূলে সমুদ্র-প্লাবনে ভাসিয়া আসিয়াছেন । শত শত নর-নারী, শিশু, যুবক, বৃদ্ধ,—মৃত বা অর্দ্ধ-মৃত অবস্থায় স্থানে স্থানে পড়িয়া আছে । সহস্র সহস্র গো মহিষ ছাগ প্রভৃতি গৃহপালিত পশু পক্ষী, ভগ্ন গৃহখণ্ড ও গৃহস্থের নানাবিধ সম্পত্তি—সিন্দুক, পালঙ্ক, তৈলসপত্র, কাপড়, বিছানা পড়িয়া আছে । স্থানটি যেন একটি ভীষণ রণ-ক্ষেত্র । রণরঙ্গিনী প্রকৃতি যেন মানুষের সঙ্গে ভীষণ যুদ্ধ করিয়া একটি মহাপ্রলয় সাধিত করিয়াছেন । তিনি বুকিলেন, সমুদ্র-তরঙ্গ এ পর্য্যন্ত আসিয়া পৰ্ব্বত-মালায় প্রতিহত হইয়া ঝড়ের পর সরিয়া গিয়াছে, এবং পশ্চাতে এই ভীষণ দৃশ্য রাখিয়া গিয়াছে । যত দূর চক্ষে দেখা যাইতেছে, সমস্ত স্থানে ক্রোশের পর ক্রোশ কেবল নর, পশু, পক্ষীতে এবং ভগ্ন গৃহখণ্ডে ও গৃহস্থিত দ্রব্যাদিতে আচ্ছন্ন । স্থানে স্থানে তাঁহার মত দুই এক জন নর-নারী স্তম্ভিত অবস্থায়

বসিয়া আছে । পশ্চাতে একখানি ঝটিকাবিধ্বস্ত গ্রাম দেখা যাইতেছে । অনাথনাথ উঠিয়া সেই গ্রামের দিকে চলিলেন । দেখিলেন, বৈরাগীর মত একটি লোক কয়েক জন রমণী ও বালক বালিকাকে লইয়া গ্রামের দিকে যাইতেছে । তিনি তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—“বাবাজি ! এ কোন্ স্থান ?” বৈরাগী বলিল,—“বাবা ! এ গ্রামের নাম চম্বল । ইহাতে আমার একখানি ক্ষুদ্র আখড়া আছে । গৃহাদি পড়িয়া গিয়াছে । ইহারা নানা স্থান হইতে ভাসিয়া আসিয়াছে । দেখি, যদি চাল তুলিয়া তাহার নীচে আশ্রয় দিয়া ইহাদের জীবন রক্ষা করিতে পারি । হরি হে ! তোমার একি লীলা !”

অনাথনাথ বিস্ময়-বিকৃত কণ্ঠে বলিলেন,—“চম্বল !”
বাবাজি স্থিরকণ্ঠে কহিলেন—“চম্বল ।”

সপ্তম অধ্যায় ।



প্রকৃতির কুরুক্ষেত্র ।

সুবর্ণদ্বীপ সমুদ্র-তীরে । তাহার পশ্চিমে অনন্ত নীল ফেনিল দিগন্তপ্রসারিত মহা-পারাবার । তাহার পূর্ব ও উত্তরে বিস্তীর্ণ মহেশ-খালি ও কুতুবদিয়া দ্বীপ-শ্রেণী । তাহার পূর্বে প্রায় দুই কোশ প্রশস্ত সমুদ্র-শাখা এবং তাহার পূর্ব-তীরে চঞ্চল-গ্রাম । কোশদ্বয়ব্যাপী গ্রামের পূর্বে চঞ্চল-গিরি-মালা । অনাথনাথ তবে কি সেই স্বল্পক্ষণের মধ্যে সমুদ্র-তরঙ্গে এত দূর ভাসিয়া আসিয়াছেন ? এত গ্রাম, প্রান্তর, বিশেষতঃ একটি সমুদ্র-শাখা—তিনি কেমন করিয়া ভাসিয়া আসিলেন ? তাই তিনি চঞ্চল নাম শুনিয়া স্তম্ভিত ও বিস্মিত হইয়াছিলেন । প্রায় ১০ দশ কোশ ব্যবধান ঝটিকাতাড়িত-সমুদ্র-প্লাবনে ভাসিয়া আসিয়া এক্রূপে গিরি-পাদমূলে পতিত হইয়া জীবিত থাকা ত সামান্য বিস্ময়ের কথা নহে । একি স্বপ্ন ? একি কোনও অপদেবতার খেলা ? একি আরব্য-উপতাস ? এক্রূপ অদ্ভুত ঘটনা কি কেহ কখন শুনিয়াছে, না শুনিলে বিশ্বাস করিবে ? তাহার কি মস্তিষ্ক বিকৃত হইয়াছে ? এক্রূপ অদ্ভুত ব্যাপার ত সত্য হইতে পারে না ? বৈরাগীর সঙ্গে সাক্ষাৎ,

তাহার মুখে গ্রামের পরিচয় কি বিকৃত মস্তিষ্কের করনামাত্র ? তাহা কেমন করিয়া হইবে ? ঝটিকাবিধ্বস্ত হতভাগ্য নরনারী, বৈরাগীকে যে এখনও দেখা যাইতেছে। সে তাঁহাকেও তাহার আখড়ায় যাইতে বলিয়াছিল, কিন্তু গ্রামের নাম চম্বল শুনিয়া তিনি বিশ্বাসে এমন অভিভূত ও অন্তমনস্ক হইয়াছিলেন যে, তাহার কথার উত্তর পর্য্যন্ত দেন নাই। তিনি আরও দেখিলেন, বহুবিস্তীর্ণ শব্দক্ষেত্রের মধ্যে তাঁহার মত আরও জীবিত লোক আছে। তাঁহার সম্মুখে কেহ কেহ আত্মীয়স্বজনের অন্বেষণ করিতেছিল। তাহাদের মুখে শুনিলেন, তাহারাও তাঁহার মত কেহ মহেশখালি, কেহ কুতুবদিয়া, কেহ বহদূরস্থ অত্যাগত গ্রাম হইতে ভাগিয়া আসিয়াছে। তাহাদের মুখেও অদ্ভুত রক্ষার গল্প শুনিলেন। তখন তিনি নীলিমমণ্ডিত শাস্ত প্রভাত-গগনের দিকে ভক্তি-উচ্ছ্বাসিতনয়নে চাহিয়া বলিলেন,—“কৃপাসিন্ধো ! বিপদভঞ্জন ! তুমি আমাকে যেরূপে রক্ষা করিয়াছ, আমার পতিপ্রাণা সরলা পত্নীকে ও আমার স্নকুমার শিশু সহ সেই অনাথাকে কি সেরূপ রক্ষা কর নাই ?” দর দর ধারায় তাঁহার কপোল বহিয়া অশ্রুধারা পড়িতে লাগিল।

তিনি তাহাদের অন্বেষণে চলিলেন। রাত্রিতে যে বীভৎস দৃশ্য দেখিয়াছিলেন, উষালোকোদয়াহা আরও ক্ষুণ্ণতর হইয়াছিল,

এখন দিবালােকে তাহার ভীষণ ছবি ভীষণতর হইয়া চারি
দিকে ভাসিয়া উঠিয়াছে । তিনি দেখিলেন,—

যত দূর যাইতেছে নরনেত্রে দেখা—

আসমুদ্র গিরিতল—কালি সন্ধ্যাকালে

ছিল যাহা জনাকীর্ণ পল্লীতে প্রান্তরে

শ্রামশস্ত্রসমাচ্ছন্ন, ছিল স্মৃশোভিত

পাদপে, পল্লবে, গৃহে, চারু সরোবরে,—

রজনী-প্রভাতে এবে—বিস্তীর্ণ অশান !

নাহি বাস-চিহ্ন, নাহি চিহ্ন পাদপের ;

যত দূর যাইতেছে নরনেত্রে দেখা—

শবাকীর্ণ প্রেতভূমি, মহারণভূমি !

শবের পশ্চাতে শব, শবের উপরে !

সন্মুখে পশ্চাতে শব, দুই পার্শ্বে শব !

শরতের শস্তক্ষেত্র—শবক্ষেত্র এবে—

সারি সারি, স্তরে স্তরে, শব রাশি রাশি !

পশুপক্ষিশব সহ শব মানবের,

কীট পতঙ্গের শব ; শব সংখ্যাভীত

শস্তক্ষেত্রে, সরোবরে, প্রান্তরে, প্রান্তরে ।

ভগ্নগৃহ-চালে শব, শব চাল-তলে,

ভূপতিত বৃক্ষগণ শব-সমাবৃত—

কত শব ডালে ডালে, শিকড়ে শিকড়ে !
 নরনারী ফল যেন, শিশুগণ ফুল,
 বিজড়িত ডালে ডালে বিচিত্র বসন
 পাদপের, শোচনীয় কালের কেতন ।
 ভাসিতেছে সরোবরে, প্লাবনে পূর্ণিত—
 শবরাশি অগণিত, শব অজানিত ।
 শবে ক্ষুদ্র গৃহ গড় হয়েছে পূর্ণিত—
 নর, ছাগ, গো, মহিষ, পড়ি স্তরে স্তরে !
 যেই দীর্ঘ রাজপথ উত্তরে দক্ষিণে
 গিয়াছে বহিয়া ভেদি' এই ধ্বংসভূমি,
 করি অবরোধ সেই সমুদ্র-প্লাবন
 হইয়াছে সমাচ্ছন্ন শবে অগণিত,
 জালে যেন মৎস্যগণ । রয়েছে পড়িয়া
 মহাকালী-কণ্ঠভ্রষ্ট মুণ্ডমালা মত,—
 নাহি তিল স্থান নিক্ষেপিতে পদ ।
 স্থানে স্থানে কি করুণ দৃশ্য শোকময় !
 কোথাও সস্তান বক্ষে পড়িয়া জননী,
 মাতৃস্তন শিশুমুখে ; কোথাও পড়িয়া
 শিশু ভ্রাতা ভগ্নী দুটি গলায় গলায় !
 গলায় গলায়, বৃকে বৃক, মুখে মুখ,

পড়িয়া কোথাও পতিপত্নী প্রেমময়ী ;
 কোথা পুত্র, পৃষ্ঠে বৃদ্ধ জনকজননী !
 কটিসহ দৃঢ়াবদ্ধ পত্নী সহ পড়ি
 কোথাও শোকের ছবি প্রণয়-যুগল ।
 হায় ! হতভাগ্য যুবা বাঁচাইতে প্রাণ
 প্রেমদীর, এইরূপে আপনার প্রাণ
 করিয়াছে বিসর্জন ! অনিন্দ্যসুন্দর
 যৌবনের প্রস্ফুটিত রূপ মনোহর
 এখনো মৃত্যুর ছায়া করে নি হরণ ।
 প্রেম-আলিঙ্গনে যেন রয়েছে নিদ্রিত
 যৌবনের সুখ-স্বপ্নে, হৃদয়ে হৃদয়,
 মুখে মুখ, বেষ্টি গ্রীবা ছই ভুজলতা !
 রমণীর কর্দমাক্ত দীর্ঘ কেশরাশি
 আবরিয়া উভয়ের উরস বদন,
 করিতেছে হায় ! যেন লজ্জানিবারণ ।
 কোথাও মুমূর্ষু জীব মৃত্যুযন্ত্রণায়,
 লবণাক্তজলপানে ঘোর পিপাসায়
 করিতেছে ছট্‌ফট্ ! মৃত্যুমুখে কেহ
 পতি, পত্নী, পুত্র তরে করে হাহাকার ।
 কোথাও বা নরনারী প্রেমমূর্তি মত

নগ্ন, কৰ্দমাঙ্ক, শির জাম্বু-মধ্যে রাখি
 রয়েছে বসিয়া স্তব্ধ, যেন বজ্রাহত ।
 কালের কি কুরুক্ষেত্র নয়ন-নিমেষে
 হইয়াছে সংঘটিত, নর-চিন্তাতীত !
 মানবের কুরুক্ষেত্র তুলনার তার
 বালকের ক্রীড়াভূমি ক্ষুদ্র—ক্ষুদ্রতর !

অনাথনাথ এই শোচনীয় চিত্তবিদারক দৃশ্য অতিক্রম
 করিয়া চলিলেন । কোথায়, কি জন্তে যাইতেছেন, কিছুই
 জানেন না । যাইতে যাইতে আর্ন্তের শুশ্রূষা করিতে লাগি-
 লেন । স্থানে স্থানে ভাসিয়া আসিয়া যে বসন পড়িয়া আছে,
 তাহা কুড়াইয়া লইয়া নগ্নের নগ্নতা নিবারণ করিলেন । শব-
 স্তুপের নীচে পড়িয়া যাহারা জীবিত অবস্থায় হাহাকার
 করিতেছিল, তাহাদিগকে বহু কষ্টে উদ্ধার করিতে লাগিলেন,
 এবং মূৰ্খকে শ্রীভগবানের নাম শুনাইয়া শান্তি দিতে
 লাগিলেন । জীবিতদিগকে নানারূপ সান্ত্বনার কথা, আশার
 কথা বলিলেন । কিন্তু ক্ষুধিত ও পিপাসিতকে কি দিবেন ?
 আহাৰ্য্য কোথাও কিছু নাই । পানীয় জলও অপ্রাপ্য । অসংখ্য
 পুষ্করিণী আছে । কিন্তু সমস্তই সমুদ্র-সলিলে প্লাবিত হইয়া
 ঘোর লবণাক্ত এবং নানাবিধ প্রাণীর মৃতদেহে পরিপূর্ণ
 হইয়াছে । ক্রোশের পর ক্রোশ ব্যাপিয়া আবাসের কোনও

চিহ্নমাত্র নাই। একরূপ অবস্থা হইয়াছে যে, কেহ দেখিলে বিশ্বাস করিতে পারেন না,—এ মহাশয়ানক্ষেত্র সন্ধ্যাকালে সমুদ্রিশালী গ্রামে সজ্জিত ছিল। কোথাও একটি বৃক্ষ পর্য্যন্ত দেখা যাইতেছিল না ; ঝটিকাবেগে সমস্ত বৃক্ষ ধরাশায়ী হইয়াছে। কোথাও বা এক স্থানের বৃক্ষ অল্প স্থানে, এক গ্রামের বৃক্ষ আর এক গ্রামে উড়িয়া গিয়াছে। কোন বৃক্ষ কোথায় ছিল, অনেক স্থানে তাহা স্থির করিবার সাধ্য নাই। গৃহস্থদের বাড়ীর গৃহের চিহ্নমাত্রও নাই ;—চাল, বেড়া, খুঁটি কোথায় উড়িয়া গিয়াছে। এমন কি, বাড়ীর ভিত্তি পর্য্যন্ত জলবেগে একরূপ বিলীন হইয়া গিয়াছে যে, কাহার বাড়ী কোথায় ছিল, তাহাও চিনিবার উপায় নাই। এই সকল গ্রামে অনাথনাথের পরিচিত বহু সমুদ্রিশালী লোক ছিলেন। তাঁহাদের বাড়ী কাল সন্ধ্যার সময় ধনধাত্তে ও বহু পরিবারে পরিপূর্ণ ছিল। আজ প্রাতে সে সকল আবাসের কোথাও বা হু একটা ভগ্ন খুঁটীর শেষভাগ, কোথাও বা পুষ্করিণীটি মাত্র অবশিষ্ট আছে। পরিবারের মধ্যে কেহ বা বাড়ীতে স্থানে স্থানে, কেহ বা বাড়ীর বাহিরে স্থানে স্থানে, জলাশয়ে, গড়ে, মৃত অবস্থায় পড়িয়া রহিয়াছে। কেহ বা ভাসিয়া গিয়াছে। গ্রামের শত শত লোকের মধ্যে হাঃ • জন তাঁহার মত দৈবানুগ্রহে রক্ষা পাইয়াছে। তাহার শূণ্য ভিটার মৃত পত্নী,

পুল, মাতা পিতাকে লইয়া হাহাকার করিতেছে । সকলেরই মুখে একই কথা—“হা ভগবান ! সকলেই গিয়াছে । আমাকে কেন রাখিলে ?” রাশি রাশি অপরিচিত জনের মৃত দেহ কাহার বাড়ীতে আসিয়া পড়িয়া রহিয়াছে । হিন্দুর বাড়ী মুসলমানের শবে আচ্ছন্ন, মুসলমানের বাড়ী হিন্দুর শবে পরিপূর্ণ ! এই অপরিচিত লোকদের মধ্যে যাহারা অনাথনাথের মত জীবিত আছে, তাহাদের কেহ বা জানুর মধ্যে মাথা দিয়া কর্তব্যবিমূঢ় আত্মহারা জড়পিণ্ডের ত্রায় বসিয়া আছে । অনাথনাথ জিজ্ঞাসা করিলে অবনত মস্তক তুলিয়া তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া থাকিতেছে, কোনও উত্তর দিতেছে না । তাহাদের বাহুজ্ঞান যেন তিরোহিত হইয়াছে । অল্প জীবিত জীব জন্তুর চিহ্নমাত্র নাই । তাহাদের অগণিত শব মানব-শবের সঙ্গে পড়িয়া রহিয়াছে ।

অনাথনাথ আপনার অবস্থা ভুলিয়া গেলেন । প্রথম কিছু ক্ষণ এই শোকাবহ দৃশ্য দেখিয়া কাঁদিতেছিলেন । কিন্তু কত দেখিবেন, কত কাঁদিবেন ? দেখিতে দেখিতে মনে আতঙ্ক উপস্থিত হইল ও নয়নের জল অজ্ঞাতে শুকাইয়া গেল । স্বপ্নপরিচালিত লোকের মত যথাসাধ্য আত্মের সেবা করিতে করিতে তিনি লক্ষ্যহীন ভাবে অগ্রসর হইতে লাগিলেন ।

এই ভীষণ শব্দক্ষেত্রে সমস্ত দিন পর্য্যটন করিয়া অনাথনাথ

তাঁহার পত্নী, পুত্র ও সেই বালিকাকে জীবিত কি মৃত দেখিতে পাইলেন না । পূর্বাঙ্কের পর মধ্যাহ্ন আসিল, মধ্যাহ্নের পর অপরাহ্ন আসিল । অপরাহ্নের পর সন্ধ্যার ছায়ায় সমুদ্র ও বেলাভূমি ছাইতেছিল । এ সময়ে তিনি সমুদ্রসৈকতে উন্নতের মত ভ্রমিতেছিলেন । সমুদ্রবেলা অবিরাম তরঙ্গাঘাতে অল্প সময় কেবল চঞ্চল ফেনমালায় শোভিত থাকে । আজি অচঞ্চল শবমালায় যেন মুণ্ডমালী সাজিয়াছে । নানা জীবজন্তুর অচঞ্চল শবমালার সঙ্গে সচঞ্চল ফেনমালা কি ভীষণ ক্রীড়া করিতেছে । শবরাশির সঙ্গে এখানেও ভগ্ন গৃহ ও গৃহস্থের উপকরণ এবং কোথাও ভগ্ন নৌকাখণ্ডসকল পড়িয়া আছে । কাল অপরাহ্নে যে সমুদ্রগর্ভ অনাথনাথ নানাবিধ অর্ণব-যানে খচিত দেখিয়া-ছিলেন, আজ তাহা কেবল ভাসমান মৃতদেহে পরিপূর্ণ দেখা যাইতেছে । অকস্মাৎ তাঁহার কর্ণে সেই গীতধ্বনি প্রবেশ করিল,—

“কি ভীষণ রণে দেখ না নয়নে নাচে কালী রণরঙ্গিনী !”

একি তাঁহার দ্রাস্তি ? তিনি ত সমস্ত রাত্রি ভানুমতীর সেই গান শুনিয়াছেন । ঘোরারাবপূর্ণ প্রলয়ের মধ্যে তিনি অবিরাম ঘোরারাবী মহারোদ্রী প্রলয়কারিণীর সেই রূপ নয়নে দর্শন করিয়াছেন, হৃদয়ে অনুভব করিয়াছেন । তাঁহার সেই ঘোরা ভীষণ মূর্তি তাঁহার হৃদয়ে অঙ্কিত হইয়া গিয়াছে । তিনি

সমস্ত রাত্রি সেই গীত শুনিয়াছেন, সেই মূর্তি প্রত্যক্ষবৎ দেখিয়াছেন । এ নিশ্চয় তাঁহার ভ্রান্তি । কিন্তু আবার তিনি সেই গীত শুনিলেন । ক্রমে যত অগ্রসর হইতে লাগিলেন, ততই ক্ষুদ্রতরুরূপে সেই শাস্ত্র সায়াহ্নে সমুদ্র-নির্নাদে মিশ্রিত সমুদ্রানিলে বাহিত সেই মধুর গান্ধীৰ্য্যময় রমণীকণ্ঠ শুনিতে লাগিলেন । সম্মুখে বেদের ক্ষুদ্র পট-গৃহের মত একটি কি ঘেন দেখিতে পাইলেন । বুঝিলেন, ঝটিকার পর কেহ এই ক্ষীণ ক্ষুদ্র আশ্রয় নির্মাণ করিয়াছে । তাঁহার ক্রমে বোধ হইল, সেখান হইতে সেই গীতধ্বনি উখিত হইতেছে । তিনি উজ্জ্বলসে তদভিমুখে অগ্রসর হইলেন ।

অষ্টম অধ্যায় ।

ভগবতী ।

আশার, আনন্দের, সেই আনন্দাশা-মিশ্রিত উৎসাহে, তাঁহার হৃদয়ে কি এক নব বলের সঞ্চার হইয়াছে। নিকট-বর্তী হইলে, কণ্ঠ যে তানুমতীর, সে যে গীত গাহিতেছে, তাহার আর সন্দেহ রহিল না। অনাথনাথ দেখিলেন, প্লাব-নের ভাসা কাপড় ও যষ্টি কুড়াইয়া বালিকা একটি ক্ষুদ্র, আশ্রয় নির্মাণ করিয়া তাহার অভ্যন্তরে বসিয়া শান্ত, বিষন্ন, গম্ভীর, উদাস কণ্ঠে দিঘুঙল কি এক গম্ভীর্যো পূর্ণ করিয়া, গাইতেছে—

জুই কর লয়, জুই বরাভয়,
লয় বিনা সৃষ্টি স্থিতি নাহি হয়,
সদা শিব উদ্ধৃগ্ৰীব,
দেখ ধ্বংস-মূলে স্থির আপনি ।

এই মহা ধ্বংসক্ষেত্রই ধ্বংসকারিণীর ধ্বংসমূর্তির প্রকৃত ব্যাখ্যার স্থল। গীত শুনিয়া অনাথনাথের হৃদয় ভক্তিতে অচল হইল। গীত ক্রমে বন্ধ হইল। ক্রমে সমুদ্র-নিনাদে সেই স্বরলহরী মিশিয়া গেল। কিছু ক্ষণ রমণী নীরব; অনাথনাথ চৈতন্যহীন জড়মূর্তিবৎ দাঁড়াইয়া রহিলেন।

“হাঁ দিদি ! আমাদের বাড়ীতে যে কালী পূজা হইয়া থাকে, তুমি তাঁহারই গীত গাইতেছ ? না ?”

বালিকা তাহার মুখচুষন করিয়া বলিল, “হাঁ ভাই ! এ তাঁহারই গীত ।”

“কাল যে এ ঝড় হইল, এত মানুষ মরিল, এ কি সব তিনিই করিলেন ?”

“হাঁ ভাই ! এ সকল তাঁহারই লীলা ।”

শিশু একটি ক্ষীণ দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া বলিল, “তুমি আর একটি গীত গাও ! তোমার গান আমার বড় ভাল লাগে ।”

বালিকা আবার সাদরে তাহার মুখচুষন করিয়া আর একটি গান আরম্ভ করিল ।

আবার সেই শব-সমাচ্ছন্ন বেলাভূমি, সেই সন্ধ্যারাগরঞ্জিত সমুদ্রগর্ভ ও সুনীল আকাশ ছাইয়া সেই করুণ মধুর কণ্ঠ ফুটিল, উঠিল, মিশাইল । সেই সুধাময়ী বীণা নীরব হইলে কেবল সিঙ্কুনিদামাত্র শুনা যাইতেছিল । আর সকলই নীরব । অনাথনাথ বুঝিলেন, দ্বিতীয় শিশু-কণ্ঠ তাঁহারই শিশুপুত্র অমিয়ের । তবে অমিয়ও রক্ষা পাইয়াছে ? তিনি জানু পাতিয়া ভূতলে প্রণাম হইয়া গলদক্ষ-নয়নে বলিলেন,—
“তোমার কি অপূর্ণ লীলা ! তোমার যেই ধ্বংস-ক্রীড়ায় মহা-মহীকব্ধ ও শৈলশৃঙ্গ পর্য্যন্ত উৎপাটিত হইয়াছে, সেই ঝড়ে

তুই এই ক্ষুদ্র শিশুকে রক্ষা করিয়াছিস্ ! দয়াময়ী মা !
 অনাধনাথ কিছু ক্ষণ এইরূপে জননীর চরণে আপনার হৃদয়ের
 তরল ভক্তিধারা বর্ষণ করিয়া উঠিলেন, এবং তিনি এ সময়ে
 তাহাদের সন্মুখে যাইবেন কি না, তাহা ভাবিতে লাগিলেন ।—
 শিশুর ক্ষীণকণ্ঠে বুঝিলেন, সে নিতান্ত দুর্বল হইয়া পড়িয়াছে ।
 অকস্মাৎ তাঁহাকে দেখিলে তাহার হৃদয়ে যে আন্দোলন
 উঠিবে, দুর্বল হৃদয় তাহা সহিতে পারিবে ত ? তিনি এইরূপ
 ভাবিতেছেন, এমন সময়ে শিশু আবার ক্ষীণকণ্ঠে কহিল,—

“দিদি ! সত্যসত্যই আমি কালী-মার মুখ দেখিয়া বড়
 ভয় পাইতাম । কিন্তু মা বলিলেন, তিনিও মা । হাঁ দিদি !
 তিনি কি সত্যই মা ?”

বা । হাঁ অমিয় ! তিনি মা ।

শি । তিনি মা হইয়া কেমন করিয়া এমন ঝড় করিলেন,
 এত মাহুষ মারিলেন ?

বা । তোমার মা কি তোমার উপর কখন রাগ করেন
 নাই, তোমাকে কখনও মারেন নাই ? তিনি যেমন ঝড়
 তুলিয়াছিলেন, এখন আবার কেমন সুন্দর শান্তভাব ধারণ
 করিয়াছেন ! তিনি যেমন এত মাহুষ মারিয়াছেন, তেমন
 তোমায় রক্ষা করিয়াছেন ।

শি । আমাকে ত রক্ষা করিয়াছ তুমি । তুমি কি তবে

সেই মা ? তুই যে দিদি দুর্গা-মার মত ! তুই তেমনই স্নেহ, তোর মুখে তেমনি আদর ! তুই আমাকে কত আদর করিস্ !

বালিকা আবার প্রেমভরে তাহার মুখ চুম্বন করিয়া বলিল, “না ভাই ! তিনি তোমাকে রক্ষা না করিলে, আমি পারিতাম না । দেখ নাই, কত ভগ্নীর বুকে কত ভাই মরিয়া রহিয়াছে ?

শি । না, দিদি, তুই আমার তেমন দিদি নহিস্ ।

বালিকা গলদশ-নয়নে শিশুকে বুকে অঁটিয়া ধরিল, এবং শিশু পুষ্পনির্মিত দুই ক্ষুদ্র ভূজে তাহার গলা জড়াইয়া ধরিয়া পুষ্পনিভ ক্ষুদ্র মুখখানি তাহার স্বর্গসম বুকে লুকাইল । বালিকা গদ গদ কণ্ঠে বলিল, “তুই ভাই ! দেব-শিশু ! তাই দেবী তোরে রক্ষা করিয়াছেন ।”

আবার কিছুক্ষণ উভয়ে প্রেমাবেশে অবশ হইয়া নীরব রহিল । বালকবালিকার হৃদয়ে যে প্রেম-স্রোত প্রবাহিত হয়, তাহাই বুঝি স্বর্গের মন্দাকিনীধারা । উভয়ে নীরব, কেবল সাক্ষা-অনিল সন্ সন্ রবে জলকল্লোল বহিতে লাগিল । কিছু ক্ষণ পরে শিশু আবার বলিল, “দিদি ! সমুদ্রে সর্বদা কি বলিতেছে ?”

বা । অমিয় ! আমার পিতা বৈরাগী ছিলেন । তিনি

বলিতেন; যিনি এ সংসার সৃষ্টি করিয়াছেন, পারাবার নিরন্তর তাঁহারই প্রেম-গীত গাইতেছে। সমুদ্র কহিতেছে,—‘আমার যেমন অনন্ত জল, প্রেমময় হরির তেমনি অনন্ত প্রেম। আমার বুকে যেমন কত ঢেউ খেলিতেছে, তাঁহার প্রেমেও সেরূপ কত ঢেউ উঠিতেছে, ফুটতেছে, মিশিতেছে। তাহাতে এ সংসার জন্মিতেছে, চলিতেছে, মরিতেছে।’ এ সমুদ্রের কত শক্তি! কাল দেখিয়াছ, কেমন ভয়ঙ্কর হইয়াছিল। কত নৌকা, জাহাজ, দেশ, বাড়ী, ঘর উড়াইয়া ভাসাইয়া লইয়া গিয়াছে। সেই হরিরও তেমনি শক্তি। সমুদ্র মানুষকে বলিতেছে—“দেখ তুমি কত ক্ষুদ্র; তোমার শক্তি, তোমার সংসার—কত অসার! অতএব সেই প্রেমময়, লীলাময় হরিকে ডাক, তাঁহার ভজনা কর।”

শি। সেই হরি কে? আমাদের বাড়ীতে রাসের সময় বাঁহার পূজা হয়?

বা। হাঁ ভাই।

শি। সেই প্রহ্লাদ-চরিত্র বাতায় যিনি প্রহ্লাদকে রক্ষা করিয়াছিলেন, তিনি?

বা। হাঁ, তিনি।

শি। বড় সুন্দর! কেমন সুন্দর চুড়া! কেমন সুন্দর বাঁশী! তুমি তোমার ভাই গোপালকে কেমন সুন্দর কৃষ্ণ

সাজাইয়াছিলে ! আমাকে কি তেমনই করিয়া সাজাইয়া দিবে ? আমি তেমনই কৃষ্ণ হইতে পারিব কি ? আমার বড় সাধ, তেমনই কৃষ্ণ সাজি ।

বালিকা ছল ছল নয়নে বলিল,—“তুমি তাহার অপেক্ষা সুন্দর সাজিতে পারিবে । সে ত তোমার মত সুন্দর, তোমার মত দেবশিশু ছিল না । সে যে গরীব দুঃখীর ছেলে । আমি তোমাকে সুন্দর কৃষ্ণ সাজাইব । ভাই ভগ্নী দু’জনে সুন্দর সংকীৰ্ত্তন করিব । তুমি সাজিবে কেন ? তুমি যে নিজেই আমার—ঠিক কৃষ্ণটি !” এই বলিয়া বালিকা আবার তাহার মুখচুষন করিল ।

শিশুর মুখ গম্ভীর হইল । সে অনেকগুন নীরব হইয়া কি ভাবিল । পরে আবার বালিকার বুকে মুখ লুকাইয়া অতি ক্ষীণ-কণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিল, “দিদি ! হরি কি প্রহ্লাদের মত আমার বাবাকে ও মাকে রক্ষা করিয়াছেন ? আমি কৃষ্ণ সাজিলে কি রক্ষা করিতে পারিতাম না ?” শিশু কাঁদিতে লাগিল । তাহার অশ্রুজলে বালিকার বুক ভাসিয়া যাইতে লাগিল । বালিকার বহুক্ষণরুদ্ধ অশ্রুধারা শিশুর অঙ্গ সিক্ত করিতে লাগিল । বালিকা বলিল, “হরি বড় দয়াময় । তিনি বাবা ও মাকে অবশ্য রক্ষা করিয়াছেন । আমি যদি এত বৎসর এই বালিকার প্রাণ ঢালিয়া বৃথা না ডাকিয়া থাকি, তবে

অবশ্য তিনি এই অনাধিনীর প্রার্থনা শুনিয়াছেন। আমি সমস্ত রাত্রি তাঁহাকে ডাকিয়াছি, এবং বাবা ও মাকে রক্ষা করিতে বলিয়াছি। অমিয় ! আমরা শীঘ্রই তাঁহাদের দেখিব। বাবা আমাদের খুঁজিতে খুঁজিতে এখানে আসিবেন।”

“মা !”—অনাথনাথ আর থাকিতে পারিলেন না। তিনি বজ্রাচ্ছাদনের বহির্ভাগে থাকিয়া—রঙ্গমঞ্চের অভিনয়ের মত এই পবিত্র দৃশ্য যেন প্রত্যক্ষ দেখিতেছিলেন। তিনি আর থাকিতে পারিলেন না। বজ্রাচ্ছাদনের সম্মুখে গিয়া উচ্ছ্বসিত-কণ্ঠে বলিলেন,—“মা ভগবতি ! তুই আমার অমিয়কে রক্ষা করিয়াছিস, এবং তোর বরে সেই দয়াময় হরি আমাকেও রক্ষা করিয়াছেন।”

বালক বালিকা উভয়ে প্রেমানন্দে এক কণ্ঠে বলিয়া উঠিল—“বাবা !” যে এরূপ মহাপ্রলয়ের গ্রাসে পতিত হইয়া রক্ষা পায় নাই, সে এই প্রেম, এই আনন্দ বুঝিবে না। অনাথনাথ পুত্রকে বক্ষে লইয়া সাক্ষনয়নে তাহার মুখচুশন করিলেন। বালিকা সাষ্টাঙ্গে ভূতলপ্রণত হইয়া শ্রীভগবানকে প্রণাম করিয়া তাহার ক্ষুদ্র হৃদয়ের সুশীতল কৃতজ্ঞতাবারি তাঁহার চরণকমলে ঢালিয়া দিল। তাহার পবিত্র চক্ষের জলে সৈকতবালুকা সিক্ত হইতেছিল। বালকও পিতার বুকে কমলকোরকনিভ ক্ষুদ্র মুখখানি রাখিয়া কাঁদিতেছিল। কিছু

ক্ষণ উভয়ে নীরব । শিশু যেন কি কথা জিজ্ঞাসা করিবে, কিন্তু যেন কি এক অজ্ঞাত আশঙ্কায় জিজ্ঞাসা করিতে পারিতেছিল না । তাহার পিতৃদর্শনজনিত আনন্দের সঙ্গে সঙ্গে যেন সেই আশঙ্কার গাঢ়তর মেঘ তাহার ক্ষুদ্র হৃদয় ছাইয়া ফেলিতেছিল । শেষে বহু চেষ্টার পর তাহার ক্ষীণ-কণ্ঠকে আরও ক্ষীণতর করিয়া জিজ্ঞাসা করিল, “বাবা ! মা—কোথায় ?” প্রশ্ন মুখ হইতে নির্গত হইবামাত্র তাহার ক্ষুদ্র-হৃদয়ের ধৈর্য্যের বন্ধন ভাসাইয়া তাহার সমস্ত দিবসের রুদ্ধ-শোকস্রোত অমিতবেগে ছুটিল । বালক মুখ ফুটিয়া আকুল-হৃদয়ে কাঁদিতে লাগিল । অনাথনাথ আত্মশোক সংবরণ করিয়া বলিলেন,—“বাবা ! যিনি আমাদের তিন জনকে রক্ষা করিয়াছেন, তিনি তোমার পুণ্যপ্রতিমা মাকেও অবশ্য রক্ষা করিয়াছেন । তিনিও শীঘ্র আসিয়া আমাদের সঙ্গে মিলিত হইবেন ।” বালক আবার কিছু ক্ষণ নীরব থাকিয়া বলিল, “উঃ ! বুকে কত ব্যথা ! বাবা আমি দিদির কোলে যাইব । হাঁ বাবা তিনি কে ? আমার দিদি ? আমাকে ত আমার দিদি রক্ষা করিয়াছে ।”

অনাথনাথ শিশুকে আবার বালিকার কোলে দিয়া বলিলেন, “বাবা ! সত্য সত্যই তোমার দিদি সেই ভগবতী । আমি এমন বালিকা দেখি নাই ।”

শিশুর মুখে, তাহার সেই শোকের মধ্যে, মেঘের বিরামে জ্যোৎস্নার মত একটুকু আনন্দ দেখা দিল। সে প্রেমভরে তাহার সজল-বিস্তৃতনয়নে বালিকার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। বালিকা বার বার সেইরূপ সজল-নেত্রে তাহার মুখচুম্বন করিল। শিশু তাহার পর বহুক্ষণ সান্নাছায়াসমাচ্ছন্ন সমুদ্রের দিকে চাহিয়া রহিল। সূর্য্যদেব সমুদ্রগর্ভে রক্তজবা বিকীর্ণ করিয়া ধীরে ধীরে অস্ত যাইতেছিলেন। সেই অবর্ণনীয় অননুভবনীয় শোভা বালক অতৃপ্তনয়নে দেখিতে লাগিল। শিশু জিজ্ঞাসা করিল, “বাবা ! সূর্য্য কোথায় যাইতেছে ? ও কি সমুদ্রে ডুবিয়া যাইতেছে ?”

অ। না বাবা ! সমুদ্রের অস্ত্র পারেও অনেক দেশ আছে, অনেক লোক আছে। সূর্য্য এখন সে সকল দেশে আলো দিতে যাইতেছে।

শি। বাবা ! মানুষও কি সেইরূপ এক দেশ হইতে আর এক দেশ আলো করিতে যায় ? আমার মাও কি সেইরূপ আর এক দেশ আলো করিতে গিয়াছে ? হাঁ বাবা ! আমি সে দেশ দেখিয়াছি। বড় সুন্দর দেশ। আমি দিদির কোলে শুইয়া শুইয়া সে দেশ অনেকবার দেখিয়াছি। সেখানে কেমন জ্যোৎস্না, কত ফুল, কেমন সুগন্ধ !—কেমন সুন্দর ফুলের উপর আমাদের বাড়ীর লক্ষীঠাকুরাণীর মত মা

বসিয়া হাসিতেছেন। আমাকে “অমিয়! অমিয়!” বলিয়া ডাকিতেছেন। সেই যাত্রার প্রহ্লাদের মত কত সুন্দর সুন্দর ছেলে, কত সুন্দর সুন্দর মেয়ে, কেমন ফুলের পোষাক পরিয়া মার চারি দিকে গায়িতেছে, নাচিতেছে! আর মার মাথার উপর বাবা! আমাদের বাড়ীর রাসের সেই কৃষ্ণ বসিয়া কি সুন্দর বাঁশী বাজাইতেছেন! মা তাঁহার পায়ে উপর মাথা রাখিয়া ঐ দেখ কেমন আমার দিকে চাহিয়া আছেন। মা! মা!

শিশু এই আনন্দের উচ্ছ্বাসে নয়ন মুদ্রিত করিয়া অর্দ্ধ-মুচ্ছিত অবস্থায় রহিল। অনাথনাথের ও বালিকার মুখ গম্ভীর—বড় গম্ভীর হইল। অনাথনাথ শিশুর গায়ে হাত দিয়া দেখিলেন, খুব জ্বর। ডাকিলেন,—“বাবা! বাবা!” শিশু “বাবা!” বলিয়া অতি ক্ষীণ মৃদু-কণ্ঠে উত্তর দিল, এবং বলিল,—“উঃ! বুকে বড় ব্যথা।” অনাথনাথ বুঝিলেন যে, ঝটিকা-প্লাবন-সময়ে শিশু বুকে দাক্ষণ আঘাত পাইয়াছে। বালক একটি দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিয়া আবার নয়ন মেলিয়া বলিল,—“দিদি! আমার মা আমাকে প্রহ্লাদ সাজাইয়া একটি গান গায়িতেন ও আমাকে গায়িতে শিখাইতেন। তুই সেই গানটি জানিস্? তুই একবার সেই গানটি গায়বি? আমি উঠিতে পারিতেছি না, তেমন করিয়া নাচিতে পারিব না। আমিও

তোর সঙ্গে গাইব ।” বালিকা তাহার সেই অমৃতময় কণ্ঠে সাক্ষ্য সৈকতবেলা অমৃতাকীর্ণ করিয়া সেই গানটি গায়িতে লাগিল, এবং অমিয়ও তাহার অমিয়পূরিত কণ্ঠে সেই সঙ্গে গায়িতে লাগিল ;—

“তোর নাম রেখেছি হরিবোলা ।

মনের সাথে ও আমার মন খেল না হরিনামের খেলা ।”

অনাথনাথ এ গীত অনেকবার শুনিয়াছেন । মাতাপুত্রের এ গীতাভিনয় অনেকবার দেখিয়াছেন । কিন্তু গীতটি এমন মধুর, এমন পবিত্র, এমন প্রাণদ্রবকারী তাঁহার আর কখনও বোধ হয় নাই । তিনি আত্মহারা হইয়া এই গীত শুনিতে লাগিলেন । গীত ধীরে ধীরে সমাপ্ত হইল । বালিকা নীরব হইলেও শিশু ক্ষীণ—ক্ষীণতর কণ্ঠে ক্ষুদ্র হাতে ক্ষুদ্র তালি দিয়া ধীরে ধীরে গায়িতে লাগিল । তাহার নয়ন মুদ্রিত, মুখ শান্ত,—প্রক্ষুটিত কুসুমনিভ শোভা পাইতেছিল । ক্ষীণ—ক্ষীণতর কণ্ঠে গীত শেষ হইল । তালি বন্ধ হইল । হাত শ্লথ হইয়া পড়িল । শিশু নীরব হইল ; সে তাহার মাতার কোলে, সেই প্রেমময়ের পদতলে, চলিয়া গেল । বালিকা ডাকিল,—“দাদা ! দাদা !” উত্তর পাইল না । অনাথনাথ ডাকিলেন,—“বাবা ! বাবা !” উত্তর পাইলেন না । শিশু তাহার মাতার কোলে, সেই প্রেমময়ের পদতলে, চলিয়া

গেল। অনাথনাথ ভূতলে মুচ্ছিত হইয়া পড়িলেন। সন্ধ্যার
ছায়া ক্রমে গাঢ়—গাঢ়তর হইয়া এই পবিত্র দৃশ্য ঢাকিয়া
ফেলিল।

নবম অধ্যায় ।

মহাশক্তি ।

অমাবস্তার ঘোরা কৃষ্ণা মহানিশি প্রভাত হইতেছে । জননী প্রকৃত নৃমণ্ডমালিনী সাজিয়া এ মহানিশিতে এ অঞ্চলে পূজা গ্রহণ করিয়াছেন । এমন প্রকৃত পূজা সৃষ্টিসংহার-কারিণীর বুঝি আর কখনও হয় নাই । শ্মশানবাসিনীর পূজার রাত্রিতে এমন প্রকৃত মহাশ্মশান বুঝি আর কখন সজ্জিত হয় নাই । সমস্ত বঙ্গদেশ সারারাত্রি উৎসবক্ষেত্র—আর এ অঞ্চল মহাশ্মশান ! আনন্দ-আলোকের পার্শ্বে এক্রূপে নিরানন্দের ছায়া ধরিয়া, হায় মা ! তুই উভয়ের কি মহত্বই প্রতিপাদন করিস্ ! আনন্দ না থাকিলে নিরানন্দ, নিরানন্দ না থাকিলে আনন্দ, আমরা বুঝিতে পারিতাম না ;—মানব-জীবন বৈচিত্র্যশূন্য হইয়া অসহনীয় হইয়া উঠিত । আনন্দের পার্শ্বে নিরানন্দ,—এ গঙ্গা-ঘমুনাসম্মিলনে তোর সংসার প্রয়াগক্ষেত্র !

রাত্রি প্রভাত হইতেছে । বঙ্গদেশ ব্যাপিয়া প্রভাত-আরতি বাজিতেছে । অনাথনাথ সমস্ত রাত্রি শোকে এবং শারীরিক ও মানসিক অবসাদে অচেতন ছিলেন । অকস্মাৎ

তাঁহার কর্ণে স্বপ্নে বহুদিনশ্রুত, বহুদিনবিস্মৃত, মধুর বংশী-
 রবের মত “বাবা !” সম্বোধন প্রবেশ করিল। সম্বোধনে
 যেন তাঁহার মৃতবৎ দেহে সঞ্জীবনী সূধা বর্ষণ করিল। ক্রমে
 তিনি চৈতন্যলাভ করিতে লাগিলেন। আবার শুনিলেন,—
 “বাবা !” এবং অনুভব করিলেন, তাঁহার চরণে যেন স্নকোমল
 স্নশীতল কুসুম বর্ষিত হইয়াছে। নয়ন উন্মীলিত করিয়া
 দেখিলেন, দুই হাতে ভানুমতী তাঁহার চরণদ্বয় ধরিয়া তাঁহাকে
 জাগাইতেছে। কি শান্ত, কি সুন্দর, কি পবিত্র মুখখানি !
 কি শান্ত, কি সুন্দর, কি পবিত্র আয়ত নয়ন ! সেই মুখে সেই
 নয়নের কি কোমলতা, কি স্নেহ, কি শোক ! অনাথনাথ
 স্থিরনয়নে সেই মুখখানির দিকে চাহিয়া রহিলেন। তাঁহার
 মনে হইল,—এ বালিকা কে ? এ কি মানবী ? বালিকা
 আবার “বাবা” বলিয়া ডাকিলে, অনাথনাথ বলিলেন,—“কি
 মা !” বালিকা বলিল—“বাবা ! আমি চলিলাম। আমি
 ২।১ দিন পরে আবার আসিব। যদি পাই, তোমার জন্তে
 একখানি নোকা লইয়া আসিব। তুমি চম্বল গ্রামে কোথাও
 আশ্রয় লইয়া এই দুই দিন কষ্টে বিশ্রাম কর।”

অ। সে কি মা ! তুই কোথায় যাইবি ?

ভা। আমি আদিনাথ যাইব।

অ। কেন ?

ভা। অমিয়কে বাঁচাইতে ।

অনাথনাথ উচ্চ কণ্ঠে কাঁদিয়া বলিলেন,—“হায় ! মা !
অমিয় কি আর বাঁচিবে ?”

ভা। বাঁচিবে ।

অ। না মা ! মানুষ মরিলে কি আবার বাঁচিয়া উঠে ?

ভা। উঠে । লক্ষ্মীন্দর আবার বাঁচিয়াছিল । সত্যবান
আবার বাঁচিয়াছিল । অমিয় আবার বাঁচিবে না কেন ?
পত্নী যদি পতিকে বাঁচাইতে পারে, ভগ্নী ভাইকে বাঁচাইতে
পারিবে না কেন ?

অ। হায় মা ! সে সব উপাখ্যান । রমণীদিগকে সতী-
ধর্ম শিক্ষা দিবার জন্ত কবিগণ এ সকল উপাখ্যানের রচনা
করিয়াছেন ।

ভা। না বাবা ! সে সকল গল্প নহে । সকলই সত্য
কথা । বেহুলা ভেলায় ভাসিয়া দেবপুরে গিয়া স্বামীকে বাঁচাইয়া-
ছিল, আমি এ সমুদ্র সাঁতারিয়া ঐ দেবলোক আদিনাথে
গিয়া অমিয়কে বাঁচাইব ।

বালিকা বিহ্বলবেগে অনাথনাথের চরণে প্রণাম করিয়া,
তাঁহার চরণধূলি ললাটে মাখিয়া, অনাথনাথ চক্ষুর নিমেষ
ফেলিবার পূর্বে, সমুদ্রে ঝাঁপ দিল । তিনি তাহাকে বারণ
করিবার অবসর পাইলেন না । তিনি দেখিলেন, বেদে-

রমণীরা যেরূপ কাপড়ের দোলা করিয়া শিশুদিগকে পৃষ্ঠে বাঁধিয়া পথ চলে, ভানুমতী সেইরূপে মৃতশিশুকে তাহার পৃষ্ঠে বাঁধিয়া, একখানি কাষ্ঠমাত্র ভর করিয়া, ছ' হাতে বিশাল তরঙ্গ কাটিয়া, অবলীলাক্রমে বেগে সন্তরণ করিয়া যাইতেছে । * এ শক্তি ত মানবীর নহে ! এ কি তবে সত্য সত্যই সেই “কমলে কামিনী” মহাশক্তি ! তিনি আবার মুচ্ছিত হইয়া পড়িলেন ।

ছই ক্রোশব্যাপী সমুদ্রশাখা সন্তরণ করিয়া বালিকা অপরাহ্নে আদিনাথ গিরিশ্রেণীর সর্বোচ্চশেখরসান্নিহিত দেব-মন্দিরে উপস্থিত হইল । বালিকার বৈরাগী পিতা গৌরদাস ভারতপূজিত স্বনামখ্যাত ৬ শঙ্করপুরীর শিষ্য ছিলেন । তিনি এ অঞ্চলে পুরী গোস্বামী বা পুরী বাজীজি বলিয়া পরিচিত ও পূজিত ছিলেন । গৌরদাস দেহত্যাগের সময়ে বালিকাকে বলিয়াছিলেন যে, ছয় বৎসর পরে তাঁহার গুরুদেব আদিনাথ দর্শন করিতে আসিবেন । সে কথাটাতে কি এক

* “Mohabat Ali of Tafalier Char in Kutubdia (I can not refrain from putting his name in record) was washed from his home across the Kutubdia Channel to Chhanua. He spent the whole of the next day in Swimming back to the Island with the help of a plank.”

শক্তি নিহিত ছিল, তাহা বালিকার প্রাণে যেন জাগিয়া রহিয়াছিল। সে দিন গণিতেছিল। সেই ছয় বৎসর পূর্ণ হইয়াছে। তাহার দৃঢ়বিশ্বাস ছিল যে, এ সময়ে আদিনাথের মন্দিরে গেলে তাঁহার সাক্ষাৎ পাওয়া যাইবে। সে বেদে-বেদেনীকে এই সকল কথা বলিয়াছিল। বেদে নিজেও বড় সন্ম্যাসিতক্ক ছিল। আর বেদেনী—সেও ৬পুরী গোস্বামীর প্রতিভার ও প্রতিষ্ঠার বেক্রপ গল্প শুনিয়াছিল, তাহার মনে নিশ্চয় বিশ্বাস হইয়াছিল যে, তিনি তাহার মত রূপ-গুণ-বুদ্ধি-কৌশলসম্পন্ন রমণীরত্নকে দেখিলেই ঘড়া ঘড়া টাকা দিবেন। অতএব উভয়ে আনন্দের সহিত বালিকার প্রস্তাবে সন্মত হইয়া বাজি করিতে করিতে ‘সোণাদিয়া’ হইয়া আদিনাথ যাইবার পথে ঝটিকাগ্রস্ত হইয়াছিল।

বালিকা সেইরূপ উত্তরীয়বৎ বসনে পৃষ্ঠে বদ্ধ মৃত শিশু সহ অবলীলাক্রমে পর্বত আরোহণ করিয়া আদিনাথের মন্দিরে উপস্থিত হইল, এবং একজন ভূত্যের কাছে গুনিতে পাইল যে, সত্য সত্যই একজন মহাপুরুষ সন্ম্যাসী সে সময়ে মন্দিরে অবস্থিতি করিতেছেন। আনন্দে, আবেগে, অজ্ঞাত আশায় নিরাশায়, তাহার ক্ষুদ্র হৃদয় কম্পিত হইল। সন্ম্যাসী একটি বিশাল পার্কত্যাপাদপচ্ছায়ায় স্থির নয়নে অনন্ত সমুদ্রের দিকে চাহিয়া ধ্যানস্থ বসিয়াছিলেন। কি মূর্তি!

বীরবপু, ক্ষীণ কটি, প্রশস্ত উরস,
 তেজঃপুঞ্জ স্বর্ণকাস্তি ভস্মে আচ্ছাদিত ।
 জটীর মুকুট উচ্চ শোভিতেছে শিরে,
 আদিনাথ-অঙ্গিশিরে শোভিতেছে যেন
 উচ্চ চূড়া মন্দিরের । বসি যোগাসনে,
 মহাযোগী, দীর্ঘ দেহ স্থির সমুন্নত ।
 যোগস্থ আয়ত নেত্র আকর্ণবিস্তৃত,
 চাহি অর্জু-নির্মীলিত মহাসিন্ধু পানে ।
 স্থির, শান্ত, অপলক । রুদ্রাঙ্কের মালা
 অচল দক্ষিণ করে । শোভিছে বরদ
 বাম কর বাম অঙ্গে, যেন মহাযোগী
 করিছেন বরদান জীবে, চরাচরে ।
 শেখর নীরব স্থির, স্থির চরাচর ।
 কেবল সমুদ্রানিল বহিতেছে ধীরে
 কাঁপাইয়া বৃক্ষপত্র, উত্তরীয়-বাস
 বাম-অংস-বিলম্বিত, ধীরে ধীরে ধীরে ।
 অপরাহ্ন-রবিকরে ভাসে চারি দিকে
 কি দৃশ্য কল্পনাভীত সিদ্ধ-বসুধার ।
 চারি দিকে জলরাশি, অনন্ত অতল ;
 পশ্চিমে দক্ষিণে মহালীলা নীলাবধূর ।

উত্তরে ধূসর সিদ্ধ শোভা সুবিস্তৃত
 সুপবিত্র পাদমূলে চন্দ্রশেখরের ;
 নীলাকাশে সুশোভিত মেঘমালা মত,
 গিরিশ্রেণী তরঙ্গিত শোভে চিত্রাঙ্কিত ।
 পূর্বে শাখা সিদ্ধ ; স্নেহভূজ সুবিশাল
 প্রসারি পয়োধি যেন রয়েছে প্রণত
 আলিঙ্গি আদিনাথের পবিত্র চরণ ।
 শোভিতেছে পূর্বতীরে সমুদ্রশাখায়
 চটুলের গিরিশ্রেণী অনন্ত শৃঙ্খলে
 বসুধার বক্ষে শ্রাম মরকত-মালা ।
 ভাসিতেছে আদিনাথ গর্ভে জলধির
 কি সুন্দর !—সিদ্ধগর্ভে যেন নারায়ণ ।

বালিকার বোধ হইল, তাহার সম্মুখে সেই যোগস্ব
 নারায়ণ । চারি দিকের এই মহাদৃশ্য সেই ঝটিকার পরে
 অপরাহ্ন-রবিকরে কি গাভীৰ্য্যপূর্ণ শাস্তমূর্তিতে বিরাজ করি-
 তেছে ! স্থান, কাল, তাহার হৃদয়ের অবস্থা, সম্মুখস্থ মহাযোগী,
 —তাহার ক্ষুদ্র হৃদয় ভক্তিতে পরিপূরিত হইল । সমাধিশেষে
 যোগিবর নয়ন উন্মীলন করিলে, বালিকা তাহার পৃষ্ঠস্থিত
 শিশুশব তাহার চরণতলে রাখিয়া সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিল ।
 সন্ন্যাসী কোমল স্নেহকণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিলেন—“মা ! তুমি কে ?”

ভা। আমি গৌরদাসের শিষ্যা-কন্যা ।

স। তুমি এখানে কেন আসিয়াছ ?

ভা। পুরী বাবাজি এ সময়ে এখানে আসিতে গুরুদেবের কাছে প্রতিশ্রুত ছিলেন ।

স। শঙ্কর পুরীর মৃত্যু হইয়াছে বহু বৎসর ।

ভা। তাঁহার মত মহাযোগীর মৃত্যু নাই । তিনি কলেবর পরিবর্তন করিয়া থাকিবেন ।

স। তুমি মা ! কি তাহা বিশ্বাস কর ?

ভা। করি ।

সন্ন্যাসী ঈষৎ হাসিলেন ।

স। কেন কর ?

ভা। গুরুবাক্য কর্ণে শুনিয়াছি—আত্মা দেহ হইতে ভিন্ন । দেহ মৃত্যুর অধীন । আত্মা অমর । চক্ষু দেখিয়াছি, শত শত মৃত জীব পড়িয়া রহিয়াছে । তাহাদের দেহ ঘেরূপ ছিল, সেইরূপই আছে । অতএব দেহ হইতে স্বতন্ত্র কিছু একটা ছিল, তাহা চলিয়া গিয়াছে । সে যদি এ দেহ গ্রহণ করিতে পারিয়াছিল, অথবা দেহ গ্রহণ করিতে পারিবে না কেন ?

সন্ন্যাসী বালিকার তেজস্বিনী বুদ্ধিতে প্রীত হইয়া আবার একটু সন্মোহ হাসি হাসিলেন । যেন ভুবারাবৃত হিমালয়-

শূদ্রে দ্বিতীয়ার চন্দ্রালোক একটু দেখা দিয়া আবার লুকাইল ।

স । তুমি আমার কাছে কি চাও ?

ভা । এই শিশুর প্রাণভিক্ষা ।

স । মা ! মানুষ মরিলে কি আবার বাঁচিতে পারে ?

ভা । আমি কিরূপে মরিয়া বাঁচিয়াছিলাম ? পুরী বাবাজির বাঁচাইবার শক্তি আছে ।

স । অবস্থা বিশেষে জলমগ্ন জীবকে পুনর্জীবিত করা যাইতে পারে । তাহাতেই বোধ হয় শঙ্কর পুরী তোমাকে পুনর্জীবিত করিতে পারিয়াছিলেন । ইহার সে অবস্থা নহে ।

ভা । নহে কেন ?

স । ইহার মৃত্যু জলে ডুবিয়া হয় নাই । বিশেষতঃ, এই শিশু যোগদ্রষ্ট । ইহার কিঞ্চিৎ কর্মফল ভোগ করিবার ছিল । সে তাহা ভোগ করিয়া জীবমুক্ত হইয়া চলিয়া গিয়াছে । বৎসে ! ওই সমুদ্রের স্রোতে একখানি ভগ্ন যান ভাসিয়া যাইতেছে দেখিতেছ ? উহা যতক্ষণ স্রোতের আকর্ষণে থাকিবে, ততক্ষণ ভাসিবে । মানুষের আত্মাও যতক্ষণ এই পার্থিব কামনা-স্রোতের আকর্ষণে থাকে, ততক্ষণ এই পৃথিবীতে তাহার পুনর্জন্ম হয় । এই স্রোতের অতীত হইলে আর হয় না । তোমার এ জগতে কর্ম আছে ।

তোমার দ্বারা কোনও মহৎ কৰ্ম সাধিত হইবে বলিয়া তোমাকে পুরী গোস্বামী পুনর্জীবিত করিয়াছিলেন । এই শিশু পুনর্জীবিত হইলে তাহার পক্ষে অধোগতি হইবে, এবং সেই কৰ্মেও বিঘ্ন হইবে ।

ভা। আমি অনাথা তিথারিণী, বেদের মেয়ে । আমার দ্বারা বাবা ! কি মহৎ কৰ্ম সাধিত হইতে পারে ?

স। সনাতনধর্মরক্ষা । যিনি ধর্মরক্ষার্থ যুগে যুগে রাম, কৃষ্ণ, বুদ্ধ, শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্য রূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন, তুমি তাঁহারই ক্ষুদ্রাংশ । মা ! এই চট্টগ্রাম বড় পুণ্যভূমি । এই আদিনাথ, আর ঐ স্নদুরে মেঘের গায়ে চন্দ্রনাথ দর্শন কর । জগতের কোথাও এক স্থানে এত তীর্থ নাই । কিন্তু এই পবিত্র তীর্থ সকলের কি ছরবছাই হইয়াছে । যে আসনে পূজ্যপাদ ৬ গোমতীবন ও রত্নবনের মত মহাযোগী বসিয়াছিলেন, আজ তাহাতে কি মোহন্তরায় বসিয়াছে ! ইহারা ত মোহন্ত নহে মোহান্ন ! ৬ গোমতীবন ও রত্নবনের বাৎসরিক ব্যক্তিগত ব্যয় ছিল ৪০ টাকা । তীর্থের প্রায় সমস্ত আর দেব ও অতিথি সন্ন্যাসীর সেবায় ব্যয়িত হইত । তাঁহারা স্বয়ম্ভুনাথের মন্দির-সমীপবর্তী ‘আস্তানে’ কোপীনমাত্রপরিহিত হইয়া ভস্মাচ্ছাদিতকলেষের সমাধিস্থ অবস্থায় অহর্নিশি অতিবাহিত করিতেন । ব্যক্তিগণ তাঁহাদের চরণে প্রণত হইয়া দের

সেবার্থ যথা ইচ্ছা ‘প্রণামী’ প্রদান করিয়া এবং পদধূলি গ্রহণ করিয়া চরিতার্থ হইত । কিন্তু বর্তমান মোহন্তগণের ক্রিয়া-কলাপ সম্পূর্ণ ভিন্নরূপ । যাত্রিগণ এ মোহন্তগণকে প্রণাম করিয়া ‘প্রণামী’ দেওয়া দূরে থাকুক, তাহাদের কোনরূপ সংশ্রবে পর্য্যন্ত আসিতে চাহে না । কাজেই তীর্থধাম ‘রেলওয়ে’ পরিণত হইয়াছিল । মোহন্তরা টিকিট কাটিয়া, তীর্থধামের সমক্ষে ঘেরা দিয়া, গ্রহরী রাখিয়া, বলপূর্ব্বক প্রণামীর স্থলে এত কাল ‘কর’ বা ‘টেক্স’ আদায় করিতেছিল । মহামাত্র হাইকোর্ট সেই ঘোরতর উৎপীড়ন হইতে আপাততঃ যাত্রিগণকে উদ্ধার করিয়াছেন । এই অর্থরাশি এবং তীর্থের প্রায় সমস্ত আয় মোহন্তদের আত্ম-সেবায় নিঃশেষিত হইতেছে । দেব এবং অতিথি সন্ন্যাসীর সেবা নামমাত্রে পরিণত হইয়াছে । মন্দির ও সোপানাবলি পর্য্যন্ত সংস্কারভাবে ভাঙ্গিয়া পড়িতেছে । জলাশয় সকল শুষ্ক হইয়া যাইতেছে । এ ভাবে আর কিছু দিন চলিলে এ দেশের তীর্থধাম সকল লুপ্ত হইবে । কেবল এখানে বলিয়া নহে মা ! ভারতবর্ষের সর্বত্র এই শোচনীয় অবস্থা ।

ভা । বাবা ! রাজা কেন এই ভণ্ড মোহন্তদিগকে তাড়াইয়া দিয়া তীর্থগুলি রক্ষা করেন না ?

স । (ইংরাজ রাজ্য রামরাজ্য)। আসমুদ্র হিমাচল,

আগান্ধার চট্টগ্রাম, এরূপ প্রগাঢ় শান্তি, যুধিষ্ঠিরের সেই ধর্মরাজ্যের পর, ভারত আর কখনও ভোগ করিয়াছে কি না সন্দেহ। কিন্তু ইংরাজ বিদেশী, ইংরাজ ভিন্নধর্মাবলম্বী। এক দিকে আমাদের সনাতন ধর্মের উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাব, আমাদের দর্শনের সুন্দর জটিলতা, তাঁহারা গ্রহণ করিতে পারেন না। তাঁহারা ইহাকে ‘পৌত্তলিকতা’ বলেন। বাক্য মনের অগোচর পরমব্রহ্মের বিভিন্ন শক্তির বিভিন্ন ‘প্রতিমা’ যে পুতুল নহে, তাঁহারা বুঝিতে পারেন না। অতএব আমাদের সার্বভৌম ধর্মকে তাঁহারা ‘পৌত্তলিকতা’ বলিয়া তাহার প্রশয় দেওয়া অকর্তব্য মনে করেন। অল্প দিকে প্রজার ধর্ম হস্তক্ষেপ না করাই তাঁহাদের রাজ্যের একটি মূল নীতি। বহু ধর্ম সম্প্রদায়ে বিভক্ত ভারতবর্ষে ইহা যে উত্তম নীতি, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু রাজা না করিলে ধর্ম কে রক্ষা করিবে? পৃথিবীর ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখিতে পাই, রাজশক্তি ভিন্ন ধর্ম রক্ষিত হয় না। এক এক জন অবতার আসিয়া যুগে যুগে ধর্মস্থাপন করেন; যত দিন রাজশক্তি তাহার পশ্চাতে থাকে, তত দিন তাহা রক্ষিত ও বর্দ্ধিত হয়। রাজশক্তি অপসারিত হইলে অধর্মের অভ্যুত্থান আরম্ভ হয়। এইরূপে ক্লেশোক্ত ধর্মের পশ্চাতে যুধিষ্ঠিরের ধর্মরাজ্যচ্ছায়া, এবং বুদ্ধোক্ত ধর্মের

পশ্চাতে অশোকের রাজাচ্ছায়া ইতিহাসে পরিলক্ষিত হয়। রাজশক্তির অবলম্বন অভাবে আৰ্য্যধর্মের এই দুর্দশা হইয়াছে। ইংরাজ রাজা বলেন, তাঁহাদের নীতির রাজ্য। তীর্থ সম্বন্ধেও রাজনীতি আছে। প্রজাগণ সেই নীতির অনুসরণ করিয়া আপন আপন তীর্থ রক্ষা করুক।

ভা। বাবা! প্রজারা তাহা করে না কেন?

স। মা! কে করিবে? হিন্দু ধর্ম জীবনহীন; হিন্দু সমাজ মৃত। তবে চট্টগ্রামবাসীদের সাহস আছে, উৎসাহ আছে, উদ্যম আছে। মহাবড়েও অর্ণবধানের পালদণ্ডের শীর্ষদেশে উঠিতে চট্টগ্রামবাসী ভয় করে না। পুরী গোস্থায়ী মনে করিয়াছিলেন, এখানে যদি হিন্দু ধর্মে ও সমাজে জীবন সঞ্চার করিতে একটি শিষ্যসম্প্রদায়ের সৃষ্টি করিতে পারেন, তবে নৈসর্গিকশোভাসম্পন্ন এই পুণ্যস্থানের তীর্থ-গুলি রক্ষা করিতে পারিবেন। বিশেষতঃ এখানের তীর্থগুলির যেক্রপ শোচনীয় অবস্থা হইয়াছে, এমন আর কোথাও হয় নাই। এই কারণে তিনি মুক্তহস্তে শস্ত্র ছড়াইয়াছিলেন। পাত্রাপাত্র কিছুই বিচার না করিয়া শিষ্য করিয়াছিলেন। মনে করিয়াছিলেন, যে বীজ উর্বর ক্ষেত্রে পড়িবে, তাহা হইতে সুফল উৎপন্ন হইবে। কিন্তু হায়! প্রায় সকল বীজই উষর ক্ষেত্রে পতিত হইয়াছিল। তাঁহার অভিসন্ধির মহত্ব,

তাঁহার দীক্ষার গভীরত্ব, এবং তাত্ত্বিক ধর্মের তাৎপর্য, উদারতা, সমপ্রাণতা, ইহারা কিছুই বুঝে নাই। গুনিলাম, কোনও এক জন অবস্থাপন্ন শিষ্য অগ্নানমুখে বলিয়াছেন যে, তিনি তীর্থরক্ষাব্রতে যোগদান করিতে পারেন না, কারণ কোন মোহন্ত ও তিনি উভয়েই পুরী গোস্বামীর শিষ্য। হা পুরী গোস্বামী ! তুমি কি এই ধর্ম শিক্ষা দিয়াছিলে ? তুমি কি শিক্ষা দিয়াছিলে যে, কোনও শিষ্য ঘোরতর পাপকার্য্যে লিপ্ত হইলেও তোমার শিষ্যগণ তাহাকে সেই কার্য্য হইতে বিরত করিবার চেষ্টা না করিয়া বরং তাহার প্রশ্রয় দিবে ? বারংবার এ অঞ্চলে আসিয়া তোমার বুঝি স্বাস্থ্যভঙ্গ হইয়াছিল, তাহাদের এই অধোগতি দেখিয়া বুঝি তুমি ভগ্নহৃদয় হইয়াছিলে, তাহাতেই বুঝি তোমার অকালে দেহত্যাগ ঘটিল !

সন্ন্যাসীর নয়নে জল আসিল। বালিকার নয়নেও জলধারা বহিল। বালিকা গলদশ্রনয়নে জিজ্ঞাসা করিল, —“বাবা ! ইংরাজ রাজা দোর্দণ্ডপ্রতাপে রাজ্যশাসন করিতেছেন। দম্ভ্য তস্করের দণ্ড দিতেছেন। যাহারা দেববিক্ত চুরি করিতেছে, তাহারাও কি চোর নহে ? তাহাদেরও অন্ত চোরের মত দণ্ড দেওয়া কি রাজার উচিত নহে ?”

স। উচিত। কিন্তু এ পথেও দুটি অন্তরায়। ইংরাজ

রাজপুরুষেরা স্বতঃপ্রণোদিত হইয়া যদি ইহাদের গায়ে হস্ত-
 ক্ষেপ করেন, তাঁহারা ভয় করেন যে,—“রাজা হিন্দুধর্মে
 হস্তক্ষেপ করিলেন”—বলিয়া সমস্ত দেশ চীৎকার করিয়া
 উঠিবে। তাঁহাদের এই আশঙ্কা অমূলক। সমস্ত দেশ
 বরং তাঁহাদের কাছে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিবে। চীৎকার
 করিবে কেবল মুষ্টিমেয় লোক। ইহাদের অধিকাংশই
 মোহন্তদের উচ্ছিষ্টভোজী। কেবল কয়েক জন মাত্র আশঙ্কা
 করেন যে, ইংরাজ রাজাকে তীর্থে হস্তক্ষেপ করিতে দিলে
 তীর্থবিস্তৃত যাহা এখন মোহন্তরা ভোগবিলাসে ও পাপকার্য্যে
 ব্যস্ত করিতেছে, তাহা রাজকোষে যাইবে। ইহারা ইংরাজ
 রাজপুরুষদের সাধু উদ্দেশ্যে প্রায় সকল বিষয়েই অগ্নাধিক
 বিশ্বাসহীন। কিন্তু তাঁহারা স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া তীর্থগুলির
 রক্ষা না করিলে হুঁচকার মোহন্তদের প্রতিকূলে অভি-
 যোগ উপস্থিত করিবে কে? এ দরিদ্র দেশে যাহারা ধনী,
 তাহারা সকলেই উপাধিব্যাধিগ্রস্ত। ইহাদের এখন ধর্ম—
 উপাধি, অর্থ—উপাধি, কাম—উপাধি, মোক্ষ—উপাধি !
 অল্প দিকে দেবতার রূপায় মোহন্তদের প্রভূত অর্থবল।
 ইহাদের সঙ্গে বিবাদ করিয়া কে সর্বস্বান্ত হইবে? মোহ-
 ন্তরা বিলাত পর্য্যন্ত না লড়িয়া ছাড়িবে না। ২০ বৎসরেও
 এই বিবাদ বিচারালয়ে শেষ হইবে না। ইতিমধ্যে বিবাদী

মোহন্ত সমস্ত দেববিত্তের ধ্বংস করিয়া মরিয়া যাইতে পারে। তাহা হইলে এই বিবাদে তীর্থের কোন উপকার হইবে না। কেবল অভিযোগকারীর সর্বনাশ। যদি এই হিমালয়স্বরূপ অন্তরায় না মানিয়া কেহ সর্বস্ব পণ করিয়া অভিযোগ করিতে অগ্রসর হয়, তখন দ্বিতীয় অন্তরায় উপস্থিত হয়। রাজপুরুষেরা পূর্বে সমাজের নেতাদের সঙ্গে পরামর্শ করিয়া কার্য্য করিতেন। এখন আর তাহা করেন না। স্ত্রুতরাং ক্রমে নেতৃগণ এই কারণে নেতৃত্ব হারাইতেছেন, দেশ নেতৃহীন হইতেছে, সাম্রাজ্যের একটি প্রধান স্তম্ভ ভাঙ্গিয়া পড়িতেছে। নেতার স্থানে এখন চাটুকারের আবির্ভাব হইয়াছে, এই চাটুকারেরা সামান্য স্বার্থের জন্তে না কহিতে পারে, এমন মিথ্যা কথা নাই; না করিতে পারে, এমন পাপ নাই; না জানে, এমন প্রবঞ্চনা নাই। এই নীচাশয়দের চক্রান্তে অভিযোগ নিষ্ফল হয়।

ভা। তবে কি হিন্দুধর্মের, হিন্দু তীর্থের, কোনও মতে রক্ষা হইবে না ?

স। হইবে। তবে হিন্দু পুরুষপুঙ্গবদের দ্বারা হইবে না। হইবে—হিন্দু রমণীর দ্বারা। সতী সাক্ষী ধর্মপ্রাণা হিন্দু রমণী আছে বলিয়া দেশে এখনও ধর্ম আছে, তীর্থ আছে। কোনও পুণ্যবতী সোপানশ্রেণীর নির্মাণ করিয়া দিয়াছিলেন বলিয়া

এখনও যাত্রিগণ চন্দ্রশেখর আরোহণ করিয়া চন্দ্রনাথ দর্শন করিতে পারিতেছে । তোমার মত হিন্দু রমণীরাই এ সকল তীর্থ রক্ষা করিবে !

ভা। হায় বাবা ! আমি ভিখারিণী বেদের মেয়ে । আমার দ্বারা কেমন করিয়া এত বড় একটা মহৎকার্য্য হইবে ?

স। মা ! তোমাকে পুনর্জীবিত করিবার সময়ে পুরী গোস্বামী তোমার কর্ণে শক্তিসম্পন্ন মন্ত্র প্রদান করিয়াছিলেন । তোমার অসাধ্য কর্ম্ম নাই । যথাসময়ে তিনি তোমার হৃদয়ে ইহার উপায় উদ্ভাসিত করিয়া দিবেন ।

সন্ন্যাসী দক্ষিণ হস্ত প্রসারিত করিলেন । বালিকা পাদপদ্মে প্রণত হইলে, তিনি তাহার শিরে সেই বরদ পদ্মপাণি স্থাপন করিয়া বলিলেন,—“আমি আশীর্ব্বাদ করিতেছি তোমার মনোরথ পূর্ণ হউক ।”

দশম অধ্যায় ।

—over—

ঝড়ের ও সমুদ্রপ্লাবনের ভীষণ সংবাদ প্রথমতঃ জনরবের ক্ষীণকণ্ঠে, পরে এ অঞ্চলস্থ কৰ্মচারীদের পত্রে ঘোরারাবে চট্টগ্রাম নগরে উপস্থিত হয়, এবং দেশ ব্যাপিয়া হাণ্ডাকারধ্বনি প্রতিধ্বনিত হইতে থাকে । উত্তরে কুমিরা হইতে দক্ষিণে কক্সবাজার, অনুমান ৩৫ ক্রোশ, এবং পশ্চিমে সমুদ্রতট হইতে পূর্বে দক্ষিণ লুসাই পর্বতশ্রেণী পর্য্যন্ত, অনুমান ৪০ ক্রোশ পরিসর স্থানে, বৃক্ষ ও গৃহাদি ধরাশায়ী হইয়াছে । অনুমান দশ লক্ষ লোক একপ্রকার গৃহহীন হইয়াছে, এবং সহস্র সহস্র লোক গৃহপিষ্ট হইয়া ও বৃক্ষচাপা পড়িয়া প্রাণত্যাগ করিয়াছে । শত্রুসৈন্তের দ্বারা আক্রান্ত হইয়া, কামানের অজস্র বজ্রবর্ষণে নগর যেরূপ বিধ্বস্ত হয়, চট্টগ্রাম নগর সেইরূপ শোচনীয় অবস্থাপন্ন হইয়াছে । নগরে পূর্ণগৃহমাত্র নাই ; শৈলশেখরস্থ অটালিকা সকল ভগ্নাঙ্গ ও শ্রীহীন ; বৃক্ষাদি পড়িয়া রাজপথ সকল বন্ধ হইয়া গিয়াছে । মহা মহীকুট সকল পর্য্যন্ত সমূলে উৎপাটিত ও স্থানান্তরিত হইয়াছে । কর্ণফুলিস্থ অর্ণবযান সকল বিধ্বস্ত বা জলমগ্ন হইয়াছে । জয়েন্ট মাজিষ্ট্রেট ফিলিমোর নগর পরিষ্কার করিয়াছিলেন, এবং

বিপন্নদের সাহায্যের জন্তে ঘেরূপ পরিশ্রম করিয়াছিলেন ও সদাশয়তা দেখাইয়াছিলেন, চট্টগ্রামবাসী তাহা শীঘ্র ভুলিবেন না ।

অনাথনাথের বাটীতে এ ভীষণ সংবাদ পহঁছিলে, তাঁহার লোকজন খাণ্ডদ্রব্যাদি ও শিবির লইয়া তাঁহার অমুসন্ধানে জলপথে ছুটিল । তাঁহার জমিদারী সুবর্ণদ্বীপ-রূপ মহান্মশানে শিবিরস্থাপন করিয়া তিনি কয়েক দিন যাবৎ ধ্বংসাবশিষ্ট প্রজাদের প্রাণপণে সাহায্য করিতেছেন । তাঁহার পত্নীর ও বেদেদের বহু অমুসন্ধান করিয়াছেন, কোনও সংবাদ পান নাই । পত্নীপুত্রসর্বস্ব অনাথনাথের হৃদয় ভাঙ্গিয়া গিয়াছে । কিন্তু সেই ভগ্ন হৃদয় লইয়া, আত্মশোক ভুলিয়া, প্রজাদের ভগ্নহৃদয়ে শক্তি ও শান্তির সঞ্চার করিতেছেন । শোকার্তের অশ্রু মুছাইতেছেন, ক্ষুধার্তের ও তৃষ্ণাতুরের অন্নজলের ব্যবস্থা করিতেছেন । প্রত্যহ গবমেণ্টের পক্ষ ও তাঁহার পক্ষ হইতে খাণ্ড ও জল আসিতেছে ; কারণ, সমুদ্রপ্লাবনে সমস্ত সরোবর ও দীর্ঘিকা লবণাক্ত ও মৃত গলিত শবে দূষিত হইয়াছে । স্থানে স্থানে কূপ খনন করা হইতেছে । সর্বাপেক্ষা দুর্গহ কার্য্য শবের সংকার । শত শত সহস্র সহস্র নর-পশু-পক্ষি শবে দ্বীপাবলী ও সমুদ্রতটস্থ গ্রামসমূহ সমাচ্ছন্ন । শৃগাল, কুকুর, গৃধিনী, কিছুই জীবিত নাই । মৃতদেহ সকল একরূপ

লবণাক্ত হইয়াছে যে, তাহা অতি ধীরে ধীরে পচিতেছে, এবং অসহনীয় দুর্গন্ধ বিকীর্ণ করিতেছে। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড গর্ত্ত করিয়া এই শবরাশি পুতিয়া ফেলিতে হইতেছে। তাঁহাকে ও চিরস্মরণীয় একজন ইংরাজ রাজপুরুষকে এই ভীষণ কার্য্য স্বহস্তে সম্পাদন করিতে হইতেছে। কারণ, যে সকল লোক ঝটিকাপ্লাবনে রক্ষা পাইয়াছে, তাহারা এরূপ হতসাহস, কর্ত্তব্যজ্ঞানহীন ও অকর্ষণ্য হইয়া পড়িয়াছে যে, তাহাদের দ্বারা কোনও কার্য্যই হইতেছে না। এই পুণ্যব্রতে ভানুমতীই অনাথনাথের একমাত্র সহায় ও শান্তি। সমস্ত দিবস বালিকাকে লইয়া সর্ব্বস্বান্ত দুর্ব্বল প্রজাদের সেবা শুশ্রূষা করেন, এবং সবল প্রজাদের দ্বারা কুপথনন ও জমিদারি-রক্ষার্থ সমুদ্রতীরস্থ ভগ্ন বাঁধের ও প্রজাদের গৃহের সংস্কার করেন, এবং রাত্রিতে নির্জ্জন শিবিরে বালিকার মুখ দেখিয়া, তাহাকে বুকে লইয়া, পত্নী পুত্রের শোক নিবারণ করেন। ডিক্সন সাহেব (Dixon) পর্য্যন্ত বালিকার শক্তি, বুদ্ধি ও সহনশীলতা দেখিয়া বিস্মিত হইয়াছেন। তিনিও তাহাকে অত্যন্ত ম্লেহ করেন, এবং বলেন, ভরতবর্ষে এমন রমণীরঙ্গ আছে, তিনি চক্ষে না দেখিলে বিশ্বাস করিতেন না।

অপরাক্ত। শিবিরচ্ছায়ায় সিদ্ধুসম্মুখে অনাথনাথ একখানি চেয়ারে দিবসের পরিশ্রমে অবসন্নদেহে বসিয়া আছেন। পদভঙ্গ

ভানুমতী, যেন দেবপদতলে চম্পকফুগরাশি । সম্মুখে অনন্ত সমুদ্র অপরাহ্ন-রবি করে তরঙ্গিত তরল সূবর্ণরাশির মত শোভা পাইতেছে । অনতিদূরে বাষ্পযান ও অৰ্ণবযান সকল পাল প্রসারিত করিয়া নানাবিধ অৰ্ণবচর পক্ষীর মত ভাসিয়া বেড়াইতেছে ।

অ। মা ! এত দিনে আমি বৃটিশরাজ্যের ও বৃটিশ রাজপুরুষদের একটি মহত্বের দৃষ্টান্ত দেখিলাম । যাহা দেখিলাম, তাহাতে বৃটিশ রাজ্যকে ও বৃটিশ রাজাকে পূজা করিতে ইচ্ছা করে । এ অঞ্চল সমুদ্রতরঙ্গমগ্ন হইবার সংবাদ চট্টগ্রাম নগরে প্রচারিত হইবামাত্র, আমাদের করুণ-হৃদয় কমিশনার কলিয়ার সাহেব (F. R. S. Collier) একখানি “স্টিমলঞ্চ” লইয়া ছুটিয়া আসেন । এমন শাস্ত্র, স্থির, শিবতুল্য ব্যক্তি,—এমন নির্বীক, আড়ম্বর-শূন্য, দৃঢ়, কর্মজ্ঞ লোক, ইংরাজ রাজপুরুষদের মধ্যে বিরল । তাঁহারই কৃপায় এই ধ্বংসাবশিষ্ট হতভাগ্যগণ অন্নজল পাইতেছে । তাহার পর ওই দেবপ্রতিম ডিক্‌সন সাহেব একটি কর্মাবতারের মত উপস্থিত হইয়া কি অদ্ভুত কর্ম করিতেছেন, তুমি তাহার কিয়দংশ স্বচক্ষে দেখিয়াছ । তাঁহার নয়নে অশ্রু, হৃদয়ে করুণা, শরীরে অসাধারণ শক্তি ও সহিষ্ণুতা । মৃতদেহের শোচনীয় দৃশ্য দেখিয়া, জীবিতদের হাহাকার শুনিয়া, তাঁহাকে

কত বার কাঁদিতে দেখিয়াছি। তাঁহার আখার নিদ্রা নাই বলিলেও হয়। তিনি অনবরত গ্রামে গ্রামে দ্বীপে দ্বীপে ঘুরিয়া কিসে হতভাগ্যদের দুঃখের উপশম হইবে, এবং এ সকল স্থান আবার বাসোপযোগী হইবে, দিবারাত্রি তাহারই জন্ত পরিশ্রম করিতেছেন। ইহার ঘৃণা নাই, দুর্গন্ধজ্ঞান নাই, ক্ষুধা নাই, পিপাসা নাই, মুখে চিরশান্তি, চিরপ্রসন্নতা। ঐ দেখ, পাদুকাশূন্যপদে কর্দ্দমে দাঁড়াইয়া, আস্তিন গুটাইয়া, তিনি কখন বা স্বহস্তে মৃত্তিকা খনন করিতেছেন, কখন বা গলিত শবদেহ নিজে টানিয়া গর্তে ফেলিতেছেন। তাঁহার এই অক্ষয়কীর্তি এ দেশে প্রবাদের মত প্রচলিত থাকিবে, এবং আবহমানকাল এ অঞ্চলের লোকে তাঁহাকে দেবতার মত পূজা করিবে।

ভা। বাবা! ইনি কি মানুষ?

অ। মানুষ। তবে আমাদের মত মানুষ নহেন। ইহার কার্য্য দেখিয়া আমি এত দিনে বুঝিয়াছি, ইংরাজ কেন রাজা, আমরা কেন তাঁহার প্রজা। এত দিনে বুঝিয়াছি, ইংরাজ কি শক্তিবলে এরূপ বিস্তীর্ণ রাজ্য স্থাপন করিয়াছেন যে, তাঁহার রাজ্যে সূর্য্য কখনও অস্তমিত হয় না। ইহার এক অংশে সন্ধ্যা, অন্য অংশে প্রভাত; এক অংশে নিশীথসময়, অন্য অংশে মধ্যাহ্ন। এমন কর্ম্মবীর আর

এ জগতে নাই। ইহার পর এলেন সাহেব (C. G. H. Allen) আসিয়াছিলেন। তিনি বন্দোবস্তের ভার প্রাপ্ত হইয়া দশ বৎসর এ অঞ্চলে আছেন, এবং আবালবৃদ্ধ সকলের কাছে পরিচিত। তিনি যেমন তীক্ষ্ণবুদ্ধি, কর্ম্মপটু, তেমনি সহৃদয়। এ দেশের নওয়াবাদ বন্দোবস্তি কার্যের মত বিরক্তিকর ও অপ্রিয় কার্য্য বুদ্ধি আর নাই। কিন্তু কেহ তাঁহাকে কখনও বিরক্ত হইতে দেখে নাই, কখনও মুখে রুদ্ধভাষ শুনে নাই। কেবল মাত্র প্রিয় ব্যবহারে তিনি সকলের নিকট প্রিয়। এ অঞ্চলের অনেক তালুকদার ও প্রজাকে তিনি চেনেন। এক এক জন তালুকদারের শূন্ত ভিটা ও বহু পরিবার সহ ধ্বংসের কথা শুনিয়া অশ্রুপাত করিয়াছেন। শুনিয়াছি, তাঁহারই প্রস্তাবে ও কলিয়ার সাহেবের পৃষ্ঠপোষকতার গবর্নেন্ট ছুর্ভিক্ষের দানভাণ্ডার হইতে ৫০,০০০ টাকা প্রজাদের সাহায্যার্থ দিয়াছেন। সমুদ্রতীরস্থ বীধ বাধিবার জন্য এবং কৃষকদের হাল গরু কিনিবার জন্য ১,৫০,০০০ টাকা ঋণ দিতেছেন, এবং এ অঞ্চলের দুই বৎসরের খাসমহলের রাজস্ব—লক্ষাধিক টাকা রেহাই দিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। যে প্রণালীতে এ অঞ্চলের প্রজাদের সাহায্য করা হইতেছে, শুনিয়াছি, তাহার উদ্ভাবকও এলেন সাহেব। ইহার পর আমাদের প্রিয়ভাষী

কালেষ্ঠর সাহেব আসিয়া প্রজাদিগকে স্বহস্তে ঋণ দিয়াছেন ও তাহাদের বিপদে সহানুভূতি দেখাইয়া তাহাদের আশ্বস্ত করিয়াছেন।

এমন সময়ে আর এক জন সাহেব আসিলেন, এবং অনাথ-নাথের সঙ্গে অভিবাদনবিনিময়ের পর তাঁহার পার্শ্বস্থিত একখানি চেয়ারে বসিয়া বলিলেন,—“একটি লোক কতকগুলি পুরাতন কাপড় ও পয়সা স্থানে স্থানে বণ্ণাবিধ্বস্ত লোকদিগকে বিলাইতেছে। সে বলিল, সে ব্রাহ্ম।”

অ। সম্ভব। ব্রাহ্মসমাজ একদিন দেশরক্ষা করিয়াছে। পূজাপাদ ৬রামমোহন রায়েব অভ্যুত্থান না হইলে, এতদিন অর্ধেক হিন্দু খ্রীষ্টান কি মুসলমান হইত। এখনও ব্রাহ্মসমাজে বহু পূজনীয় ব্যক্তি আছেন।

সাহেব। আচ্ছা বাবু ! ব্রাহ্ম ধর্ম ও হিন্দু ধর্মের বিভেদ কি ?

অ। কিছুই না। হিন্দু ধর্মের উচ্চতম শাখাই ব্রাহ্মধর্ম। তবে ব্রাহ্মরা এক লাফে সে শাখায় উঠিতে চাহেন। অষ্টম-বর্ষীয় শিশুও একবার নয়ন মুদ্রিত করিয়া একমেবাদ্বিতীয় বলিলেই ব্রাহ্ম হইল। হিন্দুরা বলে, গোড়া বাহিয়া বৃক্ষের আগায় উঠিতে হইবে।

সাহেব। হিন্দুরা কি পৌত্তলিক নহে ?

অ। না। পৌত্তলিক শব্দ হিন্দুদের অভিধানে কি ভাষায় পৰ্য্যন্ত নাই। হিন্দুরা পুতুল পূজা করে না। পরম ব্রহ্ম মানব ইন্দ্রিয়ের, বাক্য মনের, অতীত। তাঁহাকে কেবল তাঁহার শক্তির দ্বারা ধারণা করিতে পারি। হিন্দুরা এক একটি শক্তির প্রতিমা নির্মাণ করিয়া তাহা সম্মুখে রাখিয়া সেই সেই শক্তির পূজা করে। অদ্বিত জ্ঞান ও কবিত্বপূর্ণ প্রতিমাতত্ত্ব বুঝাইবার এ স্থান নহে। আপনিও সহজে বুঝিবেন না। তবে এইমাত্র বুঝিয়া রাখুন, খৃষ্টানদের ক্রশ যেমন খৃষ্টের আত্মবলিদানের নিদর্শন, এ সকল প্রতিমাও এক একটি শক্তির ও সত্যের নিদর্শন মাত্র।

সা। কিন্তু এই প্রতিমার প্রয়োজন কি ?

অ। ক্রশের প্রয়োজন কি ? যে কোনও বিত্তা লিখিতে হইলেনই তাহার অক্ষর চাই, গ্রন্থ চাই, শ্রেণী চাই, প্রণালী চাই। সকল বিত্তা অপেক্ষা যে হৃদয়ের তত্ত্ববিত্তা, তাহা শিক্ষা করিতে কি কিছুই চাহি না ? হিন্দুদের প্রতিমাগুলি সেই পরম বিত্তা শিক্ষার অক্ষর, শাস্ত্র তাহার গ্রন্থ, সম্প্রদায় সকল শ্রেণী, এবং পূজা বা সাধনাপদ্ধতি তাহার প্রণালী। এখানে অত্যাশ্রয় ধর্মের সঙ্গে হিন্দু ধর্মের পার্থক্য ও বিশেষত্ব। অশ্রয় ধর্ম শিশু, বৃদ্ধ, মুখ, জ্ঞানী অভেদে এক। হিন্দুধর্ম অধিকারিভেদে স্বতন্ত্র সোপান আছে। বাহ্যিক বৈকল্পিক শিক্ষা,

ও জ্ঞানলাভ হইয়াছে, যেক্রপ মানসিক শক্তি আছে, সে সেইরূপ সোপান অবলম্বন করে ।

সা। কিন্তু অধিকাংশ লোক নিম্নতম সোপানে থাকিয়া যায়। উচ্চে উঠিতে পারে না। তাহারা এ সকল পুতুলকেই ঈশ্বর বলিয়া বিশ্বাস করে।

অ। তাহা নহে। আপনি সামান্য এক জন মূর্থ কৃষককেও জিজ্ঞাসা করুন, সেও বলিবে, এতগুলি ঈশ্বর নাই। ঈশ্বর এক। প্রতিমারা বিভিন্ন দেবতার বা ঐশিক শক্তির প্রতিমামাত্র। লক্ষ্মী ধনদার, সরস্বতী জ্ঞানদার, দুর্গা দুর্গতিহারিণীর, কালী ধ্বংসকারিণীর প্রতিমা। তাহারা মারীভন্ন হইলে কালী পূজা করে, লক্ষ্মী কি সরস্বতী পূজা করে না। আর অধিকাংশ লোক ত নিম্নতম সোপানে থাকিবার কথা। অস্থ বিদ্যা—দর্শনে, বিজ্ঞানে, শিল্পেও ত তাহারা নিম্নতম সোপানে। হিন্দু ধর্মের সোপানগুলিও একরূপ ভাবে গঠিত যে, ইহার সকল সোপানে, এমন কি, নিম্নতম সোপানে থাকিয়াও মানুষ সচ্চরিত্র হইতে পারে, নিষ্পাপ হইতে পারে, মানুষ হইতে পারে। ধর্মের ইহাই ত উদ্দেশ্য। আপনাদের নিম্নশ্রেণীর সঙ্গে, মুসলমানদের নিম্ন শ্রেণীর সঙ্গে তুলনা করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারিবেন, হিন্দু নিম্নশ্রেণী কত শাস্ত, শিষ্ট ও সাধু, মহাশয় কত উৎকৃষ্ট।

তাহার কারণ, অত্যাশ্রয় ধর্ম্বে হিন্দু ধর্ম্মের মত অক্ষর নাই, অধিকারিভেদে শাস্ত্র নাই, শ্রেণী নাই, শিক্ষাপ্রণালী নাই ।

সা । যদি হিন্দুদের উচ্চতম ধর্ম্মশৃঙ্খলই ব্রাহ্ম ধর্ম্ম হয়, তবে হিন্দুদের সঙ্গে ব্রাহ্মদের মতভেদ কি লইয়া ?

অ । কতকগুলি ছাই ভিন্ন লইয়া, বিধবাবিবাহ, অসবর্ণ-বিবাহ, যুবতীবিবাহ ।

সা । এগুলি কি মন্দ ?

অ । মন্দ ! জনসংখ্যায় পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোক বেশী । প্রত্যেক পুরুষ বিবাহ করিলেও বহুসংখ্যক নারী অবিবাহিতা থাকিবার কথা । তাই ভারতে বহুবিবাহপদ্ধতি আছে । ইহার উপর যদি বিধবারা আবার দুই বার, বহুবার বিবাহ করে, তবে অবিবাহিতা রমণীর সংখ্যা আরও বেশী হইবে । দ্বিতীয়তঃ, বিধবারা একবার স্বামী পাইয়াছিল । তাহাদের আবার স্বামী না দেওয়া, কিংবা অল্প রমণীগণকে একেবারে স্বামীর মুখ পর্য্যন্ত দেখিতে না দেওয়া, অধিকতর নির্ভরতা । তৃতীয়তঃ, এই ভারতে এখনই অন্নজলের জন্তে হাহাকার । আপনারা বলেন, জনসংখ্যা বর্দ্ধিত হইয়া এক্রপ হইয়াছে । তবে ভারতের লক্ষ লক্ষ বিধবাকে বিবাহ করিতে দিলে কি জনসংখ্যা আরও বাড়িবে না ? আপনাদের দেশে জনসংখ্যা নিবারণের জন্তে কৃত্রিম উপায় সকল অবলম্বিত

হয়। আর ভারতের শাস্ত্রকার বলেন, হিন্দুবিবাহ শরীরে শরীরে সন্তোগার্থ নহে। উহা আত্মায় আত্মায়, ধর্মসাধনার্থ। আত্মার মৃত্যু নাই। দেহের মৃত্যুতে উহা ছিন্ন হয় না। অতএব বিধবারা মৃত পতির স্মৃতি হৃদয়ে ধারণ করিয়া ব্রহ্মচর্যা বা বৈরাগ্য অবলম্বন করিয়া, জীবন পুণ্যময় করিয়া যাপন করিলে পরলোকে আবার পতির সঙ্গে অনন্তকালের জন্তে সম্মিলিত হইবে। সাহেব! দুইটার মধ্যে কোনটি মহৎ উপায় ?

সা। কিন্তু অসবর্ণবিবাহে দোষ কি ? নূতন রক্তের সংমিশ্রণে তাহাতে জাতির উন্নতি সাধিত হয়।

অ। হয়। নূতন সমজাতীয় রক্তের সংমিশ্রণে হয়, কিন্তু ভিন্নজাতীয় রক্তের সংমিশ্রণে হয় কি ? ঘোড়ার ও গাধার রক্তের সংমিশ্রণে যে খচ্চর হয়, উহা না হয় গাধা, না হয় ঘোড়া। গাধার ঘোড়ার যে রূপ পার্থক্য আছে, মানুষে মানুষে, ব্রাহ্মণে ক্ষত্রিয়ে, ক্ষত্রিয়ে বৈশ্যে, এবং বৈশ্যে শূদ্রে ততোধিক প্রকৃতিগত পার্থক্য আছে। যাহারা জ্ঞানপ্রয়াসী, তাহারা ব্রাহ্মণ, যাহারা ধৃদ্ধপ্রয়াসী, তাহারা ক্ষত্রিয়, যাহারা বাণিজ্য-প্রয়াসী, তাহারা বৈশ্য, এবং যাহাদের এ তিন কার্যোন্মুখ কোনটিরই প্রকৃতি ও শক্তি নাই, তাহারা শূদ্র। ভারতে প্রথমে এইরূপ চারি বর্ণের উৎপত্তি হয়। পুরুষানুক্রমে

বিশেষ গুণ ও কৰ্ম্মের অমূল্যত্বের দ্বারা প্রত্যেক বর্ণের প্রকৃতি ও সংস্কার এত বিভিন্ন হইয়া আসিয়াছে যে, তাহাদের এক মানবজাতি বলা বাইতে পারে না । এক জন ব্রাহ্মণ আর এই ডোমকে দেখুন । ইহারা কি এক জাতি ? এক জন জ্ঞানপ্রিয়সী ব্রাহ্মণ যদি এই ডোমের কন্যা বিবাহ করে, তাহার সম্বন্ধে কি সচরাচর জ্ঞান বর্দ্ধিত হইবে ? ভারতীয় বিবাহের দুইটি উচ্চ অভিসন্ধি । প্রথমতঃ সমজাতীয় রক্তের সংমিশ্রণ, দ্বিতীয়তঃ সমজাতীয় দুইটি আত্মার সংমিশ্রণ । এই উভয় সংমিশ্রণের দ্বারাই জাতীয় গুণ ও কৰ্ম্মের ক্রমিক উন্নতি সাধিত হইতে পারে । কেবল সর্বর্ণে বিবাহ হইলে হইবে না । জ্যোতিষের সাহায্যে যথাসম্ভব দুইটি সমধর্ম্ম বিশিষ্ট আত্মার সংমিলন চাই । আৰ্য্যবিবাহের সমস্ত প্রক্রিয়াই দুইটি আত্মার বৈদ্যাতিক (Mesmeric) সংমিশ্রণ । উহা বুঝাইবার এ স্থান কি সময় নহে । আৰ্য্যদের দশকর্মেয় ও অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার পদ্ধতি একটু চিন্তা করিয়া বুঝিতে গেলে উহাদের বৈজ্ঞানিকতায়, দার্শনিকতায়, এবং আধ্যাত্মিকতায় অভিভূত হইতে হয় । যাক্ সে কথা । আপনাদের দেশেও অসবর্ণবিবাহ প্রচলিত আছে । কিন্তু এক জন রাজপুত্র কি আপনি, একজন মুচি মুদ্রাকরাসের কন্যা বিবাহ করিবেন কি ? ব্রাহ্মসমাজেরও ত বিধবা-বিবাহ ও অসবর্ণবিবাহ

মূলনীতি । কিন্তু কয়টি এইরূপ বিবাহ হইয়াছে । সে দিন ব্রাহ্মসমাজের এক জন ভক্তিতাজন নেতা বলিতেছিলেন যে, ব্রাহ্ম-বিধবা কেহ বিবাহ করিতে চাহে না । ব্রাহ্মণ ব্রাহ্ম ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মের কথা চাহে, বৈষ্ণ ব্রাহ্ম বৈষ্ণ ব্রাহ্মের কথা চাহে । মোট কথা, দুটি মানুষের আকৃতি এক নহে, প্রকৃতি এক নহে । যেখানে ভগবান এইরূপ বৈষম্য ঘটাইয়াছেন, মানুষ কেমন করিয়া সাম্য আনিবে । জলে জল মিশিবে, অনলে অনল মিশিবে । জগতে সর্বত্র সম প্রকৃতিই মিশে । অতএব সমপ্রকৃতিই জাতীয়তার ঈশ্বরপ্রাপ্তি প্রেরিত ভিত্তি । তাহা মানুষ কেমন করিয়া উড়াইবে ? এ জগৎ সকল দেশেই একরূপ না একরূপ জাতিবিশিষ্ট আছে । আপনাদের দেশে উহা ধন ও পদমর্যাদাগত । আখ্যাদের উহা প্রকৃতিগত । বলুন দেখি, কোনটি অধিক স্বাভাবিক ? আর আপনি যে নূতন রক্তের কথা বলিয়াছেন, সেই কথা হিন্দু শাস্ত্রকারেরা ভুলেন নাই । তাঁহারা বর-কন্যার কয়েক পুরুষের মধ্যে বিবাহ নিষেধ করিয়া, সমজাতীয় রক্তের নূতনত্বের বিধান করিয়াছেন ।

স। আচ্ছা যুবতীবিবাহ অপেক্ষা কি বাল্যবিবাহ ভাল ?

অ। ভাল । তিনটি কারণে ভাল । প্রথমতঃ কি যুবক, কি যুবতী, অবিবাহিত থাকিলে উভয়ের পদস্থলিত হইবার কথা । চরিত্রের বাঁধ, সংযমের বাঁধ, এক বার ভাঙিলে

উহা রক্ষা করা বড় কঠিন । দ্বিতীয়তঃ, বিবাহ না হইলে কত্কা
 কিরূপ অবস্থাপন্ন পাত্রের হাতে পড়িবে, তাহা জানা অসাধ্য ।
 ধনীর গৃহের উপযোগী করিয়া হুহিতাকে শিক্ষা দিলে, সে
 যদি দরিদ্রের ঘরে পড়ে, তাহার দুঃখের সীমা থাকে না ।
 সেকরূপ দরিদ্রোপযোগী শিক্ষা দিলে সে যদি ধনীর ঘরে পড়ে,
 অন্ধকারের কীট আলোতে গেলে যেকরূপ অবস্থা হয়, তাহারও
 সেকরূপ হয় । বিবাহ হইয়া গেলে যেকরূপ ঘরে পড়িল,
 তাহার উপযোগী করিয়া পিতা মাতা, শ্বশুর শ্বাশুড়ী তাহার
 চরিত্র গঠিত করিতে পারেন । যুবতী-বিবাহে এ সুবিধা
 থাকে না । বিবাহের পূর্বে বর কত্কা উভয়ের চরিত্র গঠিত
 হইয়া গিয়াছে । গঠিত চরিত্র ভাঙ্গিয়া চুরিয়া নূতন করা,
 প্রস্তরমূর্তি ভাঙ্গিয়া নূতন করার মত অসাধ্য । যুবক যুবতী
 পরস্পরকে গুণ দেখাইয়া আকর্ষিত করে । পরস্পরের দোষ
 কখনও প্রকাশ করে না । যৌবনের মোহে নির্ব্যাচনশক্তিও
 আচ্ছন্ন করে । এই জন্তেই এই দেশে বর-কত্কা নির্ব্যা-
 চনের ভার পিতা মাতার উপর । কোনও কার্যের ভার
 অদূরদর্শীর অপেক্ষা দূরদর্শীর উপর অর্পণ করা কি সঙ্গত
 নহে ? যৌবনের মোহ অন্তর্হিত হইলে পরস্পরের প্রকৃতি
 অনাবৃত হইয়া পড়ে । তখন উভয়ের প্রকৃতি যদি বিভিন্ন
 হয়, বিপরীত হয়, উহা পরিবর্তন করিবার আর সময় থাকে

না। কাজে কাজেই বিবাহবন্ধনের ছেদন অনিবার্য হইয়া পড়ে। অন্তথা, উভয়ের জীবন ঘোরতর অসুখের হইয়া উঠে। তৃতীয়তঃ, একস্থানে একটি বৃক্ষ ও লতার চারা রোপণ করিলে উহারা পরস্পরের উপযোগী হইয়া, কেমন সুন্দররূপে বর্দ্ধিত হয়। কিন্তু একটি বর্দ্ধিত লতা রোপণ করিলে সেক্ষণ হয় কি? বিবাহের পর হিন্দুদের বরকত্তা বুঝে, তাহারা এ জীবনের জন্তে সম্মিলিত হইয়াছে; আর বিচ্ছিন্ন হইতে পারিবে না। তখন চেষ্টা করিয়া হইলেও, একে অন্যের ভালবাসার পাত্র হইতে চাহে, এবং পরস্পরের সন্মৈকট্য এই চেষ্টার অনুকূল হয়। এরূপে উভয়ের মধ্যে প্রগাঢ় প্রেমের সৃষ্টি হয়। বিশেষতঃ, উভয়ের ভালবাসা অল্প কাহারও প্রতি সঞ্চারিত হইবার অবসর থাকে না। এইটি একটি গুরুতর কথা। যৌবনসঞ্চারেই ইন্দ্রিয় সতেজ হইতে আরম্ভ হয়। যদি এ সময়ে কাহারো উপর চক্ষু পড়ে, এবং তাহার সঙ্গে বিবাহ না হয়, এই প্রেমের ছায়া পতি-পত্নীর মধ্যে একটি আবরণের মত থাকিয়া ঘোরতর অসুখের কারণ হয়। এ সকল কারণেই হিন্দুর বিবাহ এত সুখশান্তিপ্রদ, পতিপত্নীর বিচ্ছেদ অপেক্ষাকৃত এত অল্প।

স। বালকবালিকার বিবাহের ফলে কি সম্ভান নিস্তেজ ও ক্ষীণজীবী হয় না?

অ। হইতে পারে। কই, ভারতের ইতিহাসে তাহার প্রমাণ নাই। আবহমানকাল হইতে বাণ্যবিবাহ ভারতে চলিতেছে। তথাপি এতকাল রাজস্থান, পঞ্জাব, এবং উত্তর-পশ্চিম ভারত, এমন কি, এ বঙ্গদেশ কি অপূৰ্ণ বীরভূমি ছিল! তত্ত্বিন্ন বিবাহ হইলেও যৌবনসংকার পর্য্যন্ত দম্পতীকে স্বতন্ত্র রাখাই হিন্দুশাস্ত্রের ব্যবস্থা। উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে ইহা এখনও প্রচলিত। বঙ্গদেশে শাস্ত্রাজ্ঞা যে সকল সময়ে প্রতিপালিত হয় না, সেই দোষ শাস্ত্রের নহে।

সা। কিন্তু স্ত্রীলোকের অবরোধপ্রথা কি ভাল?

অ। পরাধীন দেশে ভাল বৈ কি? আপনারা স্বাধীন, পরাধীনের দুঃখ বুঝিবেন না। পরাধীন পুরুষ শত লাঞ্ছনা নীরবে সহিতে পারে, কিন্তু পত্নীর লাঞ্ছনা পশু পক্ষীও সহিতে পারে না। ভারত যে দিন হইতে পরাধীন হইয়াছে, সে দিন হইতে হিন্দুদের মধ্যে এই অবরোধপ্রথা প্রচলিত হইয়াছে। মহারাষ্ট্রপ্রদেশ তাহার সাক্ষী।

সা। কিন্তু ইহারই কারণ আমরা আপনাদের সঙ্গে মিশিতে পারি না।

অ। হিন্দু-মুসলমান উভয়ের মধ্যে এই অবরোধপ্রথা আছে। কিন্তু তাহা বলিয়া কি হিন্দু মুসলমান মেশামিশি করিতেছে না? বিশেষতঃ, এই দেশের লোক মরিয়া। তাহারা

তাহাদের স্ত্রীদিগকে ইংরাজি শিখাইবে, গাউন পরাইবে, উহা তাহাদের সাধ্যাতীত। আপনারা কি আপনাদের মহিলারা কখনও বাঙ্গলা কি দেশীয় ভাষা শিখিবেন না। সামান্ত শাড়ী-পরা স্ত্রীলোক দেখিলে, নাক সিটুকাইবেন। এরূপ অবস্থায় অবরোধপ্রথা উঠাইয়া দিলে উভয় জাতির সম্মিলনের কি সাহায্য হইবে? ভারতীয় সম্প্রদায়বিশেষ ত উহা উঠাইয়া দিয়াছেন; সম্যকরূপে আপনাদের সভ্যতা অবলম্বন করিয়াছেন। কিন্তু কই, তাহাদের সঙ্গে আপনাদের কি খুব মেশামিশি আছে? বরং আপনারা কি তাহাদের জাতিভ্রষ্ট (out caste) বলিয়া অবজ্ঞা করেন না।

• • • •

• • • •

• • • •

* * * *

* * * *

* * * *

* * * *

স। আর শিক্ষাপ্রণালী ?

অ। এই অবাধবাণিজ্য ও মোকদ্দমার দাবানলে ইন্ধন যোগাইতেছে ও বাতাস দিতেছে। আগে লেখাপড়াও, শিল্প ও বাণিজ্যের মত, জাতিগত ছিল। রাজ-শাসনে জাতিগত থাকিত। এখন তাঁতির ছেলে, কুমারের ছেলে, কামারের ছেলে, জেলের ছেলে, এমন কি, মেথরের ছেলে পর্যন্ত লেখাপড়া শিখিতেছে। উদ্দেশ্য চাকরি। ইহার ফলে ধ্বংসোন্মুখ শিল্প ও বাণিজ্য আরও ধ্বংস হইতেছে; বাহাদুর লেখাপড়া পুরুষাঙ্কুরমিক একমাত্র উপজীবিকা ছিল, তাহাদের আর মারা যাইতেছে, এবং আপনারা উমেদারের স্বর্ণগার অস্তির হইতেছেন। আর শিক্ষা-প্রণালীই বা কি ! স্বয়ং নৃসিং-মালিনী কালী ! করে এক দিকে ভীষণ পরীক্ষা-খড়গ ও শিশুর গড়স্থির শির। অন্য দিকে “সেনেটের” সদস্যদের ও শিক্ষা-বিভাগের অধ্যক্ষদের জন্যে অভয়, ও স্বদেশীয় ও বিদেশীয় অপূর্ণ পাঠ্যপুস্তক-লেখকদের জন্যে বরদ কর। শবরঙ্গী বঙ্গদেশের বকে শিক্ষাপ্রণালী তাণ্ডবনৃত্য করিতেছেন। যে দেশে পরীক্ষার নাম শুধু ছাড়া মহাপণ্ডিতসকলের অভ্যর্থনা

হইয়াছে, সে দেশে প্রায় ভূমিষ্ট হইলেই শিশুর পরীক্ষা আরম্ভ হয়। বৎসর বৎসর পরীক্ষা ত আছেই, তাহার উপর ত্রৈমাসিক, বার্মাসিক, আবার “টেস্ট” (Test)। পরীক্ষাও আবার এক প্রকার অগ্নিপরীক্ষা। আবার এক সঙ্গে এত পুস্তক পড়িতে হয় যে, শিশুর সাধ্য নাই যে, একত্র বহিয়া লইয়া যায়। তাহাতে নাই, এমন বিষয়ই নাই। ১০।১২ বৎসরের শিশুকে ক্ষেত্রতত্ত্ব, উদ্ভিজ্জতত্ত্ব, রসায়নতত্ত্ব, না শিখিতে হয়, এমন তত্ত্ব নাই ! কেবল নাই অনাবশ্যক ধর্মতত্ত্ব। তাহাদের খেলা নাই, পুস্তকের চাপে খেলার কথা দূরে থাকুক, অবসর পর্য্যন্ত নাই। আমোদ নাই, উৎসব নাই। তাহাদের স্বাস্থ্যরক্ষা করা হয় স্বাস্থ্যতত্ত্বের বহি পড়িয়া। তার পর প্রত্যেক শ্রেণীতে প্রত্যেক বিষয়ের নূতন পুস্তক কিনিতে হইবে। তাহা না হইলে শিক্ষা-বিভাগের নিজের ও আত্মীয়ের অপূর্ণ পাঠ্যপুস্তক সকল বিক্রয় হইবে কিরূপে ? ইহাই এখন শিক্ষা-প্রণালীর প্রধান উদ্দেশ্য। এই তত্ত্ব সকল আবার গলাধঃকরণ করিতে হইবে বিদেশীয় একটি জটিল ভাষায়। একখণ্ড মাটির চারিদিকে জল থাকিলেই দ্বীপ বলে,—এ কথা শিশুকে বলিলেই সে বুঝিতে পারে। কিন্তু তাহা হইবে না। তাহাকে এক ঘণ্টা কাল ব্যাপিয়া মুখস্থ করিতে হইবে—Island is a

piece of land Surrounded by water. ইহার একটি অক্ষরও সে বুঝে না। দ্বীপ কি, তাহা বুঝা দূরের কথা। পক্ষান্তরে, ঈশ্বর অনেক দিন হইল স্কুল ও কলেজ হইতে বিদায় প্রাপ্ত হইয়াছেন। ছিলেন তিনি গুরুমহাশয়ের পাঠশালায়। সেখানে শিশুরা নানাপ্রকার স্তব কণ্ঠস্থ করিত, নানারূপ ধর্মোপাখ্যান শিখিত। অক্ষর লিখিতে শিখিলেই দেব-দেবীর নাম লিখিতে শিখিত, এবং গৃহে গৃহে সেই দেব-দেবীর পূজা দেখিত। এইরূপে দেবভক্তির অঙ্কুর শিশুর কোমল হৃদয়ে অঙ্কিত হইত। দেব-দেবীর নামের পর আপনার পিতা-মাতার, আত্মীয়স্বজনের নাম লিখিতে শিখিত। তাহাদের পিতা-মাতার কাছে পরমপূজনীয় ও সেবক-সেবকাদম পাঠে পত্র লিখিতে শিখিত। পূর্বপুরুষের নাম লিখিত, তাহাদের কাহিনী শুনিত। এইরূপে গুরুজনের প্রতি ভক্তির অঙ্কুর শিশুর কোমল হৃদয়ে অঙ্কুরিত হইত। এখন পাঠশালাতেও ধর্মশিক্ষা নিষিদ্ধ, এবং পিতার কাছে ইংরাজি স্কুলের ছেলে বাঙ্গলায় পত্র লিখিতে হইলেও লেখে, “মাই ডিয়ার ফাদার।” আর সুশিক্ষার বাকি কি? ইহাতে না আছে ধর্মশিক্ষা, না আছে কর্মশিক্ষা। ছ’পাত ছাই ভস্ম পড়িয়া আপনার ব্যবসার প্রতি অবজ্ঞা জন্মে। ব্রাহ্মণ, বৈষ্ণব, কায়স্থ, কাম্বার, কুমার, তাঁতি, সকলেই চাহে—চাকরী,

ডাক্তারী, উকিলি, মোক্তারি, অধিকাংশ টব্বিগিরি । এক একটি পাণিষ্ঠ অর্থপিপাসু উকিল, মোক্তার, টব্বি যেখানে আছে, মোকদ্দমার চোটে তাহার আশে পাশে ছুঁকা গাছটি পর্য্যন্ত গজায় না । কালে কালে এই শিক্ষার ফলেও দেশ উৎসন্ন যাইতেছে । অন্নজলের হাহাকার উঠিতেছে । দেহ ধ্বংস হইতেছে, আপনারা এই বীরভূমিতে সামান্য সৈন্তের বোগ্য লোক পাইতেছেন না । আত্মা জড়তা প্রাপ্ত হইতেছে, —দেশে প্রকৃত পণ্ডিত জন্মিতেছে না ।

সাহেব নীরব, স্তম্ভিতভাবে স্থিরনয়নে সমুদ্রের সান্ধ্য-শোভার চাহিয়া রহিয়াছেন । ভানুমতী চরণতল হইতে বলিল, “বাবা ! ইহার প্রতিকারের কি কোন উপায় নাই ?”

অ । এই ত্রিদোষের প্রতিকার আছে । রাজা সহজে প্রতিকার করিতে পারেন । অবাধবাণিজ্য উঠাইয়া দিয়া কিংবা স্থানে স্থানে রাজভাণ্ডার হইতে কল-কারখানা স্থাপন করিয়া শিল্পীর অন্ন যোগাইতে পারেন । পূর্ববৎ, গ্রামবাসীর দ্বারা পঞ্চায়েত নির্বাচন করাইয়া ফৌজদারি, দেওয়ানি মোকদ্দমার ভার তাহার হস্তে দিতে পারেন । শিক্ষাপ্রণালী পূর্ববৎ সরল, সহজ, স্বাভাবিক করিয়া, সম্প্রদায়বিশেষে স্বেচ্ছায় যেরূপ সংস্কৃত ও আরব্য-ভাষা শিক্ষা দিবার বিধান করিয়াছেন, সেরূপ ছাত্রদিগের ধর্মশিক্ষারও বিধান করিতে পারেন ।

আর পারি আমরা। পারে একটি প্রকৃত ব্রাহ্মণ-সম্প্রদায়। পারে ধর্ম ও জাতিবিষেবহীন একটি মাতৃসেবক প্রকৃত সন্ন্যাসিসম্প্রদায়। ইহারা গ্রামে গ্রামে ঘুরিয়া ধর্মের সঞ্জীবনী-সুধায় গ্রামবাসীর হৃদয় আর্দ্র করিয়া, আবার সেই ধর্মমণ্ডলী বা পঞ্চায়েত এবং সেইরূপ পাঠশালার সৃষ্টি করুন, এবং স্বদেশীয় শিল্প ব্যবহার করা এবং এই পঞ্চায়েতের দ্বারা সর্বপ্রকার বিবাদ মিটাইয়া লওয়া, গ্রামবাসিদের প্রকৃত ধর্ম বলিয়া শিক্ষা দিউন। আপনার ভাল মন্দ বুঝাইয়া দিলে বুঝে না, একরূপ মানুষ নাই। এইরূপে গ্রামে গ্রামে বুঝাইয়া দিলে আমাদের দেশের লোকেও, শীঘ্র হউক, বিলম্বে হউক, বুঝিবে।

সাহেব একটি দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিয়া উঠিলেন, এবং অনাথনাথের করমর্দন করিয়া বিদায় লইয়া বলিলেন, “অনাথবাবু! বলা বাহুল্য, আপনার সঙ্গে আমি সকল বিষয়ে একমত হইতে পারি নাই। তবে ইহা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি যে, অনেক বিষয় আমি বুঝিলাম, এবং চিন্তা করিয়া দেখিবার অনেক বিষয় পাইলাম। ইহার জন্যে আপনি আমার ধন্যবাদ গ্রহণ করুন।”

একাদশ অধ্যায় ।



মহামুনি ।

দেখিতে দেখিতে শীত কাটিয়া গেল । বহু সহস্র টাকা
বায় করিয়া এবং অবিশ্রাম পরিশ্রম করিয়া অনাথনাথ
হতাবশিষ্ট প্রজাদিগের জীবনরক্ষা করিয়াছেন ; পার্শ্বতা-
অঞ্চল হইতে গৃহনির্মাণের উপকরণ আনাইয়া তাহাদের
গৃহ নির্মিত করিয়া দিয়াছেন ; প্লাবনবিক্ষম্ত বাঁধ—এ
অঞ্চলে তাহাকে “কাঠি” বলে—বাঁধিয়াছেন ; ভবিষ্যৎ
প্লাবনে পানীয় জল রক্ষা করিবার জন্তে স্থানে স্থানে
প্লাবনতরঙ্গ হইতে উচ্চতর-পাড়বিশিষ্ট দীর্ঘিকা খনন
করিয়াছেন ; এবং তাহাদের আশ্রয়ের জন্তে স্থানে স্থানে
ইষ্টকনির্মিত দ্বিতল কাছারী-বাড়ীর নির্মাণ আরম্ভ করিয়া-
ছেন । অনাথনাথ প্রজাদের মা বাপ । চিরদিন তাঁহার
এরূপ স্মনাম । তাহাতে ঋটিকার পর প্রজাদের ঘে এরূপ
সাহায্য করিয়াছেন, জনরব তাহা বিদ্যাহেগে সংখ্যাভীত
কণ্ঠে প্রচারিত করিয়াছে । এ স্মৃতিতে স্থানান্তর হইতে
প্রজা সমাগত হইতেছে । জমিদারি আবার প্রজাপূর্ণ

হইতেছে, এবং সকলে জমিদারের কৃতিত্বে ও দেবত্বে উৎসাহিত হইয়া আবার কৃষিকার্য্য আরম্ভ করিয়াছে। এখন আর জমিদারীতে তাঁহার বিশেষ কোনও কার্য্য নাই। ভানুমতীকে সঙ্গে লইয়া বাড়ী ঘাইবেন, সঙ্কল্প করিলেন। কিন্তু ভানুমতী ঘাইতে অস্বীকার করিল। সে বলিল, তাহার অমিয় এখানে, তাহার গোপাল এখানে, তাহার সেই লক্ষ্মীস্বরূপা মাতা—অনাথনাথের পত্নী—এখানে, সে এখানে থাকিবে। সে বেদের মেয়ে, এ সকল গরীব দুঃখীর পুত্রকন্যাকে বুকে লইয়া, তাহাদের মাতাকে মাতা বলিয়া, সে সেই শোক হৃদয়ে বহন করিবে। দরদর ধারায় তাহার অশ্রু বহিতে লাগিল। অনাথনাথেরও পুত্রপত্নীর শোক আবার এত দিন পরে উখলিয়া উঠিল। তিনি সংঘত, স্থির প্রকৃতির লোক। প্রজার দুঃখনিবারণব্রতে সেই শোক চাপিয়া রাখিয়া ছিলেন। প্রাণাধিক পত্নীপুত্রকে এখানে রাখিয়া গৃহে ফিরিবেন, এই স্থতিতে বহুদিন পরে তাঁহারও চক্ষে জল আসিল। তিনি আত্মসংযমবলে অশ্রুসংবরণ করিয়া বলিলেন,—“মা ! তুই ভিন্ন আমার আর কে আছে ? তুই আমার এ জীবনের একমাত্র শান্তি ! তোকে ফেলিয়া আমি সেই অশানে শূন্য হৃদয়ে কি আকর্ষণে ফিরিব-?

আমিও তবে আর বাড়ী ফিরিব না।” ভানুমতী কিছুক্ষণ নীরবে শান্ত সমুদ্রের দিকে চাহিয়া কি ভাবিল। শেষে তাঁহার সঙ্গে যাইতে সন্মত হইল।

অল্প প্রাতে অনাথনাথ গৃহে যাত্রা করিবেন। ঘাটে সজ্জিত বজরা নানা বর্ণের পতাকা উড়াইয়া সমুদ্রের শান্ত লহরীতে মুহু মুহু হুলিতেছে। সমুদ্রসৈকতে লোকারণ্য। প্রজাগণ—নরনারী, বালক বালিকা,—তাঁহাকে বিদায় দিতে আসিয়া আৰ্ত্তনাদ করিয়া কাঁদিতেছে। কেহ কেহ চরণতলে গড়াগড়ি দিতেছে। বৃদ্ধা রমণীরা সাশ্রনয়নে পুত্রবৎ তাঁহার গায়ে হাত বুলাইয়া কত আশীর্বাদ করিতেছে। সকলেরই কণ্ঠে ভানুমতীর প্রতি ‘মা’ বা ‘দিদি’ সম্বোধন। তাহাকে রমণীরা বুকে লইয়া গলা জড়াইয়া কাঁদিতেছে। সকলে বলিতেছে—“তুই মা! কোনও দেবকণ্ঠা। শাপক্রমে বেদের মেয়ে হইয়াছি!” অনাথনাথ ও ভানুমতী গলদশ্রনয়নে তাহাদের নানা রূপে সাঙ্গনা দিয়া বজরায় উঠিলেন। প্রজাগণ সমুদ্রকল্লোল প্রাবিত করিয়া, তাঁহার জয়জয়কার করিতে লাগিল। চৈত্রমাস; পূর্ণ বসন্ত। বজরার স্বেত পাল দক্ষিণানিগে প্রসারিত হইল; তরুণী পক্ষপ্রসারিত। রাজহংসীর শ্রাব সমুদ্রের নীলগর্ভ বিদারিত করিয়া ছুটিল।

স্নাতোয়া শৈলজায়া কর্ণফুলী নদীর তীরে পাহাড়তলী

গ্রামের পার্শ্বস্থিত একটি শৈলশেখরে অনাথনাথের অট্টালিকা-
খচিত ভদ্রাসন। নদীতীর হইতে গিরিশ্রেণীর স্তরে স্তরে
বৃক্ষরাজিসজ্জিত শ্রামবপু উখিত হইয়াছে। তাহার সর্বোচ্চ
শেখরে বৃক্ষপল্লবাস্তুরালে অর্দ্ধলুকায়িত, অর্দ্ধপ্রকাশিত, মনোহর
অট্টালিকা। বিস্তীর্ণা কর্ণফুলীর

—“পড়ি জল নীলে ধবল সোধ ছবি,

অমুকারিছে নভ অঙ্গন ও ।”

এক দিকে নদী। অন্য দিকে গিরিপাদমূলে নাগেশ্বর-উপবনে
সমাচ্ছন্ন একটি সমুন্নত প্রান্তরে বৌদ্ধদিগের মহামুনির
মহাক্ষেত্র। নাগেশ্বরের উপবন হইতে ভগবান বুদ্ধদেবের
চূড়া গগনে উখিত হইয়া অপূর্ব শোভার বিকাশ করিতেছে।
অনাথনাথের অট্টালিকা হইতে এই শোভা অতুলনীয়। চৈত্র-
সংক্রান্তির দুই দিন পূর্ব হইতে এখানে প্রস্ফুটিত নাগেশ্বরবনে
পর্বত ও সমতলবাসী বৌদ্ধদিগের একটি মেলা বসিয়া থাকে।
অনাথনাথ বাটী কিরিবার কিছু দিন পরে এই মেলায় আরম্ভ
হইয়াছে। এই মহামেলার কথা আমি চট্টগ্রামবাসী কিছু না
বলিয়া “বঙ্গবাসী”র এক জন বিদেশীর প্রবন্ধলেখকের ভাষায়
বলিব;—

“মহামুনি চট্টলবাসী বৌদ্ধদিগের একটি সুপ্রসিদ্ধ মেলা।
প্রতি বৎসর বিষুবসংক্রান্তিতে চট্টগ্রাম পাহাড়তলীতে এই

এই মেলা মিলিয়া থাকে । এ দেশ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পাহাড়ে পরিবেষ্টিত ; ঐ পাহাড়ে বৌদ্ধ-ধর্মাবলম্বী মগদের বসতি, এবং সমতল উপত্যকায় নানা স্থানে বৌদ্ধ-ভদ্রলোকদের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পল্লী আছে । ঐ সকল বৌদ্ধদের আগ্রহ, উৎসাহ ও ধর্মপিপাসায় মেলা-স্থান এক অপূর্ণ ভাবে পূর্ণ হইয়া উঠে । বাস্তবিক যিনি সংসারে স্বর্গ দেখিতে চাহেন, যিনি ঘোর অশান্তিতে দগ্ধ হইয়া নীতল হইতে চাহেন, যিনি ছুঃখের বোঝা বহিয়া বহিয়া কাতরপ্রাণে সুখের অন্বেষণ করেন, তিনি একবার এই মহামুনির মহাভাব প্রত্যক্ষ করুন । সকল জালা, সকল অশান্তি, মুহূর্ত্তমধ্যে কি এক কুহকে কোথায় লুকাইয়া পড়িবে ! * *

“মরি ! মরি ! কি প্রাণারাম স্থান ! কি মনোহর দর্শন ! এমন ত জীবনেও দেখি নাই ! এ দৃশ্য যে করুনারও অতীত । অতি ক্ষুদ্র শৈল,—উপরিভাগ সমতল । সেই সমতল স্থান নবীন পল্লবে নবীন মুকূলে সুশোভিত নানা জাতি তরুলতার আচ্ছন্ন । মধুর মলয় সততই মৃদুপ্রবাহে প্রবাহিত । নাগেশ্বর পুষ্প শোভা ও সুবাস দানে সততই তৎপর । বসন্ত পূর্ণ-মূর্ত্তিতে বিরাজিত । অতি সম্পূর্ণ, অতি সম্পন্ন ! বিলাসিনী বাসন্তীর এই পূর্ণবিকশিত পরিণত মূর্ত্তি ; এ মূর্ত্তি ধারণায় আইসে না । সে দৃশ্যে প্রাণ মন ভুবিয়া যায়, উত্তেজনা ফুরায়,

দেহগ্রস্থি শিথিল হইয়া পড়ে ! আজ সেই বসন্তের নির্জন ক্রীড়া-কানন অগণিত মানব ও শত শত দোকান পসারিতে পরিপূর্ণ। সকল দোকানেই মহা ভিড় ; এমন কি, পথ চলিতে কষ্ট বোধ হয়। এই জনস্রোতের মধ্য দিয়া অতি কষ্টে যেখানে মহামুনির প্রকাণ্ড মন্দির, সেখানে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। মন্দিরটি দৈর্ঘ্যে প্রস্থে সমান। চতুর্পাশ্বেই সমান আয়তনের বারেণ্ডা আছে। মন্দিরাভ্যন্তরে বুদ্ধদেবের বিরাটমূর্তি। ইহারই অর্চনা-উপলক্ষে এই মহামেলায় অসংখ্য মগের সমাগম হইয়া থাকে। মূর্তিটি লম্বে ১০।১২ হাত, এবং তদনুসারে অঙ্গ প্রত্যঙ্গের পূর্ণতা। বিরাটরূপে অর্দ্ধনিম্নীলিত-নেত্রে যোগাসনে উপবিষ্ট। কি প্রশান্ত মূর্তি ! কি গভীর ভাব ! দেখিলাম, ৭।৮ জন বৌদ্ধ ভিক্ষু মহামুনির পদতলে বসিয়া একাগ্রপ্রাণে আরাধনায় নিমগ্ন। তাঁহাদের মস্তক মুড়ান—দাড়ি গোঁপ কামান,—পরিধানে গেরুয়া বসন।”

অনাথনাথ হিন্দুধর্মাবলম্বী হইলেও অগ্র ধর্মের প্রতি ও ধর্মশিক্ষকের প্রতি ভক্তিপরায়ণ। তিনি এই মেলার সাহায্যার্থ, বুদ্ধ দেব ও বৌদ্ধদের সেবার্থ বহু অর্থ ব্যয় করিয়া থাকেন। তিনি ভানুমতীকে লইয়া অপরাহ্নে মেলাস্থলে আসিলেন। উভয়ে ভক্তিপূর্ণহৃদয়ে মহামুনি বুদ্ধদেবের মহামূর্তিকে প্রদক্ষিণ ও প্রণাম করিয়া মেলা দর্শন করিতে লাগিলেন। প্রশান্ত

উপবন ব্যাপিয়া মেলা বসিয়াছে । যত দূর দেখা যাইতেছে, নানা পৰ্ব্বতাজাতীয় নরনারীতে মেলা-স্থান পরিপূরিত ; তাহাদের গীতে, হাস্তে ও বংশীধ্বনিতে মুখরিত । মস্তকের উপর বসন্তের কোকিল, ‘বউ কথা কও’ নাগেশ্বরের ডালে বসিয়া, গগনে উড়িয়া, অমৃতকণ্ঠে সেই বংশীনিনারদের সঙ্গে যোগ দিতেছে । পার্বত্য জাতিদের স্বর্ণগৌর কান্তি । পুরুষের মস্তকে সন্মুখে কৃষ্ণের চূড়ার মত ঘোর ঘনকৃষ্ণ কেশের চূড়া । সেই বিদেশীয় প্রবন্ধ লেখকের ভাষায়,—

“সকলেরই এক বেশ । মগপুরুষের মাথায় রেশমী রুমাল, গায়ে কুর্ভা, পরিধানে হাঁটু পর্য্যন্ত ধুতি, হাতে রূপার বালা, এবং কাণে রূপার আঙুটি ! তাহারা বৃদ্ধ বয়সেও গয়না পরিতে কিছুমাত্র লজ্জা বোধ করে না । মগমহিলাদের খোপা প্রকৃত ফুলের ঝায় কৃত্রিম ফুলের তোড়ায় অশোভিত ; বক্ষঃস্থল একটি রেশমী রুমালে বাঁধা, পরিধানে রেশমী শাড়ী, গলায় টাকার মালা ; হাতে রূপার বালা, এবং কাণে রূপার গয়না । ইহাদের কাণের ছিদ্র এত বড় যে, এক বুরুল পুরু রৌপ্যখণ্ড ইহারা কাণে অনায়াসে ঢুকাইয়া দেয় । মগ মহিলারা প্রকৃতির প্রসাদে স্বভাবতই লাবণ্যময়ী । সকলেই বেশ দৃষ্টপুষ্টি । তাহাদের দেহমন সততই প্রফুল্ল । মগ পুরুষেরা সকলেই বলশালী ও কন্মঠ ; কিন্তু ধৰ্ম্মাকৃতি । জীপুরুষ

সকলেরই নাসিকাটি চাপা । মগেরা বড় আমোদধির । নৃত্যগীত তাহাদের নিত্য নৈমিত্তিক কার্য্য । শত সহস্র লোকের সম্মুখে যুবকেরা অসঙ্কোচে যুবতীদের নৃত্যে বংশীবাদন করে ও উত্তেজিত হইয়া তাহাদিগের বাহুলতার আশ্রয়ে নৃত্য করিতে থাকে ; অথচ মুখে নির্মল হাসি, প্রাণে অগার আনন্দ ।”

তাহারা দলে দলে অন্ন ও পুষ্প লইয়া বুদ্ধদেবকে পূজিতে যাইতেছে । অনাথনাথকে দেখিয়া দলে দলে ভূতলে জামু রাখিয়া ললাটে ভূমিতল স্পৃষ্ট করিয়া প্রণাম করিল । তাহারা সকলে তাঁহাকে দেবতার মত ভক্তি করে । অলুলায়িতকুস্তলা, গৈরিকবসনপরিহিতা, প্রায়নিরাভরণা, স্বর্ণপ্রতিমাস্বরূপা ভানুমতীকে তাঁহার পশ্চাতে দেখিয়া সকলে বিস্মিতনয়নে তাহার দিকে চাহিয়া রহিল । কেহ কেহ তাহাকে বৌদ্ধ-সন্ন্যাসিনী মনে করিয়া প্রণাম করিল, অনাথনাথ তাহাদিগকে আশীর্ব্বাদ করিয়া, নানাবিধ কুশল সংবাদ জিজ্ঞাসা করিয়া, তাহাদের স্নহদুঃখে সহানুভূতি দেখাইয়া, মেলাস্থান পরিভ্রমণ করিতে লাগিলেন । তিনি যেখানে যাইতেছেন, সেখানে একটি আনন্দ-উচ্ছ্বাস উঠিতেছে । তিনি পূর্ণচন্দ্রের মত যেন আনন্দজ্যোৎস্না বিকীর্ণ করিতেছেন । ক্রমে উৎসবক্ষেত্রের এক নির্জনপ্রান্তে উপস্থিত হইয়া একটি নাগেশ্বরবৃক্ষতলার কোমল শকমলসন্নিভ

শ্রাম দুর্কামনে বসিলেন । ভানুমতী তাঁহার চরণতলে বসিল ।

ভা। বাবা ! আপনি ত মহামুনিকে প্রণাম করিলেন ; হিন্দুর কি মগের দেবতাকে প্রণাম করা উচিত ?

অ। উচিত । মা ! ওই নাগেশ্বর পুষ্পকে কি হিন্দু, কি মুসলমান, কি মগ সকলেই কি আদর করিতেছে না ? যিনি দেবতা, তিনি নরজাতির নাগেশ্বর । দেবতা মগের হউন, মুসলমানের হউন, খৃষ্টানের হউন, তাঁহাকে প্রণাম করা, পূজা করা উচিত । বিশেষতঃ হিন্দুর কাছে তিনি পূজ্য । স্বয়ং ভগবান বলিয়াছেন, ‘যেখানে ধর্মের গ্লানি ও অধর্মের অভ্যুত্থান হয়, তিনি হৃদয়ের দমন ও সাধুদের পরিজ্ঞান করিয়া ধর্মসংস্থাপন করিবার জন্তে, সেখানে জন্মগ্রহণ করেন ।’ ঠিক এই অবস্থায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ মথুরায়, বুদ্ধদেব কপিল-বস্ততে, খৃষ্টদেব ‘নেজারতে’, এবং মহম্মদ মদিনায় জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন । অতএব শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা, শ্রীমদ্ভগবদ্গ্য মানিতে গেলে, হিন্দুর সকলকে অবতার বলিয়া মানিতে হয় । তিনি যে কেবল এ ক্ষুদ্র ভারতে জন্মগ্রহণ করিবেন, এমন কথা বলেন নাই । এই জন্তে হিন্দুরা সকল ধর্মে বিদ্বৈষীন ।

ভা। বাবা ! এই মহামুনি বুদ্ধদেব কে ?

তখন অনাথনাথ বুদ্ধদেবের সেই বিচিত্র জীবনের আখ্যা-

রিকা তাহাকে সংক্ষেপে শুনাইলেন। সিদ্ধার্থের জন্ম, কৈশোর, জীবের জন্ম-জরা-ব্যাধি-মৃত্যু-দুঃখ-নির্কারণের উপায়-উদ্ধাবনের জন্তে রাজপুত্রের সন্ন্যাস, ঘোরতর তপস্শ্রা, অপূর্ব নির্বাণ-ধর্ম-প্রচার, তিরোধান, ভক্তিপ্লুতকণ্ঠে শুনাইলেন। বালিকা স্তম্ভিতহৃদয়ে বুদ্ধলীলা শ্রবণ করিল। অনাথনাথ বসন্তের সাক্ষ্য নীলাকাশের দিকে চাহিয়া সাক্ষনয়নে সেই তিরোধানকাহিনী বর্ণনা করিলেন। বালিকা স্তম্ভিতহৃদয়ে যেন সেই মহাদৃশ্য বহুক্ষণ নীরবে বসন্তের সাক্ষ্য আকাশপটে অঙ্কিত দেখিল। বহুক্ষণ পরে দীর্ঘনিশ্বাস তাগ করিয়া বলিল,—“বাবা! আমার পূজনীয় বৈরাগী পিতা আমাকে কিঞ্চিৎ লেখাপড়া শিখাইয়া ছিলেন। তিনি আমাকে বাঙ্গালা রামায়ণ, মহাভারত, ভাগবতের ব্রজলীলা, চৈতন্যভাগবত, চৈতন্যমঙ্গল ও চরিতামৃত পড়াইয়াছিলেন। আমি ইহার বেশী কিছুই জানি না।”

অ। ইহার বেশী রমণীদিগের শিথিবার আর কিছু নাই। কিন্তু হায়! এখানকার শিক্ষাপ্রণালী কেবল আমাদের বালকদের মুণ্ডপাত করিয়া ক্ষান্ত হইতেছে না, বালিকাদেরও বলিদান দিতেছে। এখন বালকদের মত বালিকারাও পড়ে ছাইভস্ম; শিখে,—না ধর্ম, না কর্ম। যে দেশে ঘরে ঘরে সীতা, সাবিত্রী, দময়ন্তী ছিল, এখন সেই দেশে ঘরে ঘরে সূর্য্যমুখী, ভ্রমর ও কুন্দনন্দিনী। রমণীরা বহুদিন বাবুর উপ-

জ্ঞানের স্বল্প উচ্চ শিক্ষা বুঝিতে পারে না, শিথিতে পারে না। শিখে ঘোরতর আত্মাভিমান, স্বার্থপরতা ও পতিপ্রতিযোগিতা। যাক সে কথা।

ভা। আমি দেখিতেছি, চৈতন্যদেবের ও বুদ্ধদেবের লীলা প্রায় একরূপ।

অ। খৃষ্টদেবের লীলাও তাই। তাঁহার জীবনের প্রথম ত্রিশ বৎসর কি করিয়াছিলেন, কেহই জানে না। তার পর ২৯০ আড়াই বৎসর তিনি একজন হিন্দু বৈরাগী। তুমি আমার গৃহে তাঁহার চিত্রে দেখিয়াছ, তিনিও একজন কোপীন-উত্তরীয়পরিহিত বৈরাগী মাত্র। কেবল ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ও মহম্মদ সম্মাস গ্রহণ করেন নাই। তাঁহারা যেরূপ স্থানে, যেরূপ সময়ে, যেরূপ সমাজে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, সম্মাস গ্রহণ করিলে, দুষ্কৃতির দমন, সাধুদের পরিজ্ঞান, ও ধর্মের সংস্থাপন হইত না। উভয়ের কুরুক্ষেত্রের প্রয়োজন হইয়াছিল। দুষ্কৃতির দমনের জন্তে স্বয়ং অসি ধরিতে হইয়াছিল। খৃষ্ট ধরেন নাই বলিয়া দুষ্কৃতেরা তাঁহাকে “ক্রশে” নৃশংসরূপে হত্যা করিল। সেই হত্যাতেই তিনি অবতারত্ব লাভ করিলেন। বুদ্ধদেব ও চৈতন্যদেব যে সময়ে অবতীর্ণ হন, তখন ভারত জ্ঞানের চরমসীমায় উন্নত। তাঁহাদের জ্ঞানের ও ভক্তির অসি ভিন্ন অন্য অসির প্রয়োজন ছিল না।

ভা। ইহারা কি পরস্পর বিরুদ্ধমতাবলম্বী নহেন ?

অ। না ; শ্রীভগবান এক,—কেবল সাধনার পথ প্রকৃতি-
ভেদে স্বতন্ত্র । এই মহামুনির মেলা ত এক, কিন্তু ওই
দেখ, কত পথে ইহাতে লোক আসিতেছে । যে পথ যাহার
পক্ষে সহজ, সে সেই পথে আসিতেছে । মানুষের প্রকৃতি
বিভিন্ন, শিক্ষা বিভিন্ন । অতএব প্রকৃতি ও শিক্ষা অনুসারে
ধর্মের পথও স্বতন্ত্র হইবে । তুমি মা ! তোমার বৈরাগী
পিতার কাছে ষড়্ রসের কথা কি শুনিয়াছ ?

ভা। শাস্ত, বাৎসল্য, দাস্ত, সখ্য, কাস্ত, মধুর ।

অ। তাত্ত্বিক হিন্দু ও খৃষ্টান শাস্তরসাপ্রিত । তাহার
ঈশ্বরকে পিতামাতার মত প্রেম করে । হিন্দু দেব দেবীরা
পিতা মাতা । খৃষ্টের ঈশ্বরও পিতা । এই রসের সঙ্গে
দাস্তরসও সংমিশ্রিত । কারণ, পিতা মাতার দাস কোন্
পুত্র নহে ? মুসলমান ধর্মে সখ্যরস । মহম্মদ ঈশ্বরের সখ্য ।
কিন্তু সখ্য এবং অপর তিনটি রস বৈষ্ণবধর্মের নিজস্ব ।
নন্দবিশোদা শ্রীকৃষ্ণকে বৈষ্ণব প্রেম করিতেন, ঈশ্বরকে সেইরূপ
প্রেম করা, বাৎসল্যরস । শ্রীদাম সুদাম বৈষ্ণব করিত, সৈক্য
করা, সখ্যরস । ব্রজগোপীরা বৈষ্ণবভাবে তাঁহাকে পতিভাবে
দেখিত, জগৎপতিকে সেইভাবে প্রেম করা—পতিপত্নীর মত
প্রেম করা—কাস্ত রস । আর শ্রীমতী বৈষ্ণব পতির অপে-

ক্ষাও শ্রীকৃষ্ণকে প্রিয়তর ভাবে প্রেম করিতেন, ঈশ্বরকে সেরূপ প্রেম করা মধুর রস। ইহা পতিপত্নীপ্রেমের অপেক্ষাও গাঢ়তর। ইহাতে মানুষ সম্পূর্ণরূপে শ্রীভগবানে আত্ম-হার্য হই ও তাঁহাকে অভিন্ন দেখে। তাই রাসের শেষে গোপীরা মনে করিয়াছিল, তাহারাই শ্রীকৃষ্ণ এবং তাঁহার লীলার অভিনয় করিয়াছিল। এই অবস্থা হিন্দু যোগীর ‘সোহহং’ এবং বুদ্ধের ‘নির্ব্বাণ’। একরূপে যাহার বেক্রপ প্রকৃতি, মানুষ তদনুরূপ রস বা ধর্ম অবলম্বন করে। এক এক ধর্ম একটি সাধনার পথদাত্র—গন্তব্য স্থান শ্রীভগবান। মূল পথ তিন—জ্ঞান, কর্ম, ভক্তি। তিন পথেরই প্রদর্শক শ্রীকৃষ্ণ। যোগীর জ্ঞানপথ, বুদ্ধের কর্মপথ, অপর ধর্ম ভক্তি-পথের বিভিন্ন শাখা।

তখন মহামুনির মন্দিরে সাক্ষ্য আরতি বাজিয়া উঠিল। বাসন্তী জ্যোৎস্নায় নাগেশ্বরের উপবন ও সমীপবর্তী পর্বত ও প্রাস্তর হাসিতে লাগিল। মেলাস্থল আনন্দকোলাহলে পূরিত হইল। বিদেশীয় দর্শক সেই দৃশ্য এইরূপে চিত্রিত করিয়াছেন;—

“দেখিতে দেখিতে সন্ধ্যা হইয়া আসিল। চারি দিকের শ্রামল গিরিরাজি দূর সুনীল প্রাচীরের স্থায় দেখা যাইতে লাগিল। মাথার উপর পাছে পাছে পাখীগুলি একবার

কিচিমিচি করিয়া উঠিয়া আবার পরক্ষণেই নীরব হইল । কিন্তু
 নিম্নে সেই আনন্দকোলাহলের একবিন্দুও ভ্রাস হইল না ।
 বরং নৃত্যা সমাগত দেখিয়া বৌদ্ধ মগদের আনন্দলহরী আরও
 উছলিয়া উঠিল । শত শত দোকান পসারিতে অগণিত
 দীপশিখা জলিয়া উঠিল । ক্ষুদ্র শৈলশেখর যেন ৬শ্রীকৃষ্ণের
 মুক্তাবনের মত শোভা পাইতে লাগিল । মগ মহিলাগণ
 বিচিত্র বেশভূষায় সজ্জিত হইয়া দলে দলে চারি দিকে নাচিয়া
 বেড়াইতে লাগিল । একি ! একি ! আমি স্বর্গে ! এরা কি দেব-
 বালা ! না গন্ধর্ব্বকুমারী অথবা অঙ্গরী ! এদের চতুর্দিশে যেন
 কি এক মোহের মদিরা ছড়াইয়া পড়িতেছে । লাবণ্য ঢলিয়া
 পড়িতেছে । পূর্বে ভাবিতাম, পাখাড়ীদের আবার রূপ কি ?
 বেশভূষাই বা কোথায় ? আজ আমার সেই ভ্রম সম্পূর্ণরূপে
 বিদূরিত হইল । আজ আমি মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতেছি,
 —যদি রূপ থাকে, তবে এদের মধ্যেই আছে, যদি বেশ-
 ভূষার বাহার থাকে, তবে এই মগ মহিলাদের বেশভূষাতেই
 আছে !”

“যুবতীগণ যুবকের দলে, কিশোরীগণ কিশোরের দলে,
 এবং বালকগুলি বালকের দলে এক হইয়া সেই মহামুনির
 প্রকাণ্ড মন্দিরের প্রশস্ত বারাণ্ডায় নাচিয়া নাচিয়া ঘুরিয়া
 ঘুরিয়া বুদ্ধনাম কীর্ত্তন করিতে লাগিল, আর একবার আনন্দে

উন্নত হইয়া কেমন এক রকম অস্বাভাবিক চীৎকারে মন্দির-প্রাঙ্গন বারংবার কাঁপাইতে লাগিল ।

“যখন এবংবিধ নৃত্যগীতে, মন্দিরে, প্রাঙ্গনে, রাস্তা ঘাটে আনন্দের ঢেউ ছুটিতে লাগিল, কার সাধ্য সে তরঙ্গে স্থির থাকিতে পারে ? তুমি আতুর হও, উঠিয়া নাচিবে,—বোবা হও, আনন্দে আনন্দধ্বনি করিবে,—বধির হও, যেন সব শুনিতে থাকিবে,—অন্ধ হও, প্রত্যক্ষ দেখিতে থাকিবে । এ মেলার এমনই মহান ভাব !”

“রাত্রি কিছু অধিক হইল, মগ জ্বীপুরুষ দলে দলে যে যেখানে পাইল, গাছের তলে বিনা শয্যায় শয়ন করিতে লাগিল । জিজ্ঞাসা করিলাম, ‘তোমরা মাটিতে শুইলে কেন ? হাদিমুখে উত্তর হইল,—‘প্রভুর বাড়ী,—এ যে আমাদের ফুলশয্যা ; এমন শয্যা আর কোথায় পাব ?’



দ্বাদশ অধ্যায় ।

ব্রজলীলা ।

সুন্দর বৈশাখ মাস, সুন্দর সুনীলাকাশ,

কি সুন্দর বহিছে মলয়,—

শান্ত সুশীতল !

কি সুন্দর শৈলশোভা তরঙ্গিত মনোলোভা,

উপত্যকা তরুশোভাময়,—

সুন্দর শ্রামল !

সুন্দর বৈশাখ মাসে, সুন্দর জ্যোৎস্না হাসে

নীলাকাশে শ্রামল ধরায়,—

কি হাসি সুন্দর !

যুবতী পার্শ্বতী সতী হাসিতেছে পুণ্যবতী,

সরলার হাসি নিরমল,—

প্রাণ ম্লিঙ্ঘকর ।

সে যুথিকা হাসি মাখি শোভিতেছে কর্ণফুলী

পার্শ্বতীর পদপ্রান্তে,

মালা মালতীর ।

পার্বতীর প্রেমধারা

পুণ্যবতী স্রোতস্বতী

কি তরল স্রুধা নিরমল,—

কি শান্ত গভীর !

অনাথনাথ ও ভানুমতী অট্টালিকার ছাদে বসিয়া প্রকৃতির এই বৈশাখী ফুলচন্দ্রিকামণ্ডিতা শোভা দেখিতেছিলেন । প্রকৃতির এই লীলাভূমির শীর্ষস্থানে বসিয়া যে এই শোভা দেখে নাই, কবির সাধ্য নাই, চিত্রকরের সাধ্য নাই, তাহাকে উহা বুঝাইবে । গিরিপাদমূলে, নদীর উভয় কূলে, গ্রামগুলি এক একটি বৃক্ষসমাচ্ছন্ন উপবনের মত শোভা পাইতেছে । বৃক্ষঅন্তরালে গ্রামের প্রদীপাবলী জ্যোৎস্নায় ক্ষীণালোক হইয়া প্রস্ফুটিত মালতীপুষ্পের মত শোভা পাইতেছে । পল্লবে, গুল্মে ও তুণে সমাবৃতা পার্বত্য ও সমতলভূমি জ্যোৎস্নালোকে কি মনোহর শ্রামশোভা ধারণ করিয়াছে ! এই শ্রামক্ষেত্রে জ্যোৎস্নাপ্লাবিত কর্ণফুলীর কি নয়নানন্দকর বন্ধিমগতি ! শ্রামার ও শ্বেতভূজার এই আলিঙ্গনে পরস্পরের সৌন্দর্য্য কত বর্দ্ধিত হইয়াছে ! গিরিশেখরে অনাথনাথের মনোহর পুরীর অট্টালিকা ও উদ্যান চন্দ্রকরে খণ্ড-ত্রিদিবের মত বোধ হইতেছিল । বৃক্ষে বৃক্ষে, গুল্মে গুল্মে, পূর্ববসন্তের প্রস্ফুটিত ফুলরাশির সেই কোমুদী-প্রোক্তাসিত শোভা কল্পনাহীন । অট্টালিকার ছাদের টবে নানাজাতীয় ক্রোটন, ফুল ও

লতার মনোহর উদ্যান ও নিকুঞ্জ স্থানে স্থানে নানা অবয়বের ছায়া নিক্ষেপ করিয়া জ্যোৎস্নায় একটি স্বপ্নদৃষ্ট শোভার বিকাশ করিতেছে । নিম্নে নাগেশ্বরের উপদন হইতে মহামুনির মন্দিরের চূড়া উর্দ্ধে উথিত হইয়া, মানবকে নির্বাপনের পথ দেখাইতেছে ; যেন বলিয়া দিতেছে যে, পুণ্যকর্মের দ্বারা মানব-হৃদয় তাহার মত জ্যোৎস্নাবিধৌত শ্বেতনির্মলকান্তি ধারণ করিলে তবে নির্বাপনের দিকে উথিত হইতে পারে ।

অনাথনাথ একখানি ‘লাউঞ্জ চেয়ারে’ এবং ভানুমতী তাঁহার পদতলে আরক্তমকমলমণ্ডিত ‘ফুটষ্টুলে’ বসিয়া স্থির-চিত্তে এই শৈলকিরীটিনী, সরিৎমালিনী, জ্যোৎস্নাহাসিনী প্রকৃতির শোভা দেখিতেছিলেন । যদিও বিগত ঝটিকায় এই শোভা অনেক বিধ্বস্ত হইয়া গিয়াছে, তথাপি উহা অতুলনীয় । উভয়ের মুখ প্রশান্ত ; অধরে প্রীতির হাসি । প্রকৃতির প্রশান্ত প্রীতিময়ী জ্যোৎস্না যেন তাঁহাদের হৃদয়েও প্রবেশ করিয়া সেই ঝটিকার বিষাদচ্ছায়া কিঞ্চিৎ অপসারিত করিয়াছে ।

কিছু ক্ষণ স্থিরনয়নে এই শোভা দেখিয়া, এবং উভয়ে উহার আলোচনা করিয়া অনাথনাথ বলিলেন,—“মা ! আমি স্থির করিয়াছি, তোকে আমার কন্যারূপে গ্রহণ করিব ।”

ভা। বাবা ! তুমি ত সেই ঝড়ের দিন হইতেই আমাকে কঠোররূপে গ্রহণ করিয়াছ।

অ। শাস্ত্রানুসারে গ্রহণ করিব।

ভা। সে কি বাবা ! বেদের মেয়েকে কি ব্রাহ্মণে শাস্ত্রমতে গ্রহণ করিতে পারে ?

অ। পারে। পণ্ডিতেরা ব্যবস্থা দিয়াছেন, তোমাকে প্রায়শ্চিত্ত করাইয়া গ্রহণ করিতে পারিব। তুমি বেদের মেয়ে নও, বৈরাগীর মেয়ে। সকলে বলিতেছে, তুমি কোনও শাপভ্রষ্টা দেবকন্যা। এত রূপ, এত গুণ, একরূপ চরিত্র, বেদের মেয়ের হইতে পারে না। আমাদের পুণ্যশ্লোক শাস্ত্রকারেরা শ্রীভগবানের একটি মধুর নাম রাখিয়াছেন—পতিতপাবন। তিনি ঘোরতর পাপীকেও পবিত্র করিয়া মুক্ত করেন। তখন, অবস্থাক্রমে যাহারা সামাজিক ভাষায় জাতিভ্রষ্ট, তাহাদিগকে পতিত করিয়া রাখা আমাদের ধর্ম হইতে পারে না। এই নির্দ্বন্দ্ব বিবেচনামূলক অধর্ম আজ ভারতের কত হিন্দু মুসলমান হইয়া হিন্দুসমাজকে কেবল যে দুর্বল করিয়াছে, এমন নহে ; উহারা মহাশত্রু হইয়া সোনার ভারতকে জাতীয় বিদ্বেষে উচ্ছিন্ন করিতেছে। হিন্দু সমাজের এই জড়ত্বহেতু অনেক পূজনীয় ব্যক্তিকে, শিক্ষার্থ বিগত গিয়াছিলেন

বলিয়া, আনরা হারাইতেছি। বীরভূমি পঞ্চনদ প্রদেশে এইরূপ সমাজচ্যুতকে শুদ্ধ করিয়া সমাজে লইবার জন্ত “শুদ্ধিসভা” স্থাপিত হইয়াছে। মাড়ওয়ারীরাও এইরূপ করিয়াছেন। কলিকাতায়ও দুই এক জন শ্রদ্ধার্থী ব্যক্তি এইরূপে সমাজে গৃহীত হইয়াছেন।

ভা। সে কি বাবা! হিন্দু খুঁটান হউক, মুসলমান হউক, দেশদেশান্তরে যাউক, সে আবার হিন্দু হইতে পারিবে?

অ। কেন পারিবে না? হিন্দু শব্দ আমাদের কোনও শাস্ত্রে কি অভিধানে নাই। শুনিয়াছি, যবনদের সিন্ধুনদ পর্য্যন্ত ভারত-জয় হইতেই এই শব্দের উৎপত্তি হইয়াছে। তাহারা ‘স’ উচ্চারণ করিতে পারিত না। ইংরাজেরাও পারেন না। তাহারা সিন্ধু নদকে হিন্দু নদ বলিত। তৎপ্রদেশবাসীদিগকে হিন্দু বলিত। সেই হইতে এ দেশের নাম হিন্দুস্থান ও আমাদের ধর্ম্মের নাম হিন্দুধর্ম্ম। যাহা হউক, এই হিন্দুধর্ম্মের মূলনীতি কি? এই ভারতের আসমুদ্রগিরি, আচটুল গাছারে যে অসংখ্য লোক বাস করিতেছে, ইহাদের বিশ্বাস এক নহে, আচার এক নহে, আহার এক নহে, পরিচ্ছদ এক নহে, আকৃতি এক নহে, ভাষা এক নহে। অথচ সকলেই হিন্দু। ঈশ্বরের অস্তিত্বে বিশ্বাস

পর্যন্ত হিন্দুধর্মের মূল নহে। নিরীশ্বর সাংখ্য ও চার্বাকও হিন্দু। দেবদেবীর পূজা হিন্দুধর্মের মূল নহে। আমাদের যোগী সন্ন্যাসীরা কোনও দেবদেবীর পূজা করেন না, অথচ তাঁহারা হিন্দুসমাজের শীর্ষস্থানীয়। বঙ্গদেশে যে সকল দেবদেবীর মূর্তির পূজা আছে, ভারতের অত্র তাহা প্রায় নাই বলিলেও চলে। বেদান্তের ঈশ্বর নিগুণ, নিরাকার;—বৈদান্তিকেরাও হিন্দু। পুরাণ ও তন্ত্রের ঈশ্বর সগুণ ও সাকার। পৌরাণিকেরা ও তান্ত্রিকেরাও হিন্দু। আচার হিন্দুধর্মের অঙ্গ নহে,—ভারতের নানা দেশে নানা আচার। পরিচ্ছদও তন্ত্রপ। আহার হিন্দুধর্মের মূল নহে। ঘোরতর মদ্যমাংসাশীও হিন্দু এবং মদ্যমাংসবিদ্বেষী নিরামিষাহারীও হিন্দু। তবে হিন্দুধর্মের মূল কি? এই বিস্তীর্ণ ভারতবাসী হিন্দুদের মধ্যে কি সাধারণ কিছু নাই? যদি কিছু থাকে, তবে নিশ্চয় উহাই হিন্দুধর্মের মূল ভিত্তি। আমরা দেখিতে পাই, ইহাদের তিনটি সাধারণ সম্পত্তি আছে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা এবং ঔর্দ্ধদৈহিক ক্রিয়াপদ্ধতিসহ দশকর্মপদ্ধতি ও বর্ণভেদ। কি বজ্জে, কি তৈলজ্জে, কি মহারাষ্ট্রে, বৈষ্ণব, শাক্ত, সৌর ও গাণপত্য, সম্প্রদায়নির্কিশেষে সর্বত্র শ্রীকৃষ্ণ ‘কৃষ্ণভগবান্ স্বয়ং’ বলিয়া পূজিত। সর্বত্র কি সন্ন্যাসী, কি গৃহী, সকলের দ্বারা শ্রীগীতা অধীত ও পূজিত; সর্বত্র উক্ত

পদ্ধতি এবং বর্ণধর্ম্মানুসারে অল্পাধিকপরিমাণে সমাজ পরিচালিত। তবেই বোধ হইতেছে, প্রচলিত হিন্দুধর্ম্মের অধ্যাত্মিক তত্ত্বের মূল শ্রীকৃষ্ণ ও তাঁহার শ্রীগীতা, এবং সামাজিক তত্ত্বের মূল উক্ত পদ্ধতি ও বর্ণানুসারে কর্ম্মের দ্বারা সমাজসংরক্ষণ। ভগবান স্বয়ং বলিয়াছেন, গুণ ও কর্ম্মানুসারে তিনি চারি বর্ণ বিভক্ত করিয়াছিলেন। শাস্ত্রকারেরা বুঝিয়াছিলেন যে, বর্ণ জন্মগত করিলে গুণ ও কর্ম্মের পুরুষানুক্রমে আরও উন্নতি সাধিত হইবে। ফলে তাহাই হয়। একটি দ্বাদশবর্ষীয় তাঁতীর ছেলে যেক্রপ কাপড় বুনবে, এক জন মহাপণ্ডিত দশ বৎসর শিক্ষা করিয়াও তাহা পারিবেন না। কিন্তু শাস্ত্রকারেরা বুঝেন নাই যে, তাহার পরিণাম এই হইবে যে, ব্রাহ্মণের পুত্র মহামূর্থ ও ঘোরতর পাপী হইলেও ব্রাহ্মণ হইবে। বর্ণ এইরূপে জন্মগত হইয়া গুণ ও কর্ম্মের ভিত্তি ক্রমশঃ লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। তাই বৌদ্ধধর্ম্মের সাম্যবাদে হিন্দুসমাজ একরূপ বিধ্বস্ত হইয়াছে যে, আবার সেই বর্ণাশ্রমমূলক সমাজ প্রতিষ্ঠিত করা মানুষ্যের সাধ্যাতীত। কিন্তু তাহা হইলেও কোনও রূপ সামাজিকপদ্ধতি যথাসাধ্য রক্ষা করিতে চেষ্টা না করিলে, সমাজ বন্ধনহীন হইয়া আরও ধ্বংসযুগে অগ্রসর হইবে। সমাজের কিছু একটা বন্ধন চাই। উক্ত পদ্ধতি ও বর্ণাশ্রমের তুল্য এমন সুন্দর জ্ঞানগর্ভ বন্ধন

আর কি হইতে পারে ? অতএব হিন্দু কেহ খৃষ্টান হইয়া, মুসলমান হইয়া, কি দেশান্তরে গিয়া যদি (প্রচলিত কথায়) জাতিভ্রষ্ট হইয়াছে বলিয়া বিবেচিত হয়, হিন্দুধর্মের মূল এই ত্রিনীতি বা মূলনীতি অবলম্বন করিলে সে হিন্দু বলিয়া গৃহীত হইবে।

ভা। তাহার কি কোনও প্রায়শ্চিত্ত আবশ্যক নহে ?

অ। আমি এ কথা এক দিন নরনারায়ণ ৬ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয়কে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম। তিনি বলিয়াছিলেন, দুই প্রকার পাপের জন্মে প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা। আধ্যাত্মিক পাপ ও সামাজিক পাপ। বিদ্যাশিক্ষার্থ কি কোন সংকল্পার্থ বিলাত কি দেশান্তরে যাওয়া আধ্যাত্মিক পাপ নহে। তবে সামাজিক রীতিনীতির লঙ্ঘনের জন্মে সামাজিক পাপ হইতে পারে। কিন্তু এক জন বিলাতপ্রত্যাগত ব্যক্তি প্রায়শ্চিত্ত করিলেও যখন তাহাকে পদে পদে সেই রীতিনীতির লঙ্ঘন করিয়া চলিতে হইবে, তখন প্রায়শ্চিত্ত করা ধর্মকে বিদ্রূপ করা বই নহে। আর দেশে থাকিয়াই কোন্ হিন্দু ইংরাজ মুসলমানকে স্পর্শ করিতেছে না ? যাহা দশ বৎসর পূর্বে অখাদ্য বলিয়া পরিগণিত ছিল, আজ তাহা খাইতেছে না কে ? যাহারা যদৃচ্ছাক্রমে খাইতেছে, কই তাহারা ত প্রায়শ্চিত্ত করিতেছে না ? আর যাহারা বিলাত

কি অল্প দেশে যাইতেছে, তাহারা অবস্থায় বাধ্য হইয়া থাইতেছে, তবে তাহারা প্রায়শ্চিত্ত করিবে কেন ?

ভা। কিন্তু বাবা ! আমাকে সেরূপে গ্রহণ করিয়া কি করিবে ?

অ। তোমাকে আমার উত্তরাধিকারিণী করিব, এবং বিবাহ দিয়া আমার শ্মশানসদৃশ এই পুরীতে অধিষ্ঠিত করিব ।

ভানুমতীর মুখ গম্ভীর হইল । সে মাথা হেঁট করিয়া ছাদের দিকে চাহিয়া রহিল । লজ্জাবনত মুখে বলিল,—“তাহা হইলেই বা কি হইবে ?”

অ। তুমি সুখী হইবে ; আমি সুখী হইব ।

ভা। সুখ কি বাবা ? একটি কবিতায় পড়িয়াছি,—

সুখ যাহা বল কথার কথা,

দেখেছে কি কেহ পেয়েছে কখন ?

আকাশকুসুম, মুকুতার লতা,

জীবনেতে যুগতৃষ্ণিকার ভ্রম !

ওই আকাশের নীলিমার মত

দুঃখ(ই) জীবনের স্থিতি ও বিস্তার ;

সুখ যাহা বল বিদ্যা মতন,

বাড়ায় বিগুণ নীলিমা তাহার !

আহা ! অভাগিনী অনাধিনী-বালিকা সুখ কি তাহা

কখনও জানে নাই,—প্রশ্ন শুনিয়া অনাথনাথের এ কথা মনে পড়িল। তাঁহার চক্ষু সজল হইল। তিনি একবার তাহার মুখের দিকে দেখিলেন—কিন্তু কই, তাহাতে ত সেরূপ কোনও ভাব নাই। সে স্থির গম্ভীর চিন্তাকুল মুখে জ্যোৎস্নাপ্রোভাসিত নির্মল আকাশের দিকে চাহিয়া রহিয়াছে। তখন তাঁহারও মুখ গম্ভীর ও চিন্তাবিতের ভাব ধারণ করিল। তিনি একটু নীরব থাকিয়া বলিলেন,—“বড় কঠিন প্রশ্ন। তবে ইহা বুঝিয়াছি, সুখ পদে নহে, সম্পদে নহে ; গৌরবে নহে, বিভবে নহে ; ধনে নহে, জ্ঞানে নহে। পদে পদের আকাজ্জা, সম্পদে সম্পদের আকাজ্জা বাড়ে মাত্র। কণিক তৃপ্তির পর অতৃপ্তি বাড়ে মাত্র। সেকেন্দার সমস্ত পৃথিবী জয় করিয়া, আর জয় করিবার কিছু নাই বলিয়া কঁাদিয়াছিলেন ! আজ ইয়ুরোপীয় জাতিদের অবস্থাও তাই। ইহারা রাজ্য রাজ্য করিয়া আকুল ! কই, রাজ্যে, ঐশ্বর্যে, গৌরবে, বিভবে, কেহ তৃপ্ত হইয়াছে, সুখী হইয়াছে,—এ কথা ত কাহারও মুখে শুনি নাই।”

ভা। আমার বৈরাগী পিতা বলিতেন, কেবল ধর্ম্মই সুখ।

অ। তোমার মুখে যেরূপ শুনিয়াছি, তাহাতে বোধ হয়, তিনি বড় বিচক্ষণ লোক ও এক জন পরম সাধু ছিলেন।

ধর্মই স্মৃথের একমাত্র পথ । ইহার দ্বিতীয় পথ নাই । থাকিবার কথাও নহে । আমরা দেখিতে পাই, কতকগুলি প্রবৃত্তির উপর পক্ষীর পক্ষিত্ব, পশুর পশুত্ব নির্ভর করিতেছে । এ সকল প্রবৃত্তির চরিতার্থতাই তাহাদের স্মৃথ । যে নীতিবলে তাহাদের এ সকল প্রবৃত্তির চরিতার্থতা হয়, সে সকল নীতি তাহাদের পক্ষিত্ব ও পশুত্ব ধারণ করে । তাহাই তাহাদের পক্ষিধর্ম ও পশুধর্ম । তদ্রূপ যে সকল শারীরিক, মানসিক ও আত্মিক প্রবৃত্তির উপর মানবের মানবত্ব নির্ভর করে, তাহাদের চরিতার্থতাই মানব-স্মৃথ । এবং যে নীতিমালায় ইহাদের চরিতার্থতা ধারণ করে, অর্থাৎ তাহাদের উপর ইহাদের চরিতার্থতা নির্ভর করে, সেই নীতিমালাই মানব-ধর্ম, অতএব ধর্মই একমাত্র স্মৃথের পথ ।

ভাঃ গুরুদেব বলিতেন, ব্রজলীলার মত ধর্মশিক্ষার এমন সহজ ও মধুর উপায় আর নাই । তিনি অনেক ব্রাহ্ম ও ইংরাজিওয়ালা বাবুর সঙ্গে এ বিষয়ে তর্ক করিতেন । আমি কাছে বসিয়া শুনিতাম । বাবুরা ক্রোধের বড়ই নিন্দা করিতেন ।

অ । আমিও করিতাম । একদিন একটি ঘটনার ইংরাজী শিক্ষার ও সভ্যতার আবরণ আমার চক্ষু হইতে ধসিয়া পড়ে । রথের সময়ে ‘নবযৌবনের’ মেলায় দিন ত্রীক্ষেত্রে জগন্নাথ-

দেবের দর্শন-মন্দিরের দক্ষিণ দ্বারের পার্শ্বস্থ একটি সিংহে অঙ্গ
 হেলাইয়া বসিয়া আছি । জলশ্রোতের মত ভারতের নানা-
 দেশীয় যাত্রীর শ্রোত জগন্নাথদেব দর্শন করিয়া আনন্দে
 নাচিতে নাচিতে কাঁদিতে কাঁদিতে আত্মহারা হইয়া সেই দ্বার
 দিয়া বহির্গত হইতেছে । সেই ভক্তির উচ্ছ্বাসে আমার
 কঠিন হৃদয়ও আর্দ্র হইয়াছে, চক্ষে অশ্রুজল দেখা দিয়াছে ।
 এমন সময়ে তোমারই মত একটি ষোড়শী কিশোরী
 উন্মাদিনীর মত ছুটিয়া আসিয়া আমার গলায় পড়িয়া কাঁদিতে
 কাঁদিতে বলিল,—“আমি বড় হতভাগিনী । আমি অনেক
 দূর হইতে আসিয়াছি । আমার ভাগ্যে জগন্নাথদর্শন ঘটিল
 না । তুমি আমাকে জগন্নাথদর্শন করাও ।” তাহার বসন
 বিশৃঙ্খল হইয়াছে । তাহার অশ্রুজলে আমার বক্ষ ভাসিতেছে,
 তাহার ভক্তির উচ্ছ্বাসে আমিও কাঁদিতে লাগিলাম । বলি-
 লাম,—“তুমি আমার গলা ছাড়িয়া দাও । আমি তোমাকে
 সঙ্গে লইয়া জগন্নাথ দেখাইতেছি ।” কিন্তু তাহার বাহুজ্ঞান
 নাই । তাহার কেবল একমাত্র প্রলাপের মত কথা,—
 “আমি বড় অভাগিনী । আমার ভাগ্যে জগন্নাথ-দর্শন ঘটিল
 না ।” এক জন কনেষ্ঠবল আমার আজ্ঞামতে আমার
 গ্রীবার পশ্চাৎ হইতে তাহার মুষ্টি খুলিয়া দিলে, আমি তাহাকে
 শববৎ জড়াইয়া লইয়া যাত্রীদের শ্রোত বন্ধ করিয়া শ্রীমন্দিরে

লইয়া গেলাম । সে অতৃপ্ত স্থির নির্নিমেঘনয়নে জগন্নাথ দর্শন করিল । দর দর ধারায় অশ্রু তাহার কপোল বহিয়া পড়িতেছে । সে বেদো প্রদক্ষিণ করিল । আবার অতৃপ্ত-নয়নে জগন্নাথ দর্শন করিল । তখন তাহার বাহুজ্ঞানের উদয় হইল । সে অবগুণ্ঠন টানিয়া কাঁদিতে লাগিল, এবং পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলে বলিল যে, বহু আত্মীয় সহ সে মন্দিরের প্রাঙ্গণে প্রবেশ করিলে স্বজনগণের নিকট হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছিল । আমি তাহাকে মন্দিরের বাহিরে লইয়া আমার কাছে বসাইয়া রাখিলাম । তখন সে লজ্জাশীলা অবগুণ্ঠনবতী । পরে অবেষণ করিয়া তাহার আত্মীয় স্বজনের হস্তে তাহাকে সমর্পণ করিয়া আমি শ্রীমন্দিরের সেই দক্ষিণ দ্বারে বসিয়া ভাবিতে লাগিলাম,—এ কি ঘটনা ! শ্রীভগবানের মূর্তিদর্শনের জন্তে ভক্তিতে অধীরা হইয়া যদি একটি কিশোরী একপভাবে এক জন অজ্ঞাত পুরুষের গলার পড়িতে পারে, তবে ব্রজকিশোরীরা অদ্ভুতকর্ম্ম ও দৈব-শক্তিসম্পন্ন শ্রীকৃষ্ণকে পাইয়া—যে শ্রীকৃষ্ণ কিশোর বয়সে শারীরিক বলে এত অস্ত্রের বিনাশ করিয়াছিলেন, এবং জ্ঞানবলে ইন্দ্রযজ্ঞ ভঙ্গ করিয়া নবধর্ম্মের প্রচার করিয়া-ছিলেন,—সেই ‘সজল-জলদ-স্নিগ্ধ-কাস্তি’ ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে পাইয়া আসের শেষে, ভক্তিতে, ভক্তির চরম প্রেমে অধীরা

হইয়া তাঁহার শ্রীঅঙ্গ আলিঙ্গন করিবে, তাঁহার শ্রীমুখ চুশ্ন করিবে, তাহাতে আর নিন্দার বিষয় কি ? বুদ্ধদেব কি পত্নীপুত্র ত্যাগ করিয়া চলিয়া যান নাই ? চৈতন্যদেব কি শ্রীকৃষ্ণের জন্তে মাতা পত্নী ত্যাগ করিয়া চলিয়া যান নাই ? তবে সরলা ব্রজগোপীরা স্বয়ং যে শ্রীভগবানকে পতি-পুত্র হইতে অধিক প্রেম করিত, তাঁহাকে দর্শন করিবার জন্তে পতি-পুত্র ত্যাগ করিয়া যাইত, তাহাতে আর নিন্দার বিষয় কি ? এখনও কি গ্রামে এক জন সাধু সন্ন্যাসী আসিয়াছে শুনিলে গ্রামবাসিনীরা পতিপুত্র ত্যাগ করিয়া তাহাকে দেখিতে ছুটে না ? বিশেষতঃ, শ্রীকৃষ্ণ তখন কিশোরমাত্র ; কিশোরত্বের সীমা পঞ্চদশ বর্ষ ।

আর একদিন আমি কার্ধ্যস্থান হইতে অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া দেখি যে, একটি কিশোর সন্ন্যাসি-শিশুকে লইয়া পরিবারস্থ মহিলারা এত আত্মহারা হইয়াছে যে, আমার জল-থাবার প্রস্তুত করিতে হইবে—আমার পতিপ্রাণা পত্নী পর্য্যন্ত ইহা ভুলিয়া গিয়াছেন । তাহারা শিশুটিকে লইয়া একরূপ পাগল হইয়াছে । তখন আমার মনে হইল যে, একটি মূর্খ কিশোরসন্ন্যাসীকে লইয়া যখন ইহারা একরূপ করিতেছে, তখন স্বয়ং ভগবান নবীনকিশোর শ্রীকৃষ্ণ উপস্থিত হইলে ইহারা কি করিবে ? কালে যমুনাতীরভিনীত এই সরল ও সহজ,

যমুনার সলিলের মত নির্মল, শীতল ও মধুর ধর্ম ও আবিল ও পঙ্কিল হইল। বৌদ্ধ, খৃষ্টীয়, মহম্মদীয় ও গৌরীয় ধর্মের অবস্থাও তাহাই হইয়াছে। হইবারই কথা; শ্রীভগবানের প্রতিভা মানুষ কোথায় পাইবে? এইরূপ আবিল ও পঙ্কিল হইয়াছিল বলিয়া, শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্যের অবতার প্রয়োজনীয় হইয়া পড়িয়াছিল। তিনি জাহ্নবীতীরে ও সিন্ধুতীরে সেই ব্রজলীলার অভিনয় করিয়া বঙ্গদেশ ও ভারতের নানা স্থান কৃষ্ণনামে ও কৃষ্ণপ্রেমাশ্রিতে পবিত্র করিয়া গিয়াছেন। আহা! কি কল্প মধুর লীলা! জগতে এমন প্রাণশীতলকারী আর কি আছে? তিনি কখন শ্রীকৃষ্ণের দাসভাবে বিভোর হইয়া ব্রজলীলার শান্তিরস, কখন নন্দবশোদার ভাবে বিভোর হইয়া বাৎসল্যরস, কখন শ্রীদাম সুনামের ভাবে বিভোর হইয়া সখ্যরস, কখন বা গোপ-কিশোরীদের শ্রীকৃষ্ণের প্রতি পতিপ্রেমে বিভোর হইয়া কান্তরস, শ্রীরাধার প্রেমে বিভোর হইয়া মধুররস—সর্বশেষে স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণের ভাবে বিভোর হইয়া শ্রীকৃষ্ণের পক্ষে এই বড়রসভোগের অভিনয় দেখাইয়া, শ্রীভগবানের প্রতি ভক্তের প্রেম এবং ভক্তের প্রতি শ্রীভগবানের প্রেমই যে ব্রজলীলা, তাহা জলের মত বুঝাইয়া দিয়াছেন। আমরা শ্রীচৈতন্য দেবের লীলা না বুঝিলে ব্রজলীলা বুঝিতে পারি না। জ্ঞানযোগ, কর্মযোগ বড় কঠিন।

যদি সরল ও সহজ পথ চাও, তবে “সর্ব ধর্ম ত্যাগ করিয়া
একমাত্র আমারই শরণ লও ।” ব্রজের গোপ গোপীরাই
সর্বধর্ম, এমন কি, পতিপুত্র পর্যন্ত ত্যাগ করিয়া একমাত্র
তঁাহার শরণ লইয়াছিল । যে রাসলীলা নিন্দনীয় মনে করি-
তাম, এক্ষেপে তাহার মাধুর্য ও গান্ধীর্ঘ্য ক্রমে আমার শিলা-
সম কঠিন বক্ষ দ্রব করিতে লাগিল । আমি বুঝিলাম, ধর্ম-
পথই একমাত্র সুখের পথ । বুঝিলাম, শ্রীভগবানকে প্রেম
না করিলে মানুষ ধর্মপথের প্রকৃত পথিক হইতে পারে না ।
বুঝিলাম, সে প্রেম শিক্ষা দিবার জন্তে ব্রজলীলার মত সহজ,
সরল ও মধুর আদর্শ আর হইতে পারে না । শ্রীভগবানকে
প্রভুর মত, পিতার মত, পুত্রের মত, সখার মত, পতির মত,
পত্নীর মত, ভালবাসিতে সকল নরনারীই পারে । এ সকল
প্রেমের মধ্যে পতিপত্নীর প্রেম সর্বপেক্ষা গাঢ়তম । কিন্তু
পতিপত্নীপ্রেমের অপেক্ষাও গাঢ়তর যে প্রেম, তাহাই চরম
প্রেম—তাহাই রাস । মা ! তুমি একবার সেই গানটি গাও না ।

ভানুমতী তখন বংশীবিনিন্দিত সুমধুর কণ্ঠে হর্ষাশীর্ষ
সুখরিত করিয়া মধুর কীর্তন গাহিতে লাগিল,—

১

ওরে ব্রজবাসী আয় রে আয় !

রাসে তোরা কে নাচিবি আয় !

ওরে চন্দ্র নাচে, তারা নাচে,
ধরা নেচে নেচে যায় ।

২

কার্তিক পূর্ণিমা নিশি,
গ্রহে গ্রহেতে ভাসি,
বাজিছে কৃষ্ণের বাণী, প্রাণ-উদাসী,
বুদ্ধ হেসে, গৌর নেচে, গৃহ ছেড়ে ছুটে যায় ।

৩

সদ্যঃপ্রসূত কুমার
ছাড়ি, বুদ্ধ অবতার,
ছাড়ি বিষ্ণুপ্রিয়া পত্নী, শচী মা, নিমাই,
পত্নীপুত্র ছেড়ে তোরা ব্রজবধু আয় রে আয় ।
পত্নীপুত্র না ছাড়িলে কৃষ্ণধনে নাহি পায় ।

৪

প্রেমে কিশোর বিহ্বল,
দুই নেত্র ছল ছল,
মাঝে কৃষ্ণ,—কৃষ্ণপ্রেমে মত্ত গোপীদল
নাচে করে কর, দেখে কৃষ্ণ সবারি গলায়,—
নীল শশী বেড়ি যেন তারা নাচিছে ধরায় ।

৫

প্রেমে হাসে জ্যোছনা,
 প্রেমে হাসে যমুনা,
 প্রেমে হাসে বৃন্দাবন,—নাহি উপমা ।
 নীলমণিধারা প্রেমে যমুনা উছলি যায় ।

৬

আহা আছেন ঈশ্বর
 বিরাজিত নিরন্তর
 সর্ষভূত-হৃদয়েতে, কৃষ্ণ রাসেশ্বর ।
 রাসচক্রে সর্ষভূত প্রেমে নাচিয়া বেড়ায়,
 ঘুরিছে প্রকৃতি নেচে ধরি পুরুষ-গলায় ।

৭

প্রেমের ব্রজ এ ধরা,
 প্রেমের গোপী আমরা,
 কাল-কালিন্দীর তীরে প্রেমেতে ভরা ;
 জন্মে জন্মে কৰ্ম্মফলে ত্রিভুব রাসলীলায়,—
 (নাথ !) নবীনের নাহি হুঃখ যদি হৃদে তোমার পায় ।
 অনাথনাথ দেখিলেন, ভানুমতী বৈশাখী জ্যোৎস্নায়

পুলকিত আকাশের দিকে চাহিয়া গাইতেছে, এবং তাহার
কপোলযুগল বাহিয়া গঙ্গাধারার মত ভক্তিবিগলিত অশ্রুধারা
ঝরিতেছে । অনাথনাথ ভাবিলেন,—“আমি কি তবে
ভ্রান্ত ?”

ত্রয়োদশ অধ্যায় ।

বিজয়া ।

অনাথনাথ বড়ই পত্নী-পুত্র-পরায়ণ ছিলেন । নিমেষের জন্তেও তাহাদিগকে চক্ষুর অন্তর করিয়া থাকিতে পারিতেন না । কার্তিক ঋটিকাসঙ্কুল মাস ; তথাপি স্ত্রী পুত্র সঙ্গে করিয়া আপনার জমিদারী পরিদর্শনে গিয়াছিলেন । তাই সকলে মনে করিয়াছিল যে, পত্নী পুত্র হারাইয়া তিনি উন্নত হইবেন ; কিন্তু ভানুমতীকে সঙ্গে করিয়া তিনি যখন গৃহে ফিরিলেন, তখন সকলে দেখিল, তাঁহার গম্ভীর, শাস্ত ও মধুর প্রকৃতি আরও গম্ভীর, শাস্ত ও মধুর হইয়াছে । এই নিদারুণ শোকের সময়ে তিনি কি যেন এক শাস্তি-ছায়া পাইয়াছেন ; কি যেন এক সঙ্কল্প মনে মনে স্থির করিয়াছিলেন । তাঁহার মুখে শোকের চিহ্ন কেহ দেখিল না ; শোকের কথা কেহ শুনিল না । অতি প্রত্যাষে গাত্রোথান করিয়া তিনি এক অধ্যায় গীতা পাঠ করেন । ইহা তাঁহার চিরঅভ্যাস । তাহার পর ভানুমতীকে লইয়া পুরোদ্যানে ভ্রমণ করিয়া গ্রাম পরিদর্শন করেন । সকলের সুখ-দুঃখের সংবাদ লইয়া, নিজ বাটীর ঔষধালয় হইতে

রোগীর ঔষধের ব্যবস্থা করাইয়া, বিপন্নের বিপদ উদ্ধারের উপায় করিয়া দিয়া, এবং যাগার যেরূপ অভাব, যথাসাধ্য তাহার অপনোদন করিবার চেষ্টা করিয়া, তিনি গৃহে ফিরেন। ভানুমতী ইহাতে তাঁহার এক জন প্রধান সহায়। অনাথনাথ গৃহে ফিরিয়া গেলেও সে অনেকক্ষণ গ্রামে গ্রামে বেড়াইত, এবং গ্রামবাসিগণের সুখদুঃখের পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে অনুসন্ধান করিত। সে যেন তাহাদের পরিবারস্থ এক জন হইয়া পড়িয়াছিল। শিশুরা তাহাকে দেখিলেই আনন্দে ছুটিয়া আসিত, রমণীরা জোর করিয়া তাহাকে আপন আপন বাড়ী লইয়া যাইত, পুরুষেরা তাহার উপর অজস্র আদর বর্ষণ করিত। সকলের মুখে সেই এক কথা,—“মা ! তুই কোন দেবকন্তা ?” সেও জাতিনির্বিশেষে গ্রামস্থ বৃদ্ধ বৃদ্ধাকে বাবা ও মা, ও যুবক যুবতীকে দাদা ও দিদি বলিয়া ডাকিত, এবং শিশুদিগকে পুত্র কন্যার মত আদর করিত। তাহাকে দেখিবামাত্র গ্রামে আনন্দ-কোলাহল উথিত হয়।

অনাথনাথ গৃহে ফিরিয়া ইতিমধ্যে আপনার বিষয়কার্য্য করিতেন। তিনি এখন যেরূপ মনোযোগের সহিত ও পরিশ্রমের সহিত জমিদারীর কার্য্য দেখিতেন, পূর্বে এরূপ দেখেন নাই; কর্ম্মচারীরা বুঝিল যে, তিনি সমস্ত অশ্রুত

করিয়া সেরেস্তার কাগজপত্র গোছাইয়া লইতেছেন ; কি যেন তাঁহার একটা অভিসন্ধি আছে। তাহার পর অপরাহ্নে ভানুমতীর মুখে রামায়ণ, মহাভারত, ভাগবত প্রভৃতি নানা গ্রন্থ শুনিতেন, এবং তাহার সঙ্গে নানা বিষয়ের আলোচনা করিতেন। কখন বা দ্বারস্থ পণ্ডিত কোনও শাস্ত্রগ্রন্থ পাঠ করিয়া উভয়কে শুনাইতেন। সন্ধ্যার সময়ে আবার উঠানে, নদীতীরে, কিংবা পর্বতে পর্বতে ভানুমতীকে লইয়া বেড়াইতেন, এবং কখন বা কোনবৃক্ষতলায় কি গিরিশেখরে, উপলথগে কি উদ্যানবাটীতে বসিয়া, ভানুমতীর মুখে বেহালা, হারমোনিয়ম, এস্রার, সারঙ্গীর সঙ্গে কীর্ত্তন শুনিতেন। ভানুমতী বৈরাগীর মেয়ে ; সে পূর্বে বেহালা, সারঙ্গী বাজাইতে জানিত। ইতিমধ্যে সে অবলীলাক্রমে অল্প দুই যন্ত্রও বাজাইতে শিখিয়াছিল। এই সঙ্কীৰ্ত্তনের সময়ে কখন সে নিজে বাজাইয়া গাইত ; অনাথনাথ তাহার সঙ্গে গাইতেন। অধিকাংশ সময়ে তিনি বাজাইতেন, এবং আত্মহারা হইয়া তাহার গান শুনিতেন। এইরূপে সন্ধ্যা অতিবাহিত হইত।

আজ বৈশাখী পূর্ণিমা, বড় পুণ্য দিন ; ইহা শ্রীবুদ্ধদেবের জন্ম ও তিরোধানের দিন। অনাথনাথ দিবস ও নিশার্ক আনন্দে মহামুনির মন্দিরে ও উপবনে কাটাইয়াছেন। রাত্রি যখন শেষ হইয়া আসিতেছে, এমন সময়ে সুবৃষ্ণ অবস্থায় তাঁহার

বোধ হইল, যেন কে অতি মধুর ভক্তিবিশ্বল কণ্ঠে মধুর কীর্তন গাইতেছে—তিনি যেন শুনিতে পাইলেন,—

“শ্রাম পরশমণি, কি দিব তুলনা !

সে অঙ্গপরশে আমার এ অঙ্গ সোনা ।

হস্তের ভূষণ আমার চরণসেবন ;

কর্ণের ভূষণ আমার সে নামশ্রবণ ।

নয়নের ভূষণ আমার রূপদর্শন ;

বদনের ভূষণ আমার সে নাম কীর্তন ।

তঁাহার বোধ হইল, কণ্ঠ ভানুমতীর । সে যেন উঠানে, গৃহে, ছাদে, আকাশে বিচরণ করিয়া গাইতেছে ; ফুল-জ্যোৎস্নাকীর্ণ জগৎ যেন শ্রামনামে মুগ্ধরিত ও ভক্তিরসে সিক্ত হইয়াছে ; চারি দিকে অজস্র পুষ্পবৃষ্টি হইতেছে । তিনি মুগ্ধহৃদয়ে আত্মহারা হইয়া শুনিতে লাগিলেন, এবং সেই পুণ্যদৃশ্য দেখিতে লাগিলেন । কিছু ক্ষণ পরে সঙ্গীত থামিল ; তঁাহার নিদ্রাভঙ্গ হইল ; বুঝিলেন, তঁাহার নয়নে অশ্রু । এ কি ? তিনি উঠিয়া উদ্ভাটিত গবাক্ষের নিকটে গিয়া উঠানের দিকে দেখিলেন । নিম্নলিখিত ধবল জ্যোৎস্নালোকে পত্র-পুষ্প-শোভিত উঠান হাসিতেছে । কই, সেখানে ত ভানুমতী নাই ! তখন অনাথনাথ ভাবিলেন, তিনি রাত্রিতে এ সঙ্গীত ভানুমতীকে গলদর্শনয়নে, বাষ্পাকুলিত কণ্ঠে সারঙ্গীর সঙ্গে

গাইতে শুনিয়াছিলেন, স্বপ্নে আবার সেই গীত শুনিয়াছেন । কিন্তু এ স্বপ্নে তাঁহার হৃদয় যেন ভক্তিতে আর্দ্র, দ্রব হইয়াছে, প্রাণে যেন কি অমৃত প্রবেশ করিয়াছে, ধমনীতে যেন কি অমৃত সঞ্চারিত, সঞ্চালিত হইয়াছে । ভক্তিতে আত্মহারা অবশ ভাবে রজনীর অবশিষ্ট কাল না নিদ্রিত, না জাগ্রত অবস্থায় অতিবাহিত করিলেন । প্রত্যুষে উঠিয়া উদ্গানে প্রবেশ করিলেন । কিন্তু কই, অগ্ন্য দিন যেরূপ ভানুমতী তাঁহার জন্ত অপেক্ষা করিয়া থাকে, আজ ত নাই । তিনি মনে করিলেন, সে নদীতীরে গিয়াছে ; তিনি পুরগিরি অবতরণ করিয়া কর্ণফুলীর তীরে উপস্থিত হইলেন । কিন্তু কই, ভানুমতী এখানেও নাই । তিনি তখন মনে করিলেন, বালিকা কাল অনেক রাত্রি পর্য্যন্ত জাগিয়া আনন্দ করিয়াছিল, তাই এত সকালে জাগিতে পারে নাই । তিনি কিছুক্ষণ নদীতীরে বেড়াইলেন । বৈশাখের প্রভাত স্বভাবতঃ সুন্দর । তাহাতে এই গিরিতল-বিচারিণী গিরিজায়ার তীরে উহা আরও কত সুন্দর ! অবস্থার পর্ব্বতজাল ভেদ করিয়া ভক্তি-স্রোতের মত কর্ণফুলী বহিয়া বাইতেছে । ভক্তিতে জ্ঞানের আলোক সঞ্চারিত হইলে উহা যেরূপ আরও প্রসন্নভাব ধারণ করে, বসন্তের বালসূর্য্যকিরণে কর্ণফুলী সেইরূপ প্রসন্নসলিলা হইয়াছে । দৃষ্টটি ঠিক যেন অনাথনাথের হৃদয়ের একটি

প্রতিকৃতি । গত সন্ধ্যায় সেই সঙ্গীত শুনিয়া, গত নিশিতে সেই স্বপ্ন দেখিয়া অবধি তাঁহার হৃদয়েও এরূপ একটি শাস্ত-সমিল ভক্তিশ্রোত সেই ‘শ্রাম পরশমণির’ দিকে ছুটিয়াছে । ক্রমে বেলা হইল ; কই ভানুমতী আসিল না । তখন তাঁহার মনে আর একটি সন্দেহ হইল । তিনি বড় মধুর ঈষৎ হাসি হাসিলেন । কাল উৎসবের শেষে শয়ন করিতে ঘাইবার সময় অনাথনাথ একখানি পুরু কাগজ ভানুমতীর হাতে দিয়া বলিয়াছিলেন,—

“না ইহা আমার দানপত্র । আজ হইতে আমার এই বিপুল সম্পত্তি তোমার । এই পুণ্যতিথিতে আমার পূর্ব-পুরুষের এই পবিত্র পুরীতে তোমাকে লক্ষ্মীরূপে প্রতিষ্ঠিত করিলাম ।” ভানুমতীর মুখ গম্ভীর হইল । তাহার সমস্ত শরীর যেন কম্পিত হইল । সে প্রসারিত দানপত্র গ্রহণ করিল, এবং অঞ্চলে কণ্ঠ বেষ্টিত করিয়া তাঁহার চরণযুগলে প্রণত হইল, এবং পদযুগল অশ্রুসিক্ত করিল । অনাথনাথ তাহাকে উচ্ছ্বাসের সহিত বুকে তুলিয়া লইয়া তাহার মুখচূষন করিলেন । দেখিলেন, শিশিরসিক্ত শতদলের ত্রায় সেই মুখ শাস্ত, স্থির, পবিত্র । সে আর কিছু বলিল না । অনাথনাথ আবার তাহার মুখচূষন করিয়া সানন্দাশ্রনয়নে শয়নকক্ষে প্রবেশ করিলেন । তিনি মনে করিলেন, ভানুমতীর বুঝি সেই কারণে

হৃদয়ে বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছে, এবং সমস্ত রাত্রি জাগিয়াছে, তাই উঠিতে বিলম্ব হইয়াছে।

তিনি পুরীতে প্রত্যাগত হইয়া বসিয়াছেন, এমন সময়ে তাঁহার কার্য্যাধ্যক্ষ কৰ্ম্মচারী আসিয়া বলিলেন, “যে কৰ্ম্মচারীটি মরিয়া গিয়াছে, এবং যাহার পরিবারপ্রতিপালনের আপনি সে দিন মাত্র সংস্থান করিয়া দিয়াছেন, তাহার কাগজপত্র বুঝিয়া লইবার জন্তে তাহার একটি বাক্স খুলিলে তাহাতে আপনার নামাঙ্কিত এই পুরাতন পত্র অনেক কাগজের নীচে পাইলাম। পত্রখানি বন্ধ রহিয়াছে। তাহাতে বোধ হইতেছে, আপনি দেখেন নাই।” কার্য্যাধ্যক্ষ এই বলিয়া একখানি ‘তুলট’ কাগজে লেখা অতি পুরাতন পত্র অনাথনাথের হস্তে সমর্পণ করিলেন। অনাথনাথ পত্রখানি খুলিয়া পাঠ করিতে লাগিলেন।

“শ্রীহরিঃ শরণং ।

মহামহিমার্গব

শ্রীযুক্ত বাবু অনাথনাথ রায়, জমীদার মহাশয়

মহিমার্গবেষু—

শ্রীকৃষ্ণের নিকট আপনার মঙ্গল ভিক্ষা পূর্ব্বক নিবেদন ।
১২৮৮ সনের কার্তিক মাসের মহা ঝড়ে রাজখালী গ্রামের নিকটে সমুদ্রতীরে আপনার বজরা জলমগ্ন হয়। ঝটিকার সময়

আমি ও আমার বৈরাগিনী যে একটি ভূপতিত বৃক্ষে আশ্রয় লইয়াছিলাম, তাহার কাছ দিয়া একটা কি ভাসিয়া যাইতে আমার পায়ে লাগে। স্পর্শ করিয়া দেখিলে একটি শিশু বলিয়া বোধ হইল। আমি উহাকে উঠাইয়া লইয়া আমার বৃক্ষের মধ্যে রাখিয়া রাত্রি অতিবাহিত করি। প্রভাতে দেখিলাম, আপনার দুই বৎসর বয়স্কা কণ্ঠা। আপনার বজ্রায় ভিক্ষা করিতে গিয়া আমি তাহাকে দেখিয়াছিলাম। তখন তাহার জীবনের কোন লক্ষণ ছিল না। সে সময়ে ৬পুরী গোস্বামী এই পথে আদিনাথ যাইতেছিলেন। তিনি শিশুটিকে তাহার দৈবশক্তি দ্বারা পুনর্জীবিত করেন। আমার বৈরাগিনী কাঁদিতে লাগিল। সে কোনও মতে মেয়েটিকে আপনাকে প্রত্যর্পণ করিতে দিবে না। সেই রাত্রিতেই তাহাকে লইয়া পলায়ন করে, এবং বহু অন্বেষণে আমি অনেক দিন পরে ত্রিপুরার অন্তর্গত একটি গ্রামে তাহাকে প্রাপ্ত হই। দেখিলাম, ছটিতে বড় আনন্দে আছে, মেয়েটি বৈরাগিনীর জীবনসর্বস্ব হইয়া এবং মেয়েটি তাহাকে ‘মা’ বলিয়া ডাকিতে আরম্ভ করিয়াছে। তখন আমার সাধ্য নাই যে, তাহাকে বৈরাগিনীর কাছ হইতে সরাইয়া লইয়া আপনাকে প্রত্যর্পণ করি। ৬পুরী গোস্বামীও নিবেদন করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন যে, মেয়েটি শ্রীভগবতীর অংশসম্বৃত্তা।

কোনও মহৎ কার্যসাধনের জন্ত জন্মগ্রহণ করিয়াছে। প্রত্যা-
র্পণ করিলে তাহার বিদ্ব হইবে। বিশেষতঃ সে যখন আমাকে
তাহার কচি মুখে ঈষৎ হাস্ত করিয়া ‘বাবা’ বলিয়া ডাকিল,
তখন আমার হৃদয়ে একটা বিপ্লব উপস্থিত হইল। সমুদয়ই
শ্রীকৃষ্ণের লীলা,—আমি মায়াপাশে আবদ্ধ হইলাম। এই
দশ বৎসর আমি তাহাকে সঙ্গীত ও শাস্ত্র শিক্ষা দিয়াছি।
মা আমার স্বয়ং সেই ব্রজকিশোরী কৃষ্ণপ্রেমানুরাগিনী শ্রীরাধা।
এমন রূপ, এমন গুণ, এমন ভক্তি, মানুষের হইতে পারে না।

আমি বিস্মৃতিকা রোগে আক্রান্ত। আপনি এই পত্র
যখন পাইবেন, আমি তখন ধরাধামে থাকিব না। বৈরাগিনী
আমার পূর্বেই বৈকুণ্ঠে গিয়াছে। ঢাকা জেলার অন্তর্গত
রাজনগর গ্রামে শ্রীহরিচরণ দত্তের দোকানে আপনার হারাণ
লক্ষ্মীকে পাইবেন। আপনি তাহাকে গ্রহণ করিবেন, এবং
এই মহাপাতকী তত্ত্বের অপরাধ ক্ষমা করিবেন। ইতি
১২ই মাঘ, ১২৯৮ সন।

শ্রীশ্রীকৃষ্ণের দাসানুদাস

শ্রীগৌরদাস বৈরাগী।”

পত্রপাঠ শেষ করিয়া “ভানুমতী আমার অমিয়া! মা
অমিয়া! মা অমিয়া!” বলিয়া আনন্দে উচ্চৈঃস্বরে রোদন
করিতে করিতে উন্মত্তের মত অস্তঃপুরে ভানুমতীর কক্ষে

প্রবেশ করিলেন। অন্তঃপুরের দ্বিতল গৃহে তাঁহার শয়ন-
কক্ষের পার্শ্বের একটি কক্ষ অতি সুন্দর রূপে সজ্জিত করিয়া
ভানুমতীকে থাকিতে দিয়াছিলেন। কক্ষ ত নহে,—একটি
সুদৃঢ় ত্রিদিব। কিন্তু কক্ষে ভানুমতী নাই। সমস্ত বাড়ী,
সমস্ত পুরী, সমস্ত উদ্যান ও উপবন, সমস্ত নদীতীর অন্বেষণ
করিলেন, ভানুমতীকে পাইলেন না। পুরীতে মহা আনন্দের
কলরব পড়িয়া গেল। কর্মচারী, দাস দাসী, আত্মীয়,
কুটুম্ব সকলে চারি দিকে অন্বেষণে ছুটিল। সকলেরই
মুখেই—“ভানুমতী বাবুর হারাণ মেয়ে অমিয়া!” সমস্ত
পুরী ঘেন আনন্দে একবর্ণে বলিতে লাগিল, “ভানুমতী বাবুর
হারাণ মেয়ে অমিয়া!” সমস্ত উদ্যান ও উপবন আনন্দে
পত্রের মর্ম্মরে বলিতে লাগিল, “ভানুমতী বাবুর হারাণ মেয়ে
অমিয়া!” শৈলসমীরণ আনন্দে সন্ সন্ রবে, পার্শ্বত্যা
পক্ষিগণ কল কলরবে, বলিতে লাগিল, “ভানুমতী বাবুর
হারাণ মেয়ে অমিয়া।” কর্ণকুলী আনন্দে তর তর শ্রোতে
বহিয়া যাইতে বাইতে বলিতেছিল, “ভানুমতী বাবুর হারাণ
মেয়ে অমিয়া।” উপত্যকাস্থ গ্রামসমূহে আনন্দকোলাহল
উঠিল, “ভানুমতী বাবুর হারাণ মেয়ে অমিয়া!” কিন্তু ভানুমতী
কোথায়? এ আনন্দ-উচ্ছ্বাসের সময় ভানুমতী কোথায়?
যাহাকে বুকে লইয়া আনন্দে নৃত্য করিতে যেন জগৎ আকুল

হইয়াছে, সে ভানুমতী কোথায় ? অনাথনাথ স্বয়ং বারবার পুরী, উত্তান, নদীতীর, সর্বশেষে গ্রামে গ্রামে তন্ন তন্ন করিয়া দেখিলেন, ভানুমতীকে পাইলেন না । তিনি ভগ্নহৃদয়ে গলদশ্র-
নয়নে গৃহে ফিরিয়া আবার তাহার কক্ষে প্রবেশ করিলেন । শূন্য গৃহের প্রত্যেক সজ্জা ও উপকরণ যেন জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল, “ভানুমতী কোথায় ?” তিনি বাতায়নপথে পুরোত্তান, নীলমণিমালানিভ গিরিগর্ভস্থ কর্ণফুলী ও বৃক্ষসমাচ্ছন্ন উপবন-
সদৃশ গিরিপদতলস্থ গ্রামসমূহ দেখিতে লাগিলেন,—সকলই যেন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিতেছিল,—“ভানুমতী কোথায় ?” তাঁহার হৃৎকম্প হইল । তিনি ভানুমতীর শয্যার উপর বক্ষ রাখিয়া নীরবে অশ্রুবর্ষণ করিয়া শয্যা সিক্ত করিলেন । হৃদয়ের বিপ্লব একটু উপশমিত হইলে তিনি শূন্যহৃদয়ে কক্ষমধ্যে দেখিতে লাগিলেন । অকস্মাৎ তাহার লিখিবার মেজের উপর তিনি যেন একখানি পত্র দেখিতে পাইলেন । তিনি উঠিয়া গিয়া দেখিলেন, পত্র ভানুমতীর সুন্দর হস্তাক্ষরে লিখিত, এবং শিরোনামায় তাঁহার নাম । বিহ্বাৎবেগে পত্রের আবরণ ছিন্ন করিয়া তিনি পড়িতে লাগিলেন,—

“বাবা ! আজ তোমাকে আমার অতীত কাহিনী কহিব । সে সময় উপস্থিত হইয়াছে । শৈশবে কি ছিলাম, কোথায় ছিলাম, মনে নাই । এইমাত্র স্মরণ আছে, বৈরাগী পিতা

ও বৈরাগিনী মাতার বড় স্নেহভাগিনী ছিলাম। তখন আমার নাম ছিল স্বর্ণ। তাঁহাদের সঙ্গে নানা স্থানে বেড়াইয়া গান গাইয়া শৈশব বড় সুখে কাটাইয়াছি। অষ্টম বর্ষ বয়সে আমার স্নেহপ্রতিমা করুণাময়ী বৈরাগিনী মাতা আমাকে বক্ষে লইয়া কৃষ্ণনাম গাইতে গাইতে বৈকুণ্ঠে চলিয়া যান। তাহাতে আমার ক্ষুদ্র হৃদয় একেবারে ভাঙ্গিয়া পড়ে। বহুকাল মাতার জন্তে, কি ভিক্ষার সময়, কি গান গাইবার সময়, কি গৃহে বিগ্রাম করিবার সময়—কাঁদিতাম, পিতার সমুদ্রের সান্নিধ্য এই শোকস্রোতে ভাসিয়া যাইত। এই শোকের শাস্তি না হইতেই দুই বৎসরের মধ্যে পিতাও পুণ্যবতী জননীর অনুসরণ করেন। রাজনগর গ্রামে একটি দোকানে তাঁহার জীবলীলার অবসান হয়। আমাকে সেই দোকানদারের কাছে রাখিয়া যান; বলিয়াছিলেন,—মা! তুই আমাদের মেয়ে নহিস্। আমরা মহাপাতকী, তোর মত দেবকণ্ঠা কোথায় পাইব? তুই ঝড়ের সময় সমুদ্রের বজায় আমাদের কাছে ভাসিয়া আসিয়াছিস; আমরা মহাপাপী, মায়াতে মুগ্ধ হইয়া তোর পিতাকে প্রত্যাৰ্পণ করিতে পারি নাই। তিনি কুবেরসদৃশ ভাগ্যবান। বৈরাগিনী চলিয়া গিয়াছে। মনে করিয়াছিলাম, এবার চট্টগ্রাম অঞ্চলে গেলে তোকে তোর পিতার হাতে অৰ্পণ করিব। কিন্তু

শ্রীভগবানের বুঝি তাহা ইচ্ছা নহে । আমি তাঁহার কাছে পত্র লিখিলাম । তুমি এই দোকানে থাকিবে । তিনি আসিয়া তোমাকে লইয়া যাইবেন ।’ আমি এই প্রহেলিকা কিছুই বুঝিতে পারি নাই । পিতার পরলোকগমনে সংসার শূন্য হইল । আমি আশ্রয়হীনা হইলাম । এবার হৃদয় এক-বারে ভাঙ্গিয়া পড়িল । আমি শোকে একরূপ অভিভূতা হইয়াছিলাম যে, তিনি কি বলিয়াছিলেন, ভাল করিয়া শুনিতে পারি নাই । একটি ক্ষুদ্র কুম্ভের উপর পার্শ্বতা শিলাখণ্ড ভাঙ্গিয়া পড়িলে ফুলটি যেক্রপ নিষ্পিষ্ট হয়, পিতার মৃত্যু সমাগত জানিয়া, আমার হৃদয়ও সেইরূপ হইয়াছিল । দিনের পর দিন চলিয়া যাইতে লাগিল । দোকানদার পিতার কিছু সঞ্চিত অর্থ পাইয়াছিল । সে কয়েক দিন আমাকে খুব যত্ন করিল । ক্রমে সে যত্ন শিথিল হইল । এমন সময়ে একদল বেদে সেখানে উপস্থিত হইল । দোকানি আমাকে গোপনে তাহাদের কাছে বিক্রয় করিয়া প্রকাশে বলিল, ‘তুমি বৈরাগীর মেয়ে । কোন গৃহস্থ তোমাকে স্থান দিতে চাহে না । তুমি আর বেশী দিন আমার এখানে থাকিলে আমার জাতি যাইবে । অতএব তুমি বেদেদের সঙ্গে চলিয়া যাও ।’ জগৎ অন্ধকার দেখিলাম । আর কোথাও যাইবার স্থান দেখিলাম না । আমি এইরূপে বেদেদের ক্রীতকন্ডা

হইলাম। বেদিনী মাতা কিছু উগ্রপ্রকৃতি হইলেও, বেদে পিতা বড় ভালমানুষ। তখন আমার নাম হইল—আশা। সর্বশেষ তাহাদের শিশু পুত্র গোপাল—(এখানে পত্রে এক ফোঁটা চক্ষের জল পড়িয়াছে) বাছা! আমার কোথায় গেল! তাহার আদরে আমি সকল দুঃখ ভুলিয়াছিলাম। এইরূপে ছয় বৎসর অতিবাহিত হইয়া যায়। তাহার পরে সুবর্ণদ্বীপে তোমাদের দর্শন লাভ করি। দর্শনমাত্রই কে যেন আমার হৃদয়ে বলিয়া দিল, ‘অভাগিনী! এই তোঁর পিতা, তোঁর মাতা, তোঁর ভ্রাতা!’, হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল, ছুটিয়া গিয়া তোমাদের চরণতলে পড়িতে, ভাইটিকে বুকে লইতে, প্রাণ আকুল হইল। কত দেশে কত লোকের কাছে বাজী করিয়াছি; কত লোক কতরূপ স্নেহ মমতা দেখাইয়াছে; কিন্তু মনের এমন ত ভাব কখনও হয় নাই; কাহাকেও ত পিতা মাতা বলিয়া মনে হয় নাই। তোমাদেরও আমার প্রতি সেই অপার স্নেহ ও করুণা। তাহার পর সেই প্রলয়কারী ঝড়। মাকে হারাইলাম, ভাইকে হারাইলাম। আমার গোপালকে হারাইলাম। সেই দরিদ্র আশ্রয়দাতা ছটিকে হারাইলাম। (এখানে অশ্রুতে লেখা ভাসিয়া গিয়াছে।)

কিন্তু বাবা! শ্রীভগবানের কি লীলা! যে ঝড়ে পৃথিবী

দলিত নিষ্পিষ্ট করিয়া গেল, আমার মত ক্ষুদ্র, তুচ্ছ বনফুল-
টিকে উড়াইয়া আনিয়া তোমার দেবচরণে অর্পণ করিল !
যে ঝড়ে জগৎ বিধ্বস্ত করিল, আশ্রয়হীনা আমার জন্তে কি
এই স্বর্গের সৃষ্টি করিল ! আমি এই কয়েক মাস তোমার
হৃদয়ে কি স্বর্গ দেখিলাম, তোমার মুখে কি স্বর্গের সংবাদ
শুনিলাম, তোমার স্নেহে কি স্বর্গ ভোগ করিলাম ! সর্বশেষে
আমি পথের ভিখারিণী রাজনন্দিনী,—একটি বিপুল রাজ্যের
উত্তরাধিকারিণী ।

কিন্তু বাবা ! বৈরাগিনী কি রাজনন্দিনী হইতে পারে ?
তোমার ওই উদ্ভানের লতাটি যে ভাবে তরুটিকে অবলম্বন
করিয়া উঠিয়াছে, বলপূর্ব্বক তাহার সেই ভাবের, সেই গতির
কি পরিবর্তন করিতে পার ? যে জীবনলতা বৈরাগ্য-বৃক্ষ
অবলম্বন করিয়া এত দূর উঠিয়াছে, তাহাকে স্থানান্তরিত
করিয়া সংসার-বৃক্ষের ছায়ায় রোপণ করিলে কি সুখী হইতে
পারে ? বাবা ! এই কয়েক মাস ত তোমার বিপুল
সংসারের শীতল ছায়ায় কাটাইলাম । কিন্তু কই ? তোমার
ইন্দ্রপুরীসদৃশ রাজপুরী, তোমার এই বিস্তীর্ণ রাজ্য, এই
গৌরব, এই সম্পদ, এ সকল ত কিছুই আমার চক্ষে পড়িল
না । তোমার ওই দৈবমূর্ত্তি, তোমার ওই দেব-হৃদয়ে,
তোমার দেব-হৃদয় জ্ঞান । তোমার পাশপাশে মাথা রাখিয়া

তোমার পূজা করিতে পারিলেই ভানুমতী সুখী । তাহার অধিক সুখ সে চাহে না,—তাহার ক্ষুদ্র হৃদয়ে ধারণা করিতে পারে না । বৈরাগী পিতা তাহার হৃদয়ে যে বীজ বপন করিয়াছিলেন, তুমি এই কয়েক মাস তাহাতে জল-সেক করিয়া অঙ্কুরিত করিয়াছ । তুমি কি উহার ফুল ফল হইতে দিবে না ? বৈরাগী পিতা আমার ক্ষুদ্র হৃদয়ে একটি ক্ষুদ্র মূর্তি স্থাপিত করিয়াছিলেন,—কৃষ্ণ । তোমার মুখে সমাজতত্ত্ব, ধর্মতত্ত্ব, জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তিতত্ত্ব গুনিতে গুনিতে সে হৃদয় বিস্তীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে । সেই স্থাপিত ক্ষুদ্র মূর্তিটি বড়ই মহিমাময় হইয়াছে । এখন কেবল সেই রূপ দেখিতে পারিগে, সেই নাম গাইতে পারিলেই আমার সুখ ; এ হৃদয়ে অত্র সুখ স্থান পায় না ।

“হস্তের ভূষণ আমার চরণসেবন,
কর্ণের ভূষণ আমার সে নামশ্রবণ ।
নয়নের ভূষণ আমার রূপদর্শন,
বদনের ভূষণ আমার শ্রামগুণগান ।”

এত দিন দেবদেবী কি, আমি বুঝিতাম না । রাধাকৃষ্ণ কিরূপ ছিলেন, বুঝিতাম না । যে দিন তোমাকে ও মাকে দেখিলাম, সে দিন বুঝিলাম, দেবদেবী কি, রাধাকৃষ্ণ কি ! বৈরাগী পিতা আমাকে একটি ক্ষুদ্র বালগোপাল দিয়াছিলেন ।

আমি উহাকে বৃকে বৃকে রাখিতাম, এখনও রাখি । পিতা হাসিয়া আমাকে তাই যশোদারাগী বলিয়া ডাকিতেন । বেদের পুত্র গোপালকে পাইয়া মনে করিতাম, বালকৃষ্ণ বুঝি এইরূপ ছিলেন । কিন্তু তাহাতেও যেন তৃপ্তি পাইতাম না । যে দিন অমিয়কে বৃকে পাইলাম, সে দিন বোধ হইল, আমি প্রকৃতই বালগোপালকে পাইলাম । আমি পরিতৃপ্ত হইলাম । কিন্তু তাহাকে পাইতে পাইতে হারাইলাম । আমি রাজ্য লইয়া কি করিব ? এখন যে পাথরের বালগোপালটি আমার বৃকে আছে, আমি উহাকে আমার সেই হারাণ গোপাল ও অমিয় বলিয়া জানি । তাহারাই কালে সেই যশোদার ছুলালকে আমার বৃকে আনিয়া দিবে । তুমি যে ছয় রসের ব্যাখ্যা করিয়াছ, আমি তাহার মধ্যে বাৎসল্য রসটি বুঝিয়াছি । উহাতে প্রাণ ভরিয়া গিয়াছে ।

আজ তুমিও আমার চক্ষে সেই বালগোপাল । আমি তোমার যশোদা মা । তুমি যখন আমাকে বৃকে লও, আমি সেই যশোদার ভাবে বিভোর হই । তবে তুমি এত স্নেহে যখন এই রাজ্য দান করিয়াছ, তখন আমি তাহা প্রত্যাখ্যান করিতে পারি না । গ্রহণ করিলাম । গুরুদেব ৬পুরী গোস্বামী আমাকে বাঁচাইয়াছিলেন । আমার অমিয়কে লইয়া তাঁহার কাছে আদিনাথ গিয়াছিলাম । তিনি কলেবর পরিবর্তন

করিয়াছেন । তিনি বলিলেন, আমাকে বাঁচাইয়াছিলেন, আমার দ্বারা কোন মহৎ কার্য্য হইবে বলিয়া । অমিয়কে বাঁচাইলেন না ; বলিলেন, তাহার দ্বারা সে কার্য্যের বিষয় হইবে । সেই মহৎ কার্য্য কি, আমি যেন এত দিনে বুঝিতেছি । এই বিপুল রাজ্যের আয়ের দ্বারা একটি ভাণ্ডার গঠিত হইবে । তাহার নাম হইবে ‘অনাথ-ভাণ্ডার ।’ উহা পাঁচ ভাগে বিভক্ত হইয়া নিম্নলিখিত বিষয়ে নিয়োজিত হইবে ।

১। যে সকল তীর্থধাম মোহন্তদের পাপাচরণে বিনষ্ট হইতেছে, তাহাদের হস্ত হইতে সেই সকল তীর্থের উদ্ধার ও রক্ষা করিতে হইবে ।

২। কয়েক জন শ্রেষ্ঠ পণ্ডিত ও সন্ন্যাসীকে বৃত্তি দিয়া পূর্ব্ববৎ টোল স্থাপন করিতে হইবে, এবং পণ্ডিত ব্রাহ্মণদিগকে সপ্তশতী ব্রাহ্মণদিগের মত স্বতন্ত্র করিয়া দিয়া, একটি প্রকৃত ব্রাহ্মণসম্প্রদায়ের সৃষ্টি করিতে হইবে । এবং ইহাদের দ্বারা বাহাতে গ্রামে গ্রামে পূর্ব্ববৎ পঞ্চায়ত সৃষ্ট হইয়া গ্রামের শান্তিবিধান হয়, এবং স্বদেশীয় শিল্পের শ্রীবৃদ্ধি হয়, তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে ।

৩। বাহাতে অল্প শিক্ষার সঙ্গে প্রত্যেক ধর্ম্মাবলম্বীর ধর্ম্মশিক্ষা হইতে পারে, বালকবালিকাগণের জন্তে সেইরূপ কয়েকটি আদর্শ বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে ।

৪। এই পুরীতে সেইরূপ দুটি প্রধান টোল ও বিভাগরই তোমার ও জননীর নামে স্থাপিত হইবে, এবং ‘অনাথনাথ’ ও ‘রাজরাজেশ্বরী’ নামে তোমাদের হরগৌরী মূর্তি স্থাপিত হইয়া সমারোহে পূজিত হইবে, এবং ভোগের দ্বারা দরিদ্রের ও অতিথি সন্ন্যাসী ও আতুর নিরন্তর সেবা হইবে।

৫। আদিনাথের পশ্চিমে সর্বোচ্চ শৃঙ্গে আমার গুরুদেবের সহিত আমার সাক্ষাৎ হইয়াছিল। তাঁহার আদেশমতে সেই পবিত্র স্থানে মহামহীকহ অশ্বখের ছায়ার আমার অসিয়কে গুরুদেবের চরণকমলতলে রাখিয়া আসিয়াছি। সেখানে ‘অমিয়গোপাল’ নামে একটি বালগোপালমূর্তি একটি সুন্দর মন্দিরে স্থাপিত হইবে, এবং ‘অমিয়াশ্রম’ নামে আদিনাথ-শৈলশ্রেণীর উপর একটি সুন্দর আশ্রম স্থাপিত হইবে। উহা ঠিক ভারতের পূর্বকালীন আশ্রমের মত হইবে, যেন সাধু বৈরাগী সন্ন্যাসীরা সেই মনোহর শৈলাশ্রমে তপস্তা করিতে পারেন। সেখানে একটি টোল ও বিভাগর স্থাপিত হইবে, এবং পূজার ভোগের দ্বারা দরিদ্র ও তপস্বীদের সেবা হইবে। সমুদ্রপ্লাবনের সময় দীপবাসীরা সেই আশ্রমে আশ্রয় পাইবে, এবং সেই ‘অমিয়ভাণ্ডার’ হইতে সর্বপ্রকার সাহায্য পাইবে। সেই আশ্রমের মন্দিরে তোমার ও জননীর প্রতিকৃতি থাকিবে।

বাবা ! তোমার আমার জন্তে কিছুই রাখিলাম না। আমরা পিতাপুত্রীর,—মাতাপুত্রের,—আশ্রয়ের স্থান শ্রীভগবানের চরণাম্বুজ। আমি সেই আশ্রয়ে চলিলাম। তুমিও আসিও। বদরিকাশ্রমে শ্রীগুরুদেবের শ্রীচরণতলে উভয়ে আমার মিলিত হইব। তপস্বী সিদ্ধ হইলে পিতাপুত্রী ‘অমিয়াশ্রমে’ আসিয়া তাহার দেহমৃত্তিকার সঙ্গে আমাদের দেহমৃত্তিকা মিশাইব।

তোমার স্নেহের কথা

“ভানুমতী।”

অনাথনাথ পত্রখানি একবার, দুইবার, বহুবার পড়িলেন। পড়িতে পড়িতে অশ্রুতে পত্রখানি সিক্ত হইল। শেষবার পাঠ সমাপন করিয়া বলিলেন, “মা ! তাহাই হইবে। তুই প্রকৃত মায়ের কাজ করিলি; তোর এই পতিত পুত্রকে উদ্ধার করিলি।” তিনি জেলার কালেক্টরকে পত্র লিখিলেন, “আমার সমস্ত বিষয় গবর্নমেন্টের হস্তে অর্পণ করিলাম। দেশের প্রধান ব্যক্তিদের দ্বারা একটি সমিতি গঠিত হইবে, এবং তাহাদের অধিকাংশের মধ্যে এক জন সাধু কার্য্যাধ্যক্ষ নিয়োজিত হইয়া আমার কথা অমিয়া (প্রকাশ ভানুমতীর) পত্রের লিখিত অল্পটানে আমার সম্পত্তির বার্ষিক আয় ব্যয়িত হইবে। ‘অমিয়াশ্রমে’ ভানুমতীর প্রতিমূর্ত্তি নিৰ্ম্মাণ

করিয়া তাহার বক্ষে ‘অমিয়গোপাল’ মূর্তি সন্নিবেশিত করিতে
হইবে, এবং মা আমার যশোদা-রূপে পূজিতা হইবেন ।”

কক্ষে আলনার উপর ভানুমতীর দুইখানি গৈরিক বসন
ছিল । ভানুমতী রাজনন্দিনী হইয়াও বৈরাগীর বসন ত্যাগ
করে নাই । একখানি পরিধেয় ও আর একখানি উল্লীয়
করিয়া সেই বিপুল রাজ্যের অধিকারী অনাথনাথ পদ্মর
ভিখারী হইলেন ।

